Neapolis University

HEPHAESTUS Repository **http://hephaestus.nup.ac.cy**

Department of Economics and Business Master in Public Administration (MPA)

2017

þÿ Ÿ ¹ ´ ¹ ± À Á ¿ Ã É À ¹ º - Â Ã Ç - Ã µ ¹ Â

þÿ µ º À ± ¹ ´ µ Å Ä ¹ º Î ½ º ± ¹ ¼ ± ¸ · Ä Î ½ Ã Ä

þÿ Ã Ç ¿ » ¹ º ® Ä ¬ ¾ ·

þÿ “ µ É Á ³ ¯ ¿ Å , § Á Å Ã ¿ ² ± » ¬ ½ Ä · Â

þÿ Á Ì ³ Á ± ¼ ¼ ± ” · ¼ Ì Ã ¹ ± Â ” ¹ ¿ ¯ º · Ã · Â , £ Ç ¿ » ® Ÿ ¹ º ¿ ½ ¿ ¼ ¹ º Î ½ • À ¹ Ã Ä · ¼ Î ½ º ± ¹ ” ¹ ¿ ¯ º
þÿ ± ½ µ À ¹ Ã Ä ® ¼ ¹ ¿ • µ ¬ À ¿ » ¹ Â ¬ Æ ¿ Å

http://hdl.handle.net/11728/10400

Downloaded from HEPHAESTUS Repository, Neapolis University institutional repository

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΝΕΑΠΟΛΙΣ ΠΑΦΟΥ

NEAPOLIS UNIVERSITY PAFOS

Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης

Μεταπτυχιακό στην Δημόσια Διοίκηση

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Τίτλος Εργασίας

ΟΙ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΑΞΗ

Επιμέλεια Γεωργίου Χρυσοβαλάντη

Πάφος 2017

Μεταπτυχιακή Εργασία

στην

Δημόσια Διοίκηση

από

Χρυσοβαλάντη Γεωργίου

Υποβλήθηκε στα πλαίσια των απαιτήσεων για την απόκτηση μεταπτυχιακού δημόσιας διοίκησης

Επιβλέπων Καθηγήτρια: Δρ. Κωνσταντινίδη Κατερίνα

Ευχαριστίες

Πρωτίστως, οφείλω να ευχαριστήσω θερμά την Καθηγήτρια του Μεταπτυχιακού μου Προγράμματος κ. Κωνσταντινίδη Κατερίνα για τη δυνατότητα που μου έδωσε να προχωρήσω στην συγγραφή της διπλωματικής μου εργασίας, αλλά κυρίως και για την εμπιστοσύνη που μου έδειξε.

Ευχαριστώ θερμά τους γονείς μου, που μου συμπαραστάθηκαν παρέχοντας μου στοργή και σθένος καθώς ευχαριστώ ιδιαίτερα τον πατέρα μου, αφού ο ίδιος με ώθησε και μου έδωσε την ευκαιρία να πραγματοποιήσω το μεταπτυχιακό μου πρόγραμμα.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Εισαγωγή: Κάθε ανθρώπινη σχέση ορίζεται μέσα από την επικοινωνία μεταξύ των ανθρώπων που συμμετέχουν σε αυτή. Η ικανότητα της επικοινωνίας είναι έμφυτη σε κάθε άνθρωπο, αλλά οι επι μέρους επικοινωνιακές τεχνικές και δεξιότητες που απαιτούνται, ώστε να είναι αυτή πιο αποτελεσματική, είναι δυνατό να αποτελέσουν αντικείμενο μάθησης σε κάθε ηλικία.

Από το πλέγμα λοιπόν των διαπροσωπικών σχέσεων και αλληλεπιδράσεων που δημιουργεί το παιδί στην καθημερινή του παιδαγωγική και κοινωνική ζωή, εκείνη που έχει ιδιαίτερη σημασία και βαρύτητα για τη μαθησιακή του πορεία είναι η σχέση του με τον παιδαγωγό του. Ο παιδαγωγός είναι ο άνθρωπος εκείνος που ανάλογα με την επιστημονική του κατάρτιση, την επαγγελματική του εμπειρία και την εκπαιδευτική και προσωπική του ταυτότητα έχει την δυνατότητα να διαμορφώνει το πλαίσιο επικοινωνίας του με τα παιδιά, επηρεάζοντας αρνητικά ή θετικά την μορφή και την επικοινωνία της μαθησιακής διαδικασίας. Είναι ο άνθρωπος εκείνος που, μέσα από την γενικότερη συμπεριφορά του, το παιδί κατανοεί και σχηματίζει απόψεις και αντιλήψεις για το ανθρώπινο περιβάλλον, εφόσον ο ίδιος ο παιδαγωγός αποτελεί ένα πολύ σημαντικό αντιπροσωπευτικό δείγμα και πρότυπο του περιβάλλοντος αυτού για το παιδί.

Μεθοδολογία: Για την εκπόνηση και την ολοκλήρωση της συγκεκριμένης συστηματικής ανασκόπησης χρησιμοποιήθηκαν βιβλιογραφικές αναφορές, ερευνητικές μελέτες, επιστημονικά συγγράμματα, επιστημονικά περιοδικά και άρθρα, GOOGLE SCHOLAR που σχετίζονται με το θέμα της εργασίας.

Σκοπός: Σκοπός της παρούσας εργασίας είναι, να κατανοήσουμε τους παράγοντες που επηρεάζουν τη σχέση μαθητή και εκπαιδευτικού όπου και μεσολαβούν στη διαδικασία της μάθησης καθώς και να αναγνωρίσουμε συγκεκριμένες δεξιότητες που συμβάλλουν στην ανάπτυξη αποτελεσματικής εκπαιδευτικής και διδακτικής σχέσης.

Αποτελέσματα/Συμπεράσματα: Μέσα από την έρευνα και την ανάλυση των βιβλιογραφικών αναφορών αλλά και άρθρων παρατηρούμε πως, οι διαπροσωπικές σχέσεις ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς έχουν άμεσες επιπτώσεις στην μαθησιακή και κοινωνική συμπεριφορά των μαθητών. Όταν οι μαθητές έλκονται από το ενδιαφέρον και τη φιλική στάση του εκπαιδευτικού, τότε η στάση τους για τη μάθηση βελτιώνεται ως αποτέλεσμα να επηρεάζει θετικά και την επιδοσή τους.

ABSTRACT

Introduction: Every human relationship is defined through the communication between the people involved in it. The ability of communication is inherent in every person, but the individual communication techniques and skills required to make it more effective can be the subject of learning at all ages. The educator is the person who, depending on his / her scientific training, professional experience and his / her educational and personal identity, has the ability to shape his / her context of communication with children, negatively or positively influencing the form and communication of the learning process.

Methodology: For the preparation and completion of this project, research studies were conducted using dada from scientific magazines, and scientific articles that were related to the topic of this paper. The method used for the successful collection of data was wide research through search engines and databases such as CINAHL, PUBMED, GOOGLE SCHOLAR

Purpose: The purpose of this project was to to understand the factors that influence student and teacher relationships wherever they are in the process of learning, and to recognize specific skills that contribute to the development of an effective educational and teaching relationship.

Results/Conclusion: Through research and data analysis it can be observed that interpersonal relationships between trainers have a direct impact on students' learning and social behavior. When students are attracted to the teacher's interesting and friendly attitude, their attitude towards learning improves and thus positively affects their performance