

1894-09-22

þÿ • - ¿ ½ ^ , ½ ¿ Â - ± Á . 5 3

Library of Neapolis University Pafos

---

<http://hdl.handle.net/11728/10879>

*Downloaded from HEPHAESTUS Repository, Neapolis University institutional repository*



τείται προς εκπλήρωσιν του προορισμού του, ακολουθεύσα, ως είπομεν, την τάξιν και την αρμονικὴν ἀλληλουχίαν τῶν ἐν τῷ βίῳ ἐνεργειῶν μας.

Ὅπως φθάσωμεν εἰς τὸ ὑψιστον τῆς ἀνατροφῆς σημεῖον, πρέπει ἀναμφιβόλως νὰ διέλθωμεν δι' ἑλῶν τῶν βαθμίδων τῆς ἀνθρωπίνης γνώσεως, νὰ ἐγκύψωμεν εἰς πᾶσαν ἐπιστημονικὴν μελέτην. Ἄλλ' ἐπειδὴ τοιαύτη μόρφωσις εἶνε συνήθως ἀνεφικτος καὶ ἀκατόρθωτος, εἰς μερικὴν τινα ἀρκούμεθα ἀγωγὴν, φροντίζοντες πάντοτε νὰ ἐνδιαθρίβωμεν, ὅσον οἶον, τε πλεῖστον, ἐπὶ ἐπιφωλεστέρων γνώσεων, αἱ ὁποῖαι συνήθως καὶ κατὰ κακὴν μοῖραν παραμελοῦνται. Μεγάλῃ ἀπαιτεῖται πρὸς τοῦτοις προσοχὴ ἕως μὴ ἀνατρέπωνται καὶ συγχέωνται οἱ φυσικοὶ τῆς διδασκαλίας ὄροι, ὡς τοῦτο συμβαίνει ὁσάκις προτάσσεται ἡ τῆς φιλολογικῆς καλλιτείας καλλιέργεια τῆς κτήσεως τῶν στοιχειωδωτέρων καὶ μᾶλλον ἀπαραιτήτων πρακτικῶν γνώσεων. Οὐ μικρῶν δὲ μεταρρυθμίσεων κατὰ τὴν διδασκαλίαν βλέπομεν τὴν ἀνάγκην ὅπως προσήκοντως ἐφαρμοσθῶσιν οἱ προεκτεθέντες περὶ ἀγωγῆς ὄροι, τοὺς ὁποῖους παραγκωνίζοντες καθιστῶμεν ἐν πολλοῖς τὴν παιδαγωγίαν πλημμυρῆ καὶ ἄσκοπον.

Ἐν πρώτοις εἶνε πασιδῆλον ὅτι ὁ μαθητὴς ἔχει πρὸ πάντος ἄλλου νὰ τηρήσῃ καὶ προσφυλάξῃ ποῖα τῶν ὄντων ἢ ὠφέλεια τῆς διὰ πολλοῦ πόνου ἀποκτηθείσης παιδείας του, ὅταν δὲν γνωρίζῃ νὰ περιποιηθῇ τὴν ὑγείαν του; Πολλοὶ πολλάκις ἀπολυόμενοι τοῦ γυμνασίου καὶ ἐπὶ ψευδευρυμαθία βρεθνομένοι, ἀγνοοῦσι τὴν πρωτίστην ὅλων τῶν ἐπιστημῶν, ἐκείνην δηλονότι, ἥτις μᾶς διδάσκει τὸν τρόπον, διὰ τοῦ ὁποῖου δυνάμεθα ν' ἀποφεύγωμεν τὰς ἐπιβλαβεῖς διὰ τὴν ὑγείαν μας πράξεις. Πόσας πραγματικῶς δὲν βλέπομεν ἀσθενείας, προσερχομένας ἐκ τῆς ἀγνοίας τῶν φυσιολογικῶν νόμων καὶ τῶν κανόνων τῆς υγιεινῆς! Ἐάν, ἐκτός τούτου, πολλοὶ ἄνθρωποι μαστίζονται ὑπὸ τῆς πείνης ἢ στερῶν τῆς ἐργασίας, ἐάν οὗτοι, λέγω, δι' ἐλλείψιν πόρων, διέρχονται τὴν ζωὴν τῶν ἐν κακουχίαις καὶ θλίψεσιν, δὲν δικαιούμεθα ἄρα γε ν' ἀποδώσωμεν τοῦτο εἰς τοὺς ἀναδεχθέντας τὴν ἀνατροφήν των, οἱ ὁποῖοι δὲν ἐφρόντισαν νὰ διδάξωσιν εἰς αὐτοὺς τὴν οἰκονομικὴν καὶ πολιτικὴν οἰκονομίαν, ὡς καὶ τὰς θετικὰς ἐπιστήμας, ἐπὶ τῶν ὁποῖων στηρίζεται καὶ δι' ὧν τελειοποιεῖται ἡ βιομηχανία;

Ἐάν παραδεχθῶμεν τὰ φρονήματα τῶν καθαρῶς πρακτικολόγων ἢ τὰς θεωρίας τῆς συγχρόνου ἀγγλικῆς σχολῆς, θέλομεν περιορῆσαι ὀλόκληρον τὴν παιδαγωγίαν εἰς τὰ κερὰ σωματικῆς εὐεξίας, καὶ εἰς βιομηχανικὰ ἐπι

δάγματα. Καθ' ἡμᾶς ὅμως, ὁ ἄνθρωπος δὲν εἶνε μόνον ὕλικόν τι ὄν, ὀφείλον ἀποκλειστικῶς διὰ μόνον νὰ φροντίζῃ τὴν τοῦ σώματος ζωὴν. Δὲν ἐκπληρεῖ τὴν ἀποστολὴν του ἐάν κατορθώσῃ μόνον νὰ χαίρῃ πλήρη ὑγείαν καὶ ὄλας νὰ εὐχαριστῇ τὰς σωματικὰς του ἀνάγκας; Πρέπει νὰ μορφωθῇ, καὶ ὡς ἄνθρωπος, ὡς ἄτομον, ὡς ψυχὴ. Διὰ νὰ ἐπιτευχθῇ τὸ τοιοῦτον, ἔχει ἀπόλυτον ἀνάγκην καὶ ἠθικῆς καλλιέργειας, ἔχει ἀνάγκην διανοητικῆς ἀναπτύξεως, ἥτοι γραμματικῶν, ἐπιστημῶν καὶ θρησκείας.

Αἱ ἐπιστήμαι καὶ τὰ γράμματα δὲν εἶνε ἀπλῶς μόνον ὠραϊσμοὶ ἢ παραπληρωτικόν τι τῆς ἐν γένει μόρφωσης τοῦ πνεύματος μέρους, ἀλλ' οὐσιωδῶς ἀπαραίτητοι διὰ τὴν ἀνάπτυξιν τῶν διανοητικῶν ἡμῶν δυνάμεων. Ἡ ψυχὴ δὲν διαπλάττεται μόνον, πρέπει νὰ τὴν διαπαιδαγωγῆσωμεν διὰ τῶν μεγάλων τῆς ἱστορίας μαθημάτων, διὰ τῶν ὑψηλῶν τῆς συγχρόνου πρὸ πάντων φιλολογίας παραδειγμάτων καὶ διὰ τῆς θρησκευτικῆς διδασκαλίας. Κατὰ διαφόρους βαθμοὺς ἡ διανοητικὴ καὶ ἠθικὴ μόρφωσις εἰσὶν εἰς ὅλους ὑποχρεωτικαί, στενωδὲ καὶ ἀδιαρρήκτως συνδεδεμένα μετὰ τῆς ψυχικῆς καὶ σωματικῆς ἀναπτύξεως, δὲν εἶνε συνεπῶς δίκαιον νὰ νομιζώμεν ὅτι αἱ μὲν πρέπει νὰ προηγῶνται ἢ νὰ ἐπώνται τῶν ἄλλων, ἀλλ' ὅτι πρέπει ἢ τε ὕλικὴ καὶ πνευματικὴ αὐτὴν νὰ κατέγῃσι τάξιν.

Ἐάν ἤδη μεταδῶμεν εἰς τὸ τρίτον εἶδος τῆς ἀνθρωπίνης ἐνεργείας, ἐν τῷ ὁποίῳ περιλαμβάνονται αἱ πρὸς τὴν οἰκογένειαν ὑποχρεώσεις, τὰ πατρικὰ καὶ μητρικὰ καθήκοντα, ἀναμφιβόλως θέλομεν ἐμολογήσῃ ὅτι τὸ σημερινὸν σύστημα πλημμυρῶς ἐν πολλοῖς πολλὰ χρήσιμα ἐν τῇ διδασκαλίᾳ παρεμέλησε πρὸς ἀνυπολόγηστον τῆς κοινωνίας ζημίαν. Οἱ γονεῖς, οὐδεμίαν ἔχοντες γνώσιν τῆς ψυχῆς καὶ τοῦ σώματος τῶν τέκνων των, ἀπορῶσιν εἰς τὰ τῆς ἀνατροφῆς του, διότι καὶ ψυχολογικῶν στεροῦνται γνώσεων ἕως δέοντως κανονίσασιν τὴν φυσικὴν βιολογίαν τῶν διανοητικῶν του δυνάμεων ἀνάπτειν καὶ τῆς φυσιολογίας ὡσαύτως εἰσι, ὄλας ἀπειροὶ ὅπως ἀρκούτως φροντίσωσι διὰ τὴν διατήρησιν τῆς υγείας του. Τοιαύτη λοιπὸν πρέπει νὰ εἶνε ἡ προσήκουσα προπαρασκευὴ τῶν μελλόντων ν' ἀναδεχθῶσι τὰ ὑψηλὰ καθήκοντα τοῦ πατρὸς; Ἡ δὲ νεανία κατὰ τὴν ἐφηβικὴν τῆς ἡλικίας διδάσκειται χρήσιμον ὅπως ἐπαξίως λάβῃ τὸν τίτλον οἰκοδεσποίνης καὶ μητρὸς; Εἰσέρχεται ὑπὲρ τὴν συζυγικὴν στείγην σχεδὸν ἐν πλήρει ἀγνοίᾳ τῶν μᾶλλον ἀναγκαίων διὰ τὸν προορισμὸν τῆς γνώσεως, ἢ δὲ τοιαύτη περὶ τὴν ἀνατροφήν τῆς γυναικὸς ἀμέλεια ἐγένετο καὶ γίνεσθαι πολλάκις ἀφορμὴ,

πολὺ μᾶλλον ἢ ἡ τῶν ἀδρῶν ἀπειρία, δυσπεπρωτῶν κοινωνικῶν διαταραξέων καὶ συμφορῶν.

Ὁ τελείαν ἔχων τὴν τοῦ καθήκοντος του συναίσθησιν παιδαγωγὸς ὀφείλει πρὸ πάντος ἄλλου νὰ διδάσκῃ τοὺς γονεῖς καὶ ἰδίως τὰς μελλούσας μητέρας περὶ τῶν ὑποχρεώσεων καὶ τῶν καθήκοντων των, αἰεὶ τῆς γνώσεως τῶν ὁποῖων ἡ σωματικὴ καὶ διανοητικὴ τῶν παιδῶν μόρφωσις ἀποβαίνει ἀδύνατος. Ἔβλεπε τῇ ἀληθείᾳ λυπηρὸν ν' ἀναθέτωμεν τὸ μέλλον τῶν ἐπερχομένων γενεῶν, τὸ μεγάλειον τῆς πατρίδος μεταξὺ χειρῶν ἀδείνων, εἰς τὰς ἰδιοτροπίας ἰσυνέτων καὶ ἀγραμμάτων τροφῶν ἢ εἰς τὴν διάκρισιν τῶν ἀπεραντολογικῶν δυσειδημάτων καὶ ἀδολέσχων γραιδιῶν. Ἄκουομεν συνεχῶς τοὺς ἀνθρώπους λέγοντας ὅτι προορισμὸς τῆς γυναικὸς εἶνε ἡ τῶν τέκνων τῆς ἀνατροφή, καὶ μόλα ταῦτα οὐδεμίᾳ καταβάλλεται προσπάθεια ὅπως αὐτὴ μάθῃ πᾶν ὅ, τι ἀπαιτεῖται πρὸς εκπλήρωσιν τῆς ἀποστολῆς τῆς ἀδούρας, ὡς εἶνε, τῶν τῆς ζωῆς νόμων ὡς καὶ τῶν ψυχικῶν φεινομένων ἀγνοουσης τὸ ἐνδιαφέρον τῶν ἠθικῶν συγκινήσεων, ὡς καὶ τὰς ἀφορμὰς τῶν φυσικῶν ἀνωμαλιῶν, ἢ ἐν τῇ ἀνατροφῇ τοῦ παιδὸς παρέμβασίς τῆς μᾶλλον βλάβης ἢ ὠφελείας γίνεται πρόξενος.

Καὶ ἡ τοῦ πολίτου ἀνατροφή εἶνε ὡσαύτως λίαν ἐλλειπῆς. Δὲν ἀντιλέπῳς πείσωμεν τὸν πολίτην νὰ καταπνίξῃ τὸν ἐγωϊσμὸν, τὴν φιλαυτίαν του, χάριν τοῦ κοινῆς συμφέροντος, τῆς ἀπεριόριστον εἰς τοὺς νόμους ὑπακοῆς καὶ τῆς ἀληθοῦς πρὸς τοὺς συμπατριώτας φιλίας καὶ ἀφοσιώσεως. Ἄλλ' ὅσον δυσχερὲς καὶ δυσεκτέλεστον θεωρεῖται τὸ ἔργον τόσο καταρτιστερον ἀποδείκνυται ἡ ἀνεπάρκεια τῶν μέσων, τὰ ὁποῖα μεταχειρίζονται πρὸς εκπλήρωσιν του. Ἐκ τῶν δυναμένων νὰ συντελέσωσιν εἰς τὴν ἀνατροφήν τοῦ πολίτου καὶ εἰς τὴν παρ' αὐτοῦ ἀσκήσιν τῶν πολιτικῶν ἀρετῶν διαφόρων ἐπιστημῶν, αἱ μὲν οὐδέως διδάσκονται τοῖς πολλοῖς, ἀλλὰ δὲ ἐτελῶς καὶ ἀνεπιτηδεύως οὗτοι οὐδεμίᾳ στοιχειώδους ἐπὶ τοῦ δικαίου διδασκόμενης ὅπως πρέπει, οὐδεμίᾳ δύναται νὰ γείνη ἐφαρμογὴ αὐτῆς ἐν τῷ παρ' ἑμῖν κοινωνικῷ βίῳ. Ἡ συνολικὴ τῶν ἰσχυόντων νόμων διδασκαλία θέλει ἀνυπερβήτως μᾶς διαφωτίσαι περὶ τῆς φύσεως τῶν πρὸς τοὺς συμπολίτας καὶ τοὺς ἐμοῖους μας ὑποχρεώσεων μας, θέλει ἀναπτύξῃ τὸν πρὸς τοὺς νόμους σεβασμὸν μας, ἐπαρκῆ δίδουσα ἡμῖν ἰδέαν τῶν ἀδικημάτων συμπαθειῶν, τοῦ νομοθέτου ἀγωνιζομένου πάντοτε νὰ προσεγγίσῃ πρὸς τὴν ἀλάθαστον τοῦ Θεοῦ δικαιοσύνην. Κατὰ τὴν τῆς ἱστορίας ἐξ ἄλλου μελέτην ὀφείλει ὁ διδάσκαλος, ὅπως αὐτὴ ἀποβῇ τελεσ-

φόρος, ὅπως ὡς ἀληθῆς χρησιμεύσῃ ὁδηγὸς ἐν τῷ πρακτικῷ τοῦ πολίτου σταδίῳ, διάφορον τῆς σημερινῆς ν' ἀκολουθήσῃ πρᾶξιν, συμπτύσσων ἐσὺν ὅλον τε τὰς ἐπὶ τῶν διαφορῶν μαχῶν λεπτομερείας καὶ ἀφηγήσεις, νὰ ἐνδιαθρίβῃ τοῦναντίον περισσώτερον εἰς τὴν τῶν ἠθῶν καὶ ἐθίμων τῶν λαῶν μελέτην εἰς τὴν ἀνάπτυξιν τοῦ χαρακτῆρος τῶν μεγάλων ἀδρῶν. Διὰ τοῦ τρόπου τοῦτου κατανοοῦνται αἱ ἐκ τῆς ἐξελίξεως τῶν ἐν τῷ κόσμῳ σπουδαίων συμβεβηκότων ἀπρέρουσαι ἀλήθειαι, ὡς, γερ' εἰπεῖν, ὅτι τα διάφορα γεγονότα ἐξητῆται κατὰ μέγιστον μέρος ἐκ τοῦ εἶδους τῶν ἀνθρωπίνων πράξεων, ὅτι ἡ τῶν λαῶν εὐημερία ἢ δυσπραγία ὡς ἀφορμὴν ἔχουσι σχεδὸν πάντοτε τὴν διαγωγὴν τοῦ πολίτου, τὴν περὶ τὴν ἐργασίαν, προθυμίαν του καὶ τὰς ἠθικὰς αὐτοῦ ἀρχάς.

Ἡ δὲ δυνάμεθα εὐλόγως νὰ ἐνοήσωμεν ὅποια τὰ τῆς παιδαγωγίας καθήκοντα αἱ προσηλειαί τῆς δέον πρὸς τοὺς τῆς φύσεως νὰ συμμορφῶνται νόμους, ἢ δὲ τῶν μαθημάτων διαίρεσις πρέπει ν' ἀκολουθῇ τὴν ἐρρυθμῶν τῶν τοῦ ἀνθρώπου ἐνεργειῶν διάταξιν.

Ἡ πρὸς διδασκαλίαν ἀρμοδιώτερα ὕλη πρέπει νὰ εἶνε ἐκείνη διὰ τῆς ὁποίας ὁ διδασκόμενος ἰσχυροποιεῖ τὸ σῶμα, δίδων εἰς αὐτὸ εὐρωστίαν καὶ τόνον, ἐκείνη δὲ ἣς ἐκ ἀνάγκῃ δυνάμεθα νὰ γίνωμεν βιομηχανοὶ, ἔμποροι, τεχνῖται, ἄνθρωποι, τέλος, δυσάμενοι ἀνεπαισθητοῦ καὶ ἀπείρου πρὸς τὸ ζῆν. Εἶνε ἐνὶ λόγῳ ἡ διδασκαλία ἢ ἀφορῶσα εἰς τὴν μόρφωσιν ψυχῶν πλήρη ἐχουσῶν συναίσθησιν τοῦ καθήκοντος των καὶ ἐν εὐθύτητι συνειδήσεως ἐργαζομένων εἶνε τὸ σύστημα, δι' οὗ ἀνδεικνύονται καλοὶ οἰκογενεῖαι καὶ πολῖται πεπαικισμένοι διὰ χρηστῶν ἠθῶν καὶ διὰ παντοίων κοινωνικῶν ἀρετῶν.

Ἐκ τῆς «ΣΑΜΟΙ».  
(ἔπειτα.)

### ΧΡΟΝΙΚΑ.

Ἀπὸ τοῦ παρόντος φύλλου εἰσέρχεται τὸ «Νέον Ἔθνος» εἰς τὸ β' ἀπὸ τῆς ἰδρύσεώς του ἔτος. Ἐπὶ τῇ εὐκαιρίᾳ ταύτῃ ἐκφράζοντες τὰς ἀπειροὺς ἡμῶν εὐχαριστίας πρὸς τὸ ἀξιότιμον δημόσιον, ὅπερ κατὰ τὸ ληξάν ἔτος παρέσχεν ἡμῖν τὴν συνδρομὴν του, δηλοῦμεν ὅτι μετὰ τοῦ αὐτοῦ θάρρους θὰ σὺ ἐχίστωμεν τὸν ἀγωνά, ὃν ὑπὲρ τῶν συμφερόντων τῆς αὐτοῦ ἡμῶν πατρίδος ἀεληθίμεν.

Τὸ Κακοῦργι-δικεῖον θέλει συνεδριάσῃ προσεχῶς ἐν Ἀμμοχώστῳ τὴν 21 Ἰανουαρίου, ἐν Λάρνακί τὴν 28, ἐν Πύρῳ τὴν 5 Φεβρουαρίου, ἐν Λεμεσῳ τὴν 14, ἐν Κύρῳ τὴν 25, καὶ ἐν Λευκωσίᾳ τὴν 28.

Κατ' εἰδήσεις ἐκ Λονδίνου μετὰ τὴν ἀναχώρησιν τοῦ ἐν Κύπρῳ ἀγγλικοῦ στρατοῦ ἀφικνοῦνται πρὸς ἀντικατάστασιν αὐτοῦ τέσσαρες λόχοι ἐκ Μάλτας.

Σήμερον ἔπρασεν ἐν Λάρνακι αἱ πρῶται βροχαί, διαρκέσασαι ἐπὶ μίαν περὶπου ὥραν.

Πᾶς πλοῦν προερχόμενον ἀπ' εὐθείας ἐκ τινος λιμένος ἢ μερὸς τῆς Προποντιδῆς ἀπὸ τῶν Μυθραίων μετὰ τοῦ Πατέρου συμπεριλαμβανόμενων, ὑποβάλλεται εἰς εἰκαστετέτραρον κάθαρσιν, ἧτις θὰ τελεῖται ἐν Λάρνακι.

Εὐφρόσυνου ἐτελέσθησαν τὴν παρελθούσαν κυριακὴν οἱ γάμοι τοῦ κ. Μιχαὴλ Κοντοπούλου μετὰ τῆς δεσποινίδος Ἑλένης Χ' Δημητρίου. Εἰς τοὺς νεονύμφους εὐχόμεθα μακρὴν καὶ εὐδαίμονα συζυγικὴν βίον.

Αὐθημερὸν ἐμνηστεύθη ὁ κ. Ἰάκωβος Σταύρου τὴν δεσποινίδα Αἰκατερίνην Χ' Σταυρῆ. Εὐχόμεθα αὐτοῖς τοὺς γάμους ταχεῖς καὶ εὐδαίμονας.

Τὸ ἀγγλικὸν ἀτμόπλοιο «Alvah» ἀνεχώρησε τὴν παρελθούσαν τετάρτην εἰς Ζύγιον πρὸς συμπλήρωσιν τοῦ φορτίου του.

Μουσικὸς θίασος ἐκ τεσσάρων ἀνδρῶν ἀποτελούμενος παικνίζει ἡδωμελέστατα καθ' ἑκάστην ἑπέραν ἐν τῷ καφενεῖῳ «Ἐδέμ.» Πιλλὰ σικογένηται συνέρχονται ἐκεῖ τακτικῶς πρὸς ἀπόλαυσιν τῆς ἐκ τῆς μουσικῆς τερψέως.

Σήμερα κατέπλευσε προερχόμενον ἐξ Ἀλεξανδρείας καὶ Λεμεσοῦ τὸ ἀγγλικὸν ἀτμόπλοιο «Φουρτῦνα» ἀεχώρησε δὲ τὴν αὐτὴν ἡμέραν εἰς Συρίαν.

ΣΕΙΡΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ ὑπὸ Κ. Γ. ΛΥΣΙΩΤΗ.

Ἀπὸ τῆς παρούσης ἑβδομάδος ἤρξατο ἡ ἐκτύπωσις «Σειρᾶς Γεωγραφικῶν Γνώσεων» πρὸς γρῆσιν τῶν δημοσολογίων ἐκπονηθεῖσα ὑπὸ τοῦ διευθυντοῦ τῆς ἐν Σκάλα δημοτικῆς Σχολῆς κ. Κ. Γ. Λυσιώτη, νεμεθοδιστοῦ. Τὸ ἔργον θὰ διαιρῆται εἰς τρία τεύχη, ἕκαστον τῶν ὁποίων θ' ἀποτελεῖται ἐκ τριῶν περίπου τυπογραφικῶν φύλλων. Τὸ πρῶτον τεῦχος, ὁπερ περατοῦται ἐντὸς τῆς προσεχούσης ἑβδομάδος θὰ περιλαμβάνῃ τὴν Ἑλλάδα, Ἀγγλίαν, Γαλλίαν, καὶ Εὐρωπαϊκὴν Τουρκίαν, τὸ δεύτερον τὰ λοιπὰ εὐρωπαϊκὰ κράτη, καὶ τὸ τρίτον ἐν περιλήψει τὰς ἄλλας ἡπείρους.

ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ.

Ἡ Ἐπιτροπὴ τοῦ Γυμνασίου φέρει εἰς γνῶσιν τοῦ κοινῶν ὅτι κατηρτίσθη ἐν τῷ Γυμνασίῳ παιδαγωγικὸν τμήμα, ὁπερ θὰ ἀρξῆται λειτουργοῦν ἀπὸ τοῦ παρόντος Σχολικοῦ ἔτους.

Τὸ παιδαγωγικὸν τοῦτο τμήμα θὰ ἀποτελεῖται α) ἐκ τῶν μαθητῶν ὧν δύο ἀνωτέρων τάξεων τοῦ Γυμνασίου, ὅστινες μέλλουσι νὰ ἐπιδοθῶσιν εἰς τὸ τοῦ δημοδιδασκάλου ἐπιγγέλμα καὶ οἵτινες ἐν τῷ αὐτῷ περιπτώσει, ἀντὶ τοῦ ἐπιθυμῶσι θὰ ἀπαλλάσσονται τῆς διδασκαλίης τῶν Λατινικῶν καὶ Γαλλικῶν, καὶ β) ἐκ τῶν ἀπαιτούμενων τοῦ Γυμνασίου καὶ τῶν Σχολαργεῶν Λάρνακος καὶ Λεμεσοῦ. Ὁ χρόνος τῆς διδασκαλίης ἔσται διετής.

Μαθήματα διδασκλήσμενα θὰ εἴνε ψυχολογία, Ἱστορία τῆς Παιδαγωγικῆς Γενικῆ καὶ Εἰδικῆ διδασκτικῆ, τετραγράμμου, Ὄδικῆ, Ἰστογραφία καὶ Γυμναστικῆ.

Τέσσαρις μῆνας πρὸ τῆς λήξεως τοῦ δευτέρου ἔτους δις τῆς ἑβδομάδος θὰ γίνῃται πρακτικὴ ἀσκήσις ἐν τῇ διδασκαλίᾳ ὑπὸ τῆν διευθύνσιν καὶ ὁδηγίαν τοῦ κ. Γυμνασιάρχου.

Κατὰ τὸ τέλος τοῦ δευτέρου ἔτους οἱ μαθητευόμενοι θὰ ὑφίστανται τὰς διδασκαλικὰς αὐτῶν ἐξετάσεις, ἐνώπιον Ἐπιτροπῆς διοριζομένης ὑπὸ τῆς Ἐπιτροπῆς τοῦ Γυμνασίου, παρόντος καὶ τοῦ Ἐπόπτου τῆς Παιδείας καὶ θὰ λαμβάνωσι τὸ διδασκαλικὸν αὐτῶν πτυχίον.

Λευκωσία 8)20 Σεπτεμβρίου 1894. Ἐκ τοῦ Γραφείου.

Φέρεται καὶ πάλιν εἰς γνῶσιν τοῦ κοινῶν, ὅτι τὰ τακτικὰ μαθήματα τῆς δημοτικῆς Σχολῆς Ἀγίουλαζάρου ἀρχονται τὴν 15 ἐστωίτος μηνὸς καὶ ὅτι οὐδέμια ἐγγραφῆ δύναται νὰ γείνη μετὰ τὴν λήξιν τοῦ 7θρίου. (Ἐκ τῆς Ἐπιτροπῆς)

ΕΜΠΟΡΙΚΟΝ ΔΕΛΤΙΟΝ ΛΑΡΝΑΚΟΣ.

Σίτο ς, πρὸς γρ. 12-14 τὸ κοιλόν. Κριθὴ, πρὸς γρ. 8-8 1/4. Ὄροθος ἐντόπιος, πρὸς γρ. 15. Σησάμια, πρὸς γρ. 2 1/4 τὴν ὀκίαν. Σταφίς μαύρη πρὸς 40 παρ. ἡ ὀκίαν. Σταφίς βραστὴ πρὸς 30 παρ. ἡ ὀκίαν. Βαμβακόσπορος πρὸς γρ. 2 1/4 τὴν λίτραν. Βαμβάκια, πρὸς γρ. 12-13 τὴν λίτραν (ὀκ. 2 1/2). Βρώμη, πρὸς 22 παρ. ἡ ὀκίαν. Μάλια 12-14 τὴν λίτραν. Ἐλαιον ἐντόπιον πρὸς γρ. 14 τὴν λίτραν. Ἐλαιον ἐντόπιον, πρὸς 14 τὴν λίτραν. Ζάχαρις, πρὸς γρ. 312 τὸν σάκκον. Καφές, πρὸς γρ. 21 1/2 τὴν ὀκίαν γονῶν. Ὄρζιον, πρὸς γρ. 175-182 τὸν σάκκον. Σάπων, πρὸς γρ. 6-6 1/2 τὴν ὀκίαν. Πετρέλαιον Καυκάσου πρὸς γρ. 36-37. Χαρρόπια 70-72 γρ. τὸ καντάρ. 180 ὀκιδῶν. Μελίαν ἀγγλικὴν γρῶσα 182. Ὁ βιάβαζ, ὁ βαμβακόσπορος καὶ ἡ σταφίς πληρώνουσι τὴν δεκάτην κατὰ τὴν ἐξαγωγήν.

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟΝ ΕΠΟΠΤΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (ΠΡΑΓΜΑΤΟΓΝΩΣΙΑΣ.)

ὑπὸ τῶν ἀνωτέρω τίτλων ἐξεδόθη ἐν τῷ τυπογραφείῳ τῆς «Σάλπιγγος» ὑπὸ τοῦ κ. Α. Κ. Πηλαδάκη, νεμεθοδιστοῦ, χρησιμώτατον βιβλίον διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν δημοτικῶν σχολείων, τυγχάνον ἀξίον πάσης συστάσεως. Τιμᾶται ἀντὶ 6 γρ. χαλαίων καὶ εὐρισκται εἰς ὅλα τὰ ἐν Κύπρῳ

γνωστὰ βιβλιοπωλεῖα, ἐν Λάρνακι δὲ ἐν τῷ βιβλιοπωλεῖῳ τοῦ κ. Π. Θ. Νικολαΐδου.

ΔΙΑΦΟΡΟΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ.

Η ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΗ ΤΗΣ ΑΚΡΟΠΟΛΕΩΣ.

Τῇ 19 Αὐγούστου περὶ ὥραν 2 μ.μ. ὑπὲρ τοὺς 150 ἀξιωματικοὶ τῆς ἐν Ἀθήναις φρουρᾶς μετὰ πολλῶν ὑπ.ξιωματικῶν καὶ ὀπλιτῶν, ἐκκινήσαντες ἐκ τῆς Στρατιωτικῆς Λέσχης ἐν σώματι καὶ μεταβάντες εἰς τὰ γραφεῖα τῆς «Ἀκροπόλεως», εἰσῆλθαν βίᾳ καὶ ἐν διαστήματι μιᾶς ὥρας μετέβηλον εἰς σωρὸν ἐρείπειῶν τὰ πάντα—τὸ τυπογραφεῖον, τὸ λογιστήριον, τὰ γραφεῖα τῆς συντάξεως καὶ τὴν ἰδιαιτέραν κατοικίαν τοῦ διευθυντοῦ. Τὴν ὥραν τῆς ἐπιδρομῆς ἔλειπον ἐκ τοῦ γραφείου ἑ.λοι οἱ συντάκται καὶ ἱργάται, ὁ διευθυντῆς ἀπουσίαζε πρὸ πολλοῦ εἰς Εὐρώπην, οὕτω δὲ ἡ καταστροφὴ ἐγένετο ἀνευ ἀντιστάσεως. Οἱ ἀξιωματικοὶ εἶχον ἐξεργηθῆ διὰ τὰ κατα τοῦ στρατοῦ ἄρθρα τῆς «Ἀκροπόλεως» πρέβησαν δὲ εἰς τὸ κίνημα τῆς ἐκδικήσεως κατόπιν συσκέψεως ἐν τῇ Στρατιωτικῇ Λέσχῃ.

Τὸ πρωτάκουστον γεγονός παρήγαγε μεγάλην συγκίνησιν ἐν Ἑλλάδι, πολλὰ δὲ καὶ ποικίλα ἐξηγήθησαν σχόλια ἄλλ' ἢ τὰς δὲν διεταράχθη. Ἐκτὸς εὐαριθμῶν ἐξαιρέσεων, συμπαρὸς ὁ ἀθηναϊκὸς καὶ ὁ ἐπρχιακὸς τύπος ἀπεδοκίμασε ζωηρότατα τὸ κίνημα τῶν ἀξιωματικῶν, χαρακτηρίσας αὐτὸ ὡς ἀναρχικὸν πραξικόπημα. Ἐψέξε δὲ ὀρμείως τὴν Κυβέρνησιν καὶ τὰς ἀρχάς, αἱ ὁποῖαι δὲν κατώρθωσαν νὰ τὸ προλάβουν.

Οἱ ἀξιωματικοὶ θὰ δικασθῶσιν ὑπὸ τοῦ στρατοδικείου. Ἡ «Ἀκρόπολις» ἐκίνησεν ἀγωγήν ἀποζημιώσεως κατὰ τοῦ Δημοσίου. Κατὰ τοὺς μετρωτέρους ὑπολογισμοὺς αἱ ζημίαι τῆς ἀνέρχονται εἰς 300,000 δραχμῶν.

Ο ΒΑΣΙΛΕΥΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ.

Ἡ ἀπλότης μετ' ἧς ὁ βασιλεὺς Γεώργιος διέρχεται τὰς ὁδοὺς ἀνευ ἀκολουθίας καὶ πομπῆς, πρῆξε εἰ εἰς τοὺς ξένους μεγάλην ἐντύπωσιν καὶ καὶ προσελκύει τὸ ἐνδιαφέρον αὐτῶν. Ὁ ἀνταποκρίτης τοῦ Κήρυκος τῆς Νέας Ὑόρκης ἐπιστέλλει πρὸς αὐτὸν τὰ ἀκόλουθα περὶ τῆς Α. Μ. «Ὁ βασιλεὺς Γεώργιος πλανᾶται εἰς τὰς ὁδοὺς τῆς πόλεως, μεταβαίνει εἰς τὸ θέατρον καὶ εἰς τὰ καφεῖα χωρὶς νὰ ἐπιδείξῃ οὔτε τὴν ἐλαχίστην διάκρισιν. Πόσον εὐδαίμων θὰ εἴνε εὐρισκόμενος εἰς τόπον, εἰς τὸν ὁποῖον δύναται νὰ ζῇ ἀνευ δημοσιότητος! Περιπατῶν πρό τινω, ἡμερῶν εἰς τινα μονήρη ὁδὸν συνήτησα κύριον φέροντα τετρά-περιβολὴν, μαλακὸν τυρολιανὸν πέλον, κρατῶντα ράβδον, καὶ ἔχοντα ἀνθος εἰς τὴν κομμοδόχην του.

Ἦτο ὁ βασιλεὺς κάμων τὸν περίπατόν του μόνος.

Ἡ Βορειογερμανικὴ σχολιάζει αὐθις τὰς ἐπανειλημμένας καὶ καταρανεῖς γενομένας ἐνδείξεις εἰρηνικῶν φρονημάτων ἐν τοῖς γαλλικοῖς κύκλοις, ἐξαιρεῖ δὲ τὰς πρὸς εἰρηνικὴν μετὰ τῆς Γαλλίας διαβίωσιν διάθεσις τῆς γερμανικῆς κυβερνήσεως καὶ ἰδίᾳ τοῦ αὐτοκράτορος Γουλιέλμου ἐκφράζουσα συγχρόνως καὶ τὴν ἐλπίδα ὅτι ἐν Γαλλίᾳ προσεχῶς θὰ ἐπικρατήσωσι γνῶμαι, συναντώμεναι μετὰ τῶν εἰρηνικῶν ἐπιθυμιῶν τῆς Γερμανίας. Ἡ ἐλπίς αὕτη βραδύεται κυρίως ἐπὶ τῆς παρατηρήσεως, ὅτι ἐν Γαλλίᾳ αὐξάνει ὀσημίραι ἢ ἐκτίμησις τοῦ αὐτοκράτορος Γουλιέλμου.

Σοβραὶ διαφωνίαι ἀνερίθησαν λέγεταί μετὰ τῆν τοῦ ἀρχιγραμματέως κόμητος Καπρίβη καὶ τοῦ κόμητος τοῦ Οὐλεμβούργου, προέδρου τοῦ πρωσικοῦ ὑπουργικοῦ συμβουλίου. Φρονεῖται ὅτι ὁ τελευταῖος οὗτος θὰ ἀναγκασθῇ νὰ υποβάλῃ τὴν παραίτησιν αὐτοῦ. Ἐνταῦθα σημειούμεθα σχετικὴν εἰδήσιν τῶν διενναίων φύλλων, καθ' ἣν πρὸ τινος ὁ αὐτοκράτωρ συνεσκέφατο ἐπὶ μακρὸν μετὰ τοῦ ἀρχιγραμματέως, ἀντικείμενον δὲ τῆς συνδιασκέψεως ὑπῆρξε τὸ ζήτημα τῆς συνενώσεως τῆς θέσεως τοῦ ἀρχιγραμματέως μετὰ τῆς τοῦ πρωθυπουργοῦ τῆς Πρωσίας. Ὡς γνωστὸν, ὁ Βίσμαρκ οὐδέποτε ἐπυσε χαρακτηρίζων τὸν χωρισμὸν τῶν δύο τούτων θέσεων ὡς σοβαρὸν σφάλμα, αἱ δὲ Ἀμβούργεοι εἰδήσεις συνηγῶν πάντοτε ὑπὲρ τῆς ἐκ νέου ἐνώσεως αὐτῶν. Λέγεται δὲ καὶ ὁ αὐτοκράτωρ εὐμενῶς διάκειται πρὸς τὴν συνένωσιν. Ὁ ἀκούση δ' εἶτι τὴν γνώμην τοῦ κόμητος τοῦ Οὐλεμβούργου καὶ τοῦ κ. Μικελ. Πρὸ μικροῦ δὲ εἶτι ὁ γερμανὸς μονάρχης συνωμίλησε μετὰ τοῦ Καπρίβη, ἀντικείμενον δὲ ἦτο τὸ ζήτημα ἐνώσεως καὶ πάλιν τῶν θέσεων ἀρχιγραμματέως καὶ πρωθυπουργοῦ τῆς Πρωσίας. Ὁ Βίσμαρκ τὴν διαίρεσιν τῶν δύο ὑπουργημάτων ἐξακολουθεῖ κατακρίνων καὶ διὰ τῶν ὀργάνων αὐτοῦ αἰτεῖ τὴν συνένωσιν.

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑΤΑ

(Διὰ τοῦ σημερινοῦ Τηλεγράμμου.) Λεμβούργη, 30 Αὐγούστου. — Ἐδδοθη συμπόσιον πρὸς τὸν αὐτοκράτορα Φρτζγκίσκον Ἰωσήφ ἐπὶ τῇ εὐκαιρίᾳ τῆς ἐπισκέψεως αὐτοῦ εἰς ἐκθεσίαν. Ἡ Α. Μ. ἔφερε πρόποσιν «ὑπὲρ τοῦ φιλάτου του φίλου τοῦ αὐτοκράτορος τῆς Ρωσίας.» Ὁ αὐτοκράτωρ ἀνεχώρησε πρὸ ὀλιγοῦ. Καίρον, 1 Σεπτ. — Ἐφημεριδογράφος Ἰτάλος ὀνόματι Γκουιέρη ἐξωρίσθη πρὸ ὀλίγου ἐκ τῆς Αἰγύπτου, διότι προτιβαλε τὴν ἀγγλικὴν πολιτικὴν (Κων)πολις, 1 Σεπτ. — Ἐταιρεία μυστικῆ σπουδαστῶν ἀνεκαλύφθη. Εἰκοσιδύο συλλήψεις ἐνηργήθησαν.

