

2018

þÿ œ ¿ ½ Ä - » ± μ À ¹ ¼ Ì Á Æ É Ã · Â Ä É ½

Voultsidis, Pantelis

þÿ ± ½ Ä μ » ® Â “ μ É Á³ ¿³¹ ¬ ½ ½ · Â

---

<http://hdl.handle.net/11728/11887>

*Downloaded from HEPHAESTUS Repository, Neapolis University institutional repository*

<b>Title:</b>	Μοντέλα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών
<b>Year:</b>	2018
	Βουλτσίδης Παντελής Καραβά Ζαχαρούλα Λαζαρίδου Αγγελική Ρέππα Γλυκερία
<b>Abstract:</b>	<p>Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών αποτελεί το κεντρικό σημείο της παρούσας δημοσίευσης. Θεωρείται, λοιπόν, ιδιαίτερα σημαντική η ανάπτυξη του θεωρητικού πλαισίου που αναλύεται η έννοια της επιμόρφωσης, επικεντρώνοντας στο ρόλο που έχει στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η ανάλυση αυτή περιλαμβάνει τα βασικά μοντέλα της επιμόρφωσης καθώς και τους τύπους που εξυπηρετούν τα συγκεκριμένα μοντέλα. Συγκεκριμένα, παρουσιάζεται αναλυτικά το θεωρητικό πλαίσιο της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, μέσα από το οποίο επιβεβαιώνεται η άμεση σύνδεση της επιλογής μοντέλου επιμόρφωσης με την εφαρμογή βασικών αρχών της εκπαίδευσης ενηλίκων. Επιπρόσθετα, διαπιστώνεται η σύνδεση και ο συσχετισμός του τρόπου εφαρμογής συγκεκριμένων μορφών και τύπων επιμόρφωσης, όπως για παράδειγμα η ενδοσχολική επιμόρφωση, με την εφαρμογή αρχών της εκπαίδευσης ενηλίκων.</p> <p>Λέξεις κλειδιά: μοντέλα επιμόρφωσης, εκπαιδευτικοί, ενδοσχολική επιμόρφωση, εκπαίδευση ενηλίκων</p>