

2014

þý ' ½ ± » Å Ä ¹ ⁰ ¬ Á ç ³ Á ¬ ¼ ¼ ± Ä ± £ À ç /
þý ã Ç µ ´ ¹ ± ã ¼ ì Â , µ Æ ± Á ¼ ç ³ ® ⁰ ± ¹ À
þý Ä ç Å Â ã Ä · ½ ã · ¼ µ Á ¹ ½ ® µ ⁰ À ± ´ µ

Hadjimichael, Stella

þý Á ì ³ Á ± ¼ ¼ ± " · ¼ ì ã ¹ ± Â " ¹ ç ⁰ · ã · Â , £ Ç ç » ® Ý ¹ ⁰ ç ½ ç ¼ ¹ ⁰ î ½ • À ¹ ã Ä · ¼ î ½ ⁰ ± ¹ " ¹ ç ⁰ ·
þý ± ½ µ À ¹ ã Ä ® ¼ ¹ ç • µ ¬ À ç » ¹ Â ¬ Æ ç Å

<http://hdl.handle.net/11728/6949>

Downloaded from HEPHAESTUS Repository, Neapolis University institutional repository

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΝΕΑΠΟΛΙΣ ΠΑΦΟΣ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Η παρούσα εργασία με θέμα:

«Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών: Σχεδιασμός,
εφαρμογή και προβφορά τους στην σημερινή
εκπαίδευση»

Διδάσκων καθηγητής: Δρ. Στέλιος Πέτρου

Από την:

Στέλλα Χατζημιχαήλ

2013-2014



Ενότητες

1. Εισαγωγή.....	4
2. Το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών στο νέο λύκειο και οι σχολικές γνώσεις που το συνοδεύουν.....	9
- Ορισμός της έννοιας ΑΣΤΤ	
- Φροντιστηριακό Πνεύμα	
- Γνώση και Πληροφορία	
- Φιλοσοφικά Ρεύματα και Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών (ΑΠΣ).	
3. Σχεδιασμός και οργάνωση ΑΠΣ.....	18
- Ποσότητα χωρίς ποιότητα	
- Μοντέλα ΑΠΣ	
- Αναμόρφωση ΑΠΣ μέσα από τη διαδικασία μάθησης της γνώσης και επεξεργασίας των πληροφοριών	
- Μαθησιακές δυσκολίες	
4. Υλικοκεντρικά και Στοχοκεντρικά ΑΠΣ.....	37
5. Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού: Το Γραφείο Διαμόρφωσης Αναλυτικών Προγραμμάτων και η σημερινή του προσφορά.....	43
6. Προτάσεις και Εισηγήσεις.....	45
7. Συμπεράσματα.....	49
8. Βιβλιογραφία.....	52

Ευχαριστήρια Αναφορά

Θα ήθελα να ευχαριστήσω όλους τους ερευνητές που έχουν συμβάλει στην βελτίωση της διοίκησης της εκπαίδευσης μέσα από τις διάφορες έρευνες που έχουν πραγματοποιήσει στο πέρασμα του χρόνου. Ως αποτέλεσμα των μελετών αυτών βασίστηκε και η δική μου έρευνα και μελέτη. Έτσι και εγώ με την δική μου σειρά, θα ήθελα και προσωπικά να δείξω την ευχαρίστηση και την εκτίμησή μου σε αυτούς που με το έργο τους ανέδειξαν την σημαντικότητα της εκπαίδευσης. Η μελέτη αυτή έχει ως στόχο την συμπερασματική ανάδειξη όλων των αποτελεσμάτων, αυτών που χρειάστηκαν χρόνια για να αναδειχθούν.

Με εκτίμηση
Στέλλα Χατζημιχαήλ