

2017

$\beta \ddot{y} \text{ — } \tilde{A} \overset{\circ}{A} \frac{1}{4}^2 \zeta \gg \textcircled{R} \ddot{A} \cdot \hat{A} \ddot{Y} \acute{A}^3 \pm \frac{1}{2} \acute{E} \ddot{A}^{10} \textcircled{R} \hat{A}$
 $\beta \ddot{y} \tilde{A} \ddot{A} \cdot \frac{1}{2} \mu \hat{A}^- \ddot{A} \mu \overset{\circ}{A} \frac{3}{4} \cdot \ddot{A} \acute{E} \frac{1}{2} \tilde{A} \ddot{A} \grave{\text{I}} \zeta \acute{E} \frac{1}{2}$
 $\beta \ddot{y} \bullet^1 \text{ ' } 1^0 \textcircled{R} \hat{A} \text{ ' } 3 \acute{E} 3 \textcircled{R} \hat{A}^0 \pm 1 \bullet^0 \hat{A} \pm^- \text{ ' } \mu \overset{\circ}{A} \tilde{A} \cdot$

$\beta \ddot{y} \check{s} \zeta \acute{E} \pm \zeta \mu^- \gg \cdot \hat{A}, \text{ ' } \frac{1}{2} \pm \tilde{A} \ddot{A} \neg \tilde{A}^1 \zeta \hat{A}$

$\beta \ddot{y} \acute{A} \grave{\text{I}}^3 \acute{A} \pm \frac{1}{4} \frac{1}{4} \pm \text{ " } \cdot \frac{1}{4} \grave{\text{I}} \tilde{A}^1 \pm \hat{A} \text{ " } 1 \zeta^{-0} \cdot \tilde{A} \cdot \hat{A}, \text{ \textcircled{R} } \ddot{Y}^{10} \zeta \frac{1}{2} \zeta \frac{1}{4}^{10} \hat{\text{I}} \frac{1}{2} \cdot \hat{A}^1 \tilde{A} \ddot{A} \cdot \frac{1}{4} \hat{\text{I}} \frac{1}{2} \text{ }^0 \pm 1 \text{ " } 1 \zeta^{-0} \cdot$
 $\beta \ddot{y} \pm \frac{1}{2} \mu \hat{A}^1 \tilde{A} \ddot{A} \textcircled{R} \frac{1}{4}^1 \zeta \bullet \mu \neg \hat{A} \zeta \gg^1 \hat{A} \neg \text{ \textcircled{R} } \zeta \hat{A}$

<http://hdl.handle.net/11728/10383>

Downloaded from HEPHAESTUS Repository, Neapolis University institutional repository

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΝΕΑΠΟΛΙΣ ΠΑΦΟΥ
MASTER IN PUBLIC ADMINISTRATION
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

*Η συμβολή της Οργανωτικής Δομής στην επίτευξη των
στόχων της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης*

ΚΟΨΑΧΕΙΛΗΣ Σ. ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ

ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ: Dr. Χρήστος Ακρίβος

Θεσσαλονίκη, 2017

Περίληψη – Ευχαριστίες

Η παρούσα εργασία αποτελεί τη διπλωματική εργασία που εκπονήθηκε στα πλαίσια του μεταπτυχιακού προγράμματος στη Δημόσια Διοίκηση, με εξειδίκευση στη γενική διοίκηση, του Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου. Σκοπός της είναι η καταγραφή της διάρθρωσης της Ειδικής Αγωγής και εκπαίδευσης και η αξιολόγηση της επίτευξης των στόχων της μέσα από το πρίσμα της οργανωτικής θεωρίας, τόσο μέσα από τη μελέτη της βιβλιογραφίας, όσο και με τη σύνταξη και διανομή ερωτηματολογίων σε εκπαιδευτικούς και προσωπικό που υπάγεται στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.

Η έρευνα έδειξε πως οι προσδιοριστικοί παράγοντες της οργανωτικής δομής ενδέχεται να συμβάλλουν καταλυτικά στη διαμόρφωση των δεικτών αποτελεσματικότητας και με βάση αυτά τα συμπεράσματα διαμορφώνονται προτάσεις, με σκοπό της βελτίωση της λειτουργίας της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και της αποτελεσματικότητάς της ως οργανισμού.

Θα ήθελα να ευχαριστήσω ιδιαίτερα τον επιβλέποντα καθηγητή μου, κύριο Ακρίβο, για την πολύτιμη συμβολή του καθ' όλη τη διάρκεια της εκπόνησης της εργασίας μέσω της καθοδήγησής του και της αμέριστης βοήθειάς του.

Επίσης, εκφράζω τις θερμές ευχαριστίες μου σε όλο το διδακτικό προσωπικό του Πανεπιστημίου Νεάπολις για την αρωγή τους σε όλη τη φοιτητική μου πορεία.

Τέλος, οφείλω να ευχαριστήσω τους γονείς μου και ολόκληρη την οικογένειά μου για τη συμπαράσταση και τη στήριξη που συνεχίζουν απρόσκοπτα να μου δίνουν.