

2017-04

þÿ £ Å ½ µ Á ³ ± Ä ¹ ⁰ ® ´ · ¼ ¹ ¿ Å Á ³ ⁻ ± È · Æ
þÿ µ ½ ½ ¿ ¹ ¿ » ¿ ³ ¹ ⁰ ¿ Í Ç ¬ Á Ä · ± À Ì ¼ ± ,
þÿ ³ ¹ ± Ä · ½ ¿ , µ ⁻ ± Ä É ½ Ä Á ¿ Æ ⁻ ¼ É ½

Kakavas, Panagiotis

þÿ ´ ½ Î Ä ± Ä · Ä Ç ¿ » ® À ± ¹ ´ ± ³ É ³ ¹ ⁰ ® Â & Ä µ Ç ½ ¿ » ¿ ³ ¹ ⁰ ® Â µ ⁰ À ± ⁻ ´ µ Å Ä · Â

<http://hdl.handle.net/11728/11927>

Downloaded from HEPHAESTUS Repository, Neapolis University institutional repository

Title:	Συνεργατική δημιουργία ψηφιακού εννοιολογικού χάρτη από μαθητές για τη νοθεία των τροφίμων
Year:	2017
Author:	Κακαβά Παναγιώτης, Κορδάκη Μαρία, Νικόλαος Μάνεσης
Abstract:	<p>Στην παρούσα εργασία παρουσιάζεται μια διδακτική παρέμβαση συνεργατικής ανάπτυξης και δημιουργίας εννοιολογικού χάρτη από μαθήτριες/μαθητές δημοτικού σχολείου σχετικά με την έννοια της νοθείας των ποτών και των τροφίμων. Η συνεργατική δημιουργία εννοιολογικού χάρτη από τις/τους μαθήτριες / μαθητές Α/θμιας Εκπ/σης των Γ' και Δ' τάξεων ενός δημοτικού σχολείου της Περιφερειακής Ενότητας Αχαΐας. Η συνεργατική μεθοδολογία που εφαρμόστηκε συνδυάζει τις στρατηγικές συνεργασίας «Σκέψου-Συνεργάσου-Μοιράσου» (Think-Pair-Share) και της «Στρογγυλής Τράπεζας» (Roundtable) οι οποίες και προτείνονται για τη συνεργατική κατασκευή εννοιολογικών χαρτών από τις /τους μαθήτριες / μαθητές. Ύστερα από την υλοποίηση της συνεργατικής δραστηριότητας στην τάξη, αναδείχθηκε η σημαντικότητα του συνεργατικού τρόπου ανάπτυξης εννοιολογικών χαρτών από τις /τους μαθήτριες / μαθητές μέσα σε ένα πλαίσιο δομημένο, σύμφωνα με τις αρχές του επικοδομισμού, που ενθαρρύνει τη συνεργασία, τη δημιουργικότητα, την ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μαθητριών/μαθητών και αναπτύσσει την κριτική τους ικανότητα.</p>