Neapolis University

HEPHAESTUS Repository **http://hephaestus.nup.ac.cy**

School of Economic Sciences and Business Conference papers

2017

þÿ £ - ² ¿ ¼ ± ¹ Ä · ½ µ Ä µ Á Ì Ä · Ä ± . £ Å ½ Å

þÿ ± Á ¼ ¿ ½ ¹ º ¬ . ” ¹ ´ ± º Ä ¹ º Ì Ã µ ½ ¬ Á ¹ ¿

þÿ ˜ Á · Ã º µ Å Ä ¹ º Î ½ “ „ ” · ¼ ¿ Ä ¹ º ¿ Í .

Vlachou, Elisavet

þÿ œ ¿ Å Ã µ ¯ ¿ £ Ç ¿ » ¹ º ® Â – É ® Â º ± ¹ • º À ± ¯ ´ µ Å Ã · Â Ä ¿ Å • š • ” ™ £ ¥

http://hdl.handle.net/11728/11929

Downloaded from HEPHAESTUS Repository, Neapolis University institutional repository

HEPHAESTUS
Research Repository

Title:	**Σέβομαι την ετερότητα. Συνυπάρχω αρμονικά. Διδακτικό σενάριο Θρησκευτικών Γ΄ Δημοτικού.**
Year:	2017
Author:	Ελισάβετ Βλάχου, Ιωάννα Φλίγκου, Νικόλαος Μάνεσης
Abstract:	Ο θρησκευτικός εγγραμματισμός στοχεύει στον πολιτισμικό εγκλιματισμό του μαθητή/μαθήτριας στη συνειδητοποίηση της οικουμενικότητας. Η σύγχρονη θρησκευτική μάθηση διευκολύνει την προσωπική και συνεργατική διερεύνηση της θρησκευτικότητας, τη βιωματική κατανόηση κρίσιμων θεμάτων, με σκοπό την αυτοδιαμόρφωση του εαυτού για τον κόσμο. Μέσω του μαθήματος των Θρησκευτικών και με βάση το Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών, οι μαθητές/μαθήτριες δύνανται να γνωρίσουν και να αναπλαισιώσουν θρησκευτικές ιστορίες, συνδέοντάς τες με τα βιώματά τους. Υπό την έννοια της «αλλαγής» και της δράσης κατευθυνόμαστε στην ουσιαστική επικοινωνία με τους άλλους, στην άρση στερεοτυπικών εικόνων, στην ενότητα, στην πολυμορφία και στην αποδοχή του διαφορετικού άλλου. Μέσα από την εφαρμογή του παρόντος σεναρίου σχεδίου μαθήματος που φέρει τίτλο: «Σέβομαι την ετερότητα. Συνυπάρχω αρμονικά», οι μαθητές/μαθήτριες της Γ΄ Δημοτικού, ενεπλάκησαν ενεργά, στο πλαίσιο συνεργατικών δραστηριοτήτων και με την χρήση Νέων Τεχνολογιών, προκειμένου να αποκτήσουν γνώσεις σε θέματα συμβίωσης, αρμονικής συνύπαρξης με τους άλλους, μεταμέλειας, αλληλοπροσφοράς, σεβασμού της διαφορετικότητας. Η ανάπτυξη της ενότητας, σε διακριτά στάδια, έγινε σε έξι διδακτικές ώρες.

Neapolis University
HEPHAESTUS Repository https://hephaestus.nup.ac.cy