Neapolis University

HEPHAESTUS Repository **http://hephaestus.nup.ac.cy**

School of Architecture, Land and Environmental Sciences Conference papers

2010

þÿ ± ¯ ¶ É º ± ¹ œ ± ¸ ± ¯ ½ É

Georgi, Neratzia Julia

http://hdl.handle.net/11728/7567

Downloaded from HEPHAESTUS Repository, Neapolis University institutional repository

Παίζω και Μαθαίνω

Τ. Τζώρτζη, Α. Καμπούρης

Περίληψη

Οι τυπικοί σχολικοί αύλειοι χώροι χαρακτηρίζονται από την έλλειψη ευκαιριών για την ανάπτυξη δημιουργικών δραστηριοτήτων από τους μαθητές και την έλλειψη βλάστησης, γεγονός που τους καθιστά πολλές φορές ακατάλληλους για οποιαδήποτε ασχολία λόγω του μεσογειακού κλίματος με τα θερμά καλοκαίρια και τους κρύους χειμώνες της Ελλάδας.

Η παρούσα εργασία μελετά πώς σε δυο υφιστάμενα σχολικά κτίρια μπορεί να αυξηθεί ο υπαίθριος χώρος που διατίθεται για τους μαθητές, με την δημιουργία ταρατσόκηπου (Roof Garden), μετατρέποντας όλο το κτίριο εσωτερικά και εξωτερικά φιλικότερο προς το περιβάλλον και προς τους μαθητές, δημιουργώντας ιδανικές συνθήκες διαβίωσης, νέες ευκαιρίες διασκέδασης και εκμάθησης μέσω του παιχνιδιού και αυξάνοντας το πράσινο. Επίσης, κατ' αυτόν τον τρόπο μεγαλώνει η διάρκεια ζωής των κτιρίων, περιορίζονται οι ενεργειακές ανάγκες τους, βελτιώνεται η εμφάνιση του κτιρίου καθώς επίσης βελτιώνεται το μικροκλίμα της περιοχής. Πρόκειται για 2 σχολικά κτίρια στον Δήμο Ζωγράφου στην Αθήνα τα οποία επιλέχθηκαν λόγω της τοποθεσίας τους που είναι και στις 2 περιπτώσεις επιβαρυμένες λόγω της κεντρικής τους θέσης και της πυκνοδομημένης οικιστικής ανάπτυξης περιμετρικά τους. Τα σχολεία αυτά είναι Το 1ο-2ο Γυμνάσιο – Λύκειο και το 3ο – 4ο Γυμνάσιο – Λύκειο του Δήμου Ζωγράφου. Της Αθήνας.

Λέξεις - κλειδιά: Σχολείο, περιβάλλον, αύλειος χώρος, Roof Garden, Παιχνίδι, Μάθηση.

Play and Learn

J. Geortzi, A. Kampouris

Abstract

The typical school yard areas are characterized by lack of opportunity to develop creative activities by students and lack of vegetation, making them often unsuitable for any occupation because of the Mediterranean climate with hot summers and cold winters in Greece.

The present paper investigates the way that in two existing school buildings can be increased the outdoor space available for students through the creation fo a Roof Garden, converting the entire building inside and out environmental friendly and to students, creating ideal conditions of living, new opportunities for fun and learning through play and increasing the green area in the yard. Also, in this way the lifespan of buildings increases, the energy needs is reduced, improves the appearance of the building as well as the microclimate of the area is improved. There are 2 school buildings in the Municipality of Zografou Athens, which were both selected because of their location which is burdensome because of their central location and the densely built residential development around them. These schools are the 1st-2nd High School and the 3rd-4th High School of the Zografos Municipality in Athens.

Key words: School, Environment, school yard, Roof Garden, Play, Learning