

2016

$\mu^0 \hat{A} \pm 1' \mu \hat{A} \ddot{A}^{10} \zeta \acute{I} \tilde{A}$
 $\mu^0 \hat{A} \pm 1' \mu \hat{A} \ddot{A}^{10} \zeta \acute{I} \tilde{A}$
 $\mu^0 \hat{A} \pm 1' \mu \hat{A} \ddot{A}^{10} \zeta \acute{I} \tilde{A}$

$\mu^0 \hat{A} \pm 1' \mu \hat{A} \ddot{A}^{10} \zeta \acute{I} \tilde{A}$

$\mu^0 \hat{A} \pm 1' \mu \hat{A} \ddot{A}^{10} \zeta \acute{I} \tilde{A}$

<http://hdl.handle.net/11728/8840>

Downloaded from HEPHAESTUS Repository, Neapolis University institutional repository



Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

της

ΓΙΩΡΓΟΥΛΛΑΣ ΜΟΛΙΤΗ

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στη Δημόσια Διοίκηση (MPA)

Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου

Πάφος, Κύπρος

2017

Υποβληθείσα στη Σχολή Εκπαιδευτικής Διοίκησης

σε μερική εκπλήρωση των απαιτήσεων για την

απόκτηση του Μεταπτυχιακού του MPA

©Μοδίτη Γιωργούλλα 2017

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Διπλωματική Εργασία

Επιβλέπων Καθηγητής: Δρ. Στέλιος Πέτρου

Εξεταστική Επιτροπή:

.....

.....

.....

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Στην εποχή μας, οι μεταβολές είναι τόσο μεγάλες και συνεχείς που αναπόφευκτα πλέον και ως άνθρωπος, αλλά και ως εκπαιδευτικούς μας επιβάλλεται να επαναπροσδιορίσουμε τη στάση μας και να βρούμε μια νέα θέση μέσα στο σύγχρονο σκηνικό που πλέον είναι παγκόσμιο. Η προσαρμογή του ατόμου στο νέο περιβάλλον είναι κατορθωτή πλέον μόνο με συνεχή και έντονη προσπάθεια. Στις μέρες μας, η επιτυχής αντιμετώπιση των προβλημάτων της ζωής απαιτεί περισσότερες θετικές γνώσεις, μεγαλύτερη άσκηση των δεξιοτήτων, εντονότερη ενεργητικότητα, μεγαλύτερη και ταχύτερη βουλευτική αντοχή και ευελιξία.

Για τον λόγο αυτό η νέα θέση του σημερινού εκπαιδευτικού είναι το ζητούμενο και το άμεσο ερώτημα. Μέσα στη σύγχρονη κοινωνία η συμβολή της παιδείας παραμένει άραγε θεμελιώδης όπως πριν; Ποιος είναι άραγε ο μορφωτικός και ο ηθικός ρόλος του εκπαιδευτικού στην εποχή που ζούμε;

Η απάντηση σ' αυτά τα ερωτήματα είναι πως ουδέποτε άλλοτε η σημασία του εκπαιδευτικού και ως προσωπική συμπεριφορά και ως επαγγελματική επίδοση δεν υπήρξε τόσο κεφαλαιώδης και τόσο πρωταρχική όσο και στον καιρό μας. Έτσι το έργο των εκπαιδευτικών γίνεται τόσο δύσκολο και τόσο βαρύ όσο ποτέ άλλοτε. Η συνθετική πολυμέρεια της σημερινής ζωής, μας κατακλύζει απ' την πρώτη ώρα. Καθημερινά εμφανίζονται και αποταμιεύονται με ταχύτητα τόσα πνευματικά αγαθά και τόσες κατακτήσεις στον τεχνικό τομέα, ώστε είναι αναπόφευκτο το βάρος της παιδείας να αυξάνεται κάθε μέρα με εντατικό ρυθμό και για εκείνον που τη δέχεται και για εκείνον που την ασκεί. Στη σημερινή εποχή λοιπόν το ζήτημα της πνευματικότητας και της προσωπικότητας του εκπαιδευτικού είναι περισσότερο από κάθε άλλη εποχή θέμα προς συζήτηση.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Στην παρούσα εργασία καταγράφεται ο ρόλος των εκπαιδευτικών στο σύγχρονο σχολείο, στο σχολείο της σημερινής εποχής, θέμα που θεωρείται αρκούντως σημαντικό. Μελετούνται όλες οι παράμετροι που επηρεάζουν τους εκπαιδευτικούς τόσο στην προσωπικότητά τους όσο και στην επαγγελματικότητά τους. Όπως φαίνεται η καθημερινότητα των εκπαιδευτικών και η αποτελεσματικότητά τους επηρεάζονται από το σχολείο στο οποίο διδάσκουν, την κουλτούρα του, το σχολικό κλίμα, τον διευθυντή και κυρίως από τις εξελίξεις της σημερινής κοινωνίας που με τη σειρά τους επηρεάζουν, είτε αρνητικά είτε θετικά, τις σχολικές μονάδες και κατ' επέκταση τους αυριανούς πολίτες του τόπου μας.

Στην εποχή μας ο ρόλος του εκπαιδευτικού είναι πλέον πολύπλοκος και απαιτητικός. Στα χέρια του βρίσκονται οι αυριανοί πολίτες που μπορούν να διαμορφώσουν το μέλλον και να το καταστήσουν κατάλληλο και για τις επόμενες γενιές. Για τον λόγο αυτό ο ρόλος του εκπαιδευτικού και το καθημερινό του έργο έχουν μεγάλη σημασία τόσο στην εξέλιξη της κοινωνίας όσο και στην πρόοδο της παιδείας. Το έργο του εκπαιδευτικού απαιτεί έναν καθημερινό συνδυασμό ποικίλων παραγόντων, ανθρωπίνων και μη, που καθιστούν την επιλογή των εκπαιδευτικών αλλά και την επιτυχία τους στο έργο τους δύσκολη και απαιτητική όσο ποτέ άλλοτε. Έτσι, θεωρώ πως οι εκπαιδευτικοί πρέπει να είναι άνθρωποι ευέλικτοι και ευπροσάρμοστοι, με όραμα. Κυρίως να είναι παιδαγωγοί, για να συμβάλλουν κι αυτοί όσο το δυνατόν περισσότερο στην διαμόρφωση της κοινωνίας μας και να μπορούν να ανταπεξέλθουν όσο το δυνατόν καλύτερα στις προκλήσεις της νέας εποχής.

ABSTRACT

The present survey recorded the role of teachers in the modern school an issue that is considered sufficiently important. All the parameters that affect educators are studied both in their personality and their professionalism. As shown the daily lives of teachers and their effectiveness is influenced by the school in which they teach, the culture, school climate, the director and especially the developments of today's society which in turn affect, either negative or positive, school units and hence our place future citizens.

Nowadays the role of the teacher is the most complex and demanding. In his hands are the citizens of tomorrow that can shape the future and make it suitable also for future generations. For this reason the role of the teacher and his daily work are important both in the development of society and the advancement of education. The work of education requires a daily combination of various factors, human and otherwise, which make the selection of teachers and their success in their work difficult and demanding than ever. So, I think teachers should be flexible and adaptable people with vision. Mainly be teachers, to contribute and they as much as possible in shaping our society and be able to cope as best as possible the challenges of the new era

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

Θα ήθελα να ευχαριστήσω από καρδιάς τον καθηγητή μου κων Στέλιο Πέτρου για την ουσιαστική συνεισφορά του στην συνολική, καθοδήγηση και επιμέλεια του στην εκπόνηση της παρούσας εργασίας καθώς και όλους τους καθηγητές του τμήματος της Δημόσιας Διοίκησης που με τη βοήθειά τους τα τελευταία δυο χρόνια, έγινε κατορθωτή η ολοκλήρωση του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών ΜΡΑ.

Ιδιαίτερες ευχαριστίες θα ήθελα να προσδώσω στον κ. Σπύρο Βλιάμο, Διευθυντή του Προγράμματος σπουδών ΜΡΑ για την πολύτιμη βοήθειά του, από την αρχή του προγράμματος μέχρι και σήμερα.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ:

ΣΕΛΙΔΑ:

| | |
|---|----|
| ΠΡΟΛΟΓΟΣ..... | 4 |
| ΠΕΡΙΛΗΨΗ..... | 5 |
| ABSTRACT..... | 6 |
| ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ..... | 7 |
| ΕΙΣΑΓΩΓΗ..... | 9 |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ..... | 12 |
| 1.1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ..... | 12 |
| 1.2. ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ..... | 16 |
| 1.3. Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ..... | 22 |
| 1.4. ΤΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ, ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ..... | 29 |
| 1.5. Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ..... | 33 |
| 1.6. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ..... | 38 |
| 1.7. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ..... | 41 |
| 1.8. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΚΥΠΡΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ..... | 45 |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ..... | 49 |
| 2.1.ΣΚΟΠΟΣ..... | 49 |
| 2.2.ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ..... | 49 |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ..... | 52 |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ..... | 57 |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ..... | 64 |