

1888-07-01

þý £ ¬ » Å 1 3 ¾ - ± Å . 1 8 2

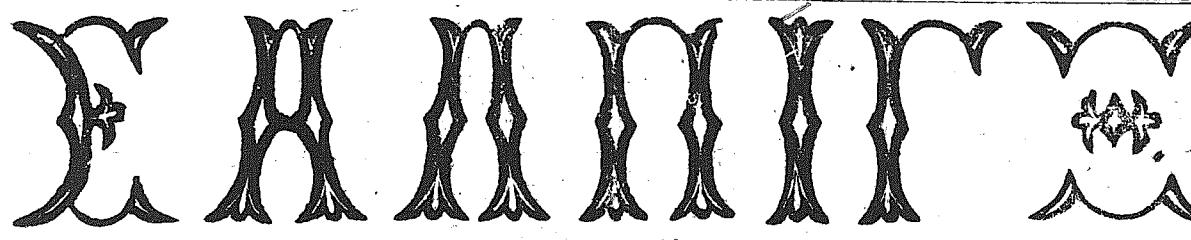
Library of Neapolis University Pafos

<http://hdl.handle.net/11728/10332>

Downloaded from HEPHAESTUS Repository, Neapolis University institutional repository

Συνδρομή έτησίας
πρωτηγράφεις.
Εν ταῖς πόλεσι
τῆς Κύπρου Σελ. 8
Εν ταῖς χωρίσιοι 6
Ἐν δὲ τῷ ἑπτώ-
τερῳ φρ. 15

Κατηχωρήσεις προ-
πληρωτέων Εἰδοποίη-
σεων καὶ διατριβῶν κατ'
ἀποκοπήν. "Ἄρθρα
σύμφωνα τῷ προγράμ-
ματι τοῦ φύλλου κατα-
ρρίζονται διωρεῖν



ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΟΥ ΛΑΟΥ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑ.

Έκδότης καὶ Συντάκτης Σ. ΧΟΥΡΜΟΥΖΙΟΣ—Editor S. HOURMOUZIOS.

ΕΙΔΟΠΟΙΗΣΕΙΣ.

Ἐν τῷ τυπογραφείῳ τῆς «Σαλπιγγοῦ» ἐκτελούνται διάφοροι τυπογραφικοὶ ἔργασται οἰκιαὶ φίλοισι καὶ εἰς τιμὴν λίαν συγκαταβατικάς, πωλοῦνται δὲ ἔτοιμοι φορτωτικαὶ, γραμμάτια χρεωστικά ἐπὶ ἀγγλικοῦ κυριοῦ χάρτου, ἐκρητωτικὰ κλ. Τοικύτα οἱ βουλέμενοι εὐρίσκουσι καὶ εἰς τὰ καταστήματα τῶν κ. κ. Κ. Ἐλευθεριάδου ἐν τῇ ἀγορᾷ Πλ. ἀρδώ καὶ Κ. Πλατειόπολου ἐν τῇ ἀγορᾷ τῶν Μαραθετῶν, ὅπ' ἡρ. 93. Πρὸς τοὺς κ. αὐτοὺς χάριν συντομίας δύναται πᾶς τις νὰ διδῃ οἰκισθῆτε παραγγελίαν διὰ τυπογραφικὴν ἐργασίαν.

Τὴν ἐπιστολὴν τοῦ φύλλου ἐν Ἀλεξανδρείᾳ ἀνέλαβεν δ. κ. Ἀντώνιος Ι. Καμπανέλλης, πρὸς δὲν παρακαλοῦνται οἱ ἀξιότ. συνδρομηταὶ νὰ πληρώσωσι τὰς συνδρομάς των λαμβάνοντες πάρ' αὐτοῦ τὰς σχετικὰς ἀποδείξεις.

Η ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΟΥ.

—ο:β:ο—

Ίδου τὸ ἀκριβές κατὰ γράμμα κείμενον τῆς ἐπιστολῆς τοῦ Ὑπουργοῦ τῶν ἀποικιῶν, ἦν δὲ ο. Α. Ἐξ. δ. Μ. Ἀρμοστῆς ἐπεμψὲ καὶ πρὸς τὸν ἐν τῇ πόλει μας διαμένοντα ἀξιότιμον κ. Θ. Περιστῆνην, μέλος τῆς Πρεσβείας.

«Οὐαὶ τὸ ἀγγέλλων τὴν παραλαβὴν ἐπισιλῆς τίνος, δι' ἡς δ. Μ.

Ἀρμοστῆς ἐπληροφόρεις αὐτὸν ὅτι, ὡς

ἔχει μάθει, ἡ πλειονότης τῶν λαβόντων μέρος εἰς τὴν συζήτησιν τοῦ θέματος τοῦ ὑπομνήματος ἐσκόπει μετ' αὐτοῦ ν' ἀποσεῖλη καὶ πρεσβείαν εἰς

Ἀγγλίαν κατὰ ἡ περὶ τὸν μῆνα Ιούλιον, παρακαλεῖ τὸν Μ. Ἀρμοστὴν νὰ

πληροφορήσῃ τὰ μέλη τῆς προκειμένης νὰ πεμφθῇ πρεσβείας δι' ἡ κατε-

πείγουσα ἐργασία, ἡτοις ὑπάρχει καθ'

δι. κατέρρον κλείει ἡ σύνοδος τοῦ Κοινοβουλίου, θὰ καθίσα αδύνατον εἰς τὴν

Κυβέρνησιν τῆς Αὔτης Μεγαλειότητος

νὰ παράσχῃ εἰς τὰς παρασάστεις τῆς

πρεσβείας κατὰ τὸν εἰρημένον χρόνον

πολύτιμον μῆραν ἐκ τῆς προσοχῆς

τῆς, καὶ δι' διὰ τὴν πρεσβείαν μικρὸν

θὰ ἡτοι τὸ δέρελος ἐὰν ἀφικνεῖτο ἐν Αγ-

γλίᾳ πρὸ τοῦ μηνὸς Νοεμβρίου. Κατὰ

Νοεμβρίου διμως, ὅποτε οἱ Ὑπουργοί

συνέρχονται καὶ πάλιν ἐν Λαοδίνῳ, ἡ

τοῖς περιχώροις τοῦ Αζεως, ἐὰν καὶ

τότε ἡ εἰς Δονδίνον ἐπίσκεψις θὰ ἔθε-
ωρεῖτο λυσιτελῆς, σύντονος προσοῦ ἡ
θὰ παρείχετο εἰς τὰς παρασάστεις τῆς
πρεσβείας. Συνάμα ὅμως δὲ Ὑπουργὸς
ἐκφράζει τὴν γνωμὴν δι' οὐδὲν δυνά-
ται νὰ ἐπιτευχθῇ διὰ προσωπικῶν πα-
ραχάσεων, διπέρ νὰ μὴ ἦνε δυνατὸν νὰ
ἐπιτευχθῇ ἐξ ἵσου καλῶς καὶ δι' ἀλ-
ληλογραφίας».

«Ἡ ἐπιστολὴ αὕτη, ἐκ πρώτης
δψεως ἐξεταζομένη, φαίνεται ὅτι
φέρει σημεῖα τίνα ἀν οὐχὶ ἐντε-
λοῖς ἀπογνώσεως, τούλαχιστον
μικρᾶς ἀλπίδος, καὶ κυρίως ἡ
φράσις «ἐὰν καὶ τότε ἡ εἰς
Δονδίνον ἐπίσκεψις θὰ ἔ-
θεωρεῖτο λυσιτελῆς» ὑπο-
δειχνύει ὅτι δὲ Ὑπουργὸς ἀμφι-
βάλλει ὅτι θὰ ἦνε λυσιτελῆς ἡ ἀ-
ποστολὴ πρεσβείας καὶ ὅτι ἐὰν
τὴν ἐπιστολὴν αὐτὴν ἀφ' ἡς με-
γάλως θὰ δύνανται νὰ ἀνταλλαγῶ-
σιν, ἡ δὲ καταστροφὴ δὲν θὰ
μᾶς περιμένῃ ἐως τότε. Άλλα,
τέλος πάντων καὶ τοῦτο ἀνήτο
δυνατὸν νὰ γένη, δὲν δυνάμεθα
πλέον νὰ ἐρχαταλείψωμεν τὸ περὶ
πρεσβείας σχέδιον, διότι τοῦτο
ἔλαβε πλέον σάρκα καὶ οστᾶ ἐ-
κνάπτιον δλοκλήρου τοῦ πληθυσμοῦ
τῆς νήσου καὶ ἔνοπλο ποδόστρα-
τον τούτου τοῦ περιφερειακοῦ νησιοῦ
εἴναι καὶ πρὸς στεγμὴν μετεβαλ-
λομεν ιδέαν.

Πλὴν ἐὰν ἐξετασθῇ βαθύτε-
ρον ἡ ἐπιστολὴ αὕτη, ἐν τε ταῖς
λεπτομερείαις αὐτῆς καὶ ἐν τῷ
συνόλῳ τῆς, παρέχει ἡμῖν με-
γάλας ἀλπίδας καὶ σπουδαίας
ἐνθαρρύνσεις δπως προσθῶμεν ἀ-
γενεύ δυνοιασμοῦ καὶ δὴ καὶ με-
τὰ μεγαλειτέρου ζήλου πρὸς ἀ-
ποστολὴν τῆς πρεσβείας, ὡς ἐγράψειν
τοῦ θέματος».

Διὰ τῆς ἐπιστολῆς τοῦ ταύ-
της δὲ Ὑπουργὸς ἀπέδειξεν ὅτι ἀ-
ποδίδει τὴν προσήκουσαν σπου-
δαιότητα εἰς τὸ πρᾶγμα, ἔστω
καὶ ἐὰν «ἡ πλειονότης τῶν λα-
βόντων μέρος εἰς τὴν συζήτησιν
τοῦ θέματος» ἀπεφάσισε τὴν ἀ-
ποστολὴν πρεσβείας, ὡς ἐγράψειν
αὐτῷ δ. Μ. Ἀρμοστῆς. Καὶ εἴναι
μὲν ἀληθὲς ὅτι ἐνδοιασμοὶ τίνες
ἐξεφράσθησαν ἐκ μέρους τῆς μει-
ονότητος ὡς πρὸς τὴν διὰ πρε-
σβείας παράστασιν τῶν παρα-
πόνων μας, ἀλλ' οἱ ἐνδοιασμοὶ ἐ-
κεῖνοι ἀπέρρεον κυρίως ἐκ τῆς ἀμ-
φιβολίας ὅτι δύσκολος θὰ ἡτοι
συνάθροισις τοῦ ἀναγκαιούντος
διὰ τὰς δαπάνας ποσοῦ. Σήμε-
ρον δημως, ἀπέναντι τῆς προθύμου
καταβολῆς τούτου, σημαίνοντες
ὅτι ἡ Κύπρος σύσσωμος εἶνε πέρα

τῆς ἀποστολῆς Πρεσβείας, ἐξέλι-
πον καθ' ὀλοκληρίαν οἱ ἐνδοιασμοὶ
καὶ οὐδεὶς τῶν ἀποτελούντων τὴν
τεγχνή προτὴν ἐπιτροπὴν εἶνε κατά-
τοῦ ἐπιδιωκομένου σκοποῦ. Μετέο-
νος λοιπὸν σπουδαιότητος θὰ ἡτοί
τὸ πρᾶγμα δὲ Ὑπουργὸς ἐὰν ἐ-
γνώριζε τοῦτο, ἡ ύπο πὲ τὸ κράτος
τῆς ἴδεας ὅτι «ἢ πλειονότης τῶν
λαβόντων μέρος εἰς τὴν συζή-
τησιν τοῦ θέματος» ήτο ύπερ αὐ-
τοῦ. Ἐν τούτοις γάριτες δι-
φεύλονται τῇ Α. Ἐξ. τῷ Μ. Ἀρ-
μοστῇ, διτις ἔσπευσεν αὐθορμή-
τως ν' ἀναγγείλῃ τοῦτο τῇ Κυ-
βερνήσει καὶ προκαλέσῃ οὕτω
τὴν ἐπιστολὴν αὐτὴν ἀφ' ἡς με-
γάλως θὰ δύνηται νὰ γένη, δὲν δυνάμεθα
πλέον νὰ ἐρχαταλείψωμεν τὸ περὶ

πρεσβείας σχέδιον, διότι τοῦτο
ἔλαβε πλέον σάρκα καὶ οστᾶ ἐ-
κνάπτιον δλοκλήρου τοῦ πληθυσμοῦ
τῆς νήσου καὶ ἔνοπλο ποδόστρα-
τον τούτου τοῦ περιφερειακοῦ νησιοῦ
εἴναι καὶ πρὸς στεγμὴν μετεβαλ-
λομεν ιδέαν.

Ἐκεῖ! ἐκεῖ πλέον αἱ ἐξηγήσεις,
ἐκεῖ αἱ παραστάσεις! Αὖτις εύ-
ομεν δὲ νὰ φαίνεται τοῦτο βα-
ρὺ εἰς τοὺς ἀρχοντάς μας, διότε
τὸ χρέος μας τὸ ἐκάμαμεν. Πρὸ
τούτου ἐξηγητήσαμεν πᾶν ζῆλο
μέσον. Τοῦτο μόνον μᾶς ἔμεινε
πλέον καὶ δὲν θὰ ἐρχαταλείψωμεν
πρὸ οὐδενὸς ἀναχαυτιστικοῦ ἐπι-
χειρήματος καὶ δὲν θὰ κωλυθῆ-
νεπ' οὐδενὸς παρεμπίπτοντος ἐμ-
ποδίου.

Ἐκεῖ! νὰ μάθῃ ἡ σεπτη Α-
γαστα ὅτι μεταξὺ τῶν ἀδαμάν-
των τοῦ στέμματος τῆς ύπαρχει-
τις ἀμαυρὸς καὶ ἐρχαταλείψω-
μένος ἐνῶ ἀρκεῖ ἡ θέλησίς της διὰ
ὑ' ἀναλαμψή καὶ σπινθυρίση. Ε-
κεῖ! νὰ μάθῃ τὸ ἀγγλικὸν ἔθνος ὅτε
ἐν τῇ συνεχείᾳ τῆς περιβαλλούσης
τὴν γητήνην σφαῖραν ἀγγλικοῦ χρυσῆς
ἀλύσεως ὑπάρχει ἀρκός τις, ἐτο-
μόθραυστος, δεομένος συντόνου
προσοχῆς. Εκεῖ! νὰ μάθῃ τὸ ἀγ-
γλικὸν κοινὸν διὰ μία ύπο πέτρη
κατοχήν του οἰκία εἶναι ὡς μὴ
ῶφελεν ἐτοιμόρροπος· νὰ μάθῃ
η Βουλὴ, οἱ συντηρητικοὶ καὶ οἱ
ἀντιπολιτεύμενοι Βουλευταί, δ
τύπος, ὀλαδός, τὸ δεινὸν τῆς θέσσα-

ώς μας. Η πρεσβεία θὰ πάρη μόνον καὶ παραδώσῃ πιστήν τὴν εἰκόνα τῆς; νήσου εἰς τὰς Βουλαῖς, εἰς τοὺς Βουλευτὰς, εἰς τὸν τύπον, εἰς τὸ ἀγγλικὸν ἔμος. Τοῦτο μόνον ἀρκεῖ.

Αλλὰ πότε; Ήερὶ τούτου μᾶς ἐφῶτισ λίαν ἡ ἐπιστολὴ τοῦ Ὑπουργοῦ. Εἳναν ἡτο δύνατὸν νὰ γείνη, ως ὁ Ὑπουργὸς γράψει, τὸν Νοέμβριον, ἡτο λίαν καλὸν, ἀλλὰ πῶς εἶναι δύνατὸν ἐν τῷ μέσῳ τοῦ χειμῶνος νὰ ταξιδεύσωτιν οἱ ἀνθρώποι τόσην θάλασσαν καὶ νὰ μεταβῶσι, χωρὶς πάθωσιν, ἀπὸ μεσημβρινοῦ κλίματος εἰς βόρειον καὶ ψυχρόν; Πιθανόν τινες ἔνεκα τούτου νὰ παραιτηθῶσι καὶ δὲν ἔννοσούμεν νὰ παραιτηθῇ κανεῖς. Λίαν λοιπὸν κατάλληλος ἐποιῇ εἶναι, ως πολλοὶ ἐξέφρασαν, ὁ Σεπτέμβριος, καὶ ἔννοεῖται ὅτι ἡ πρεσβεία θὰ δαπανήσῃ ἑκεῖ καὶ ἐν μέγα μέρος τοῦ Νοέμβριού ἡ καὶ δλον ἵσως τὸν μῆνα τοῦτον, καθ' ὃν «σύντονος προσοχὴ θὰ παρείχετο εἰς τὰς παραστάσεις τῆς πρεσβείας», ως φησιν ὁ Ὑπουργὸς καὶ εὐχόμεθα ἡμεῖς.

ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΙ ΤΩΝ ΧΩΡΙΩΝ. (συνέχεια).

Παρὸ τοῖς χωρικοῖς, τοῖς ἀγρομάτοις χριστιανοῖς, τὸ θρησκευτικὸν αἴσθημα συγκρατεῖται διευχῶς ὑπὸ μόνων τῶν ἐκκλησιαστῶν καὶ θρησκευτικῶν ἐξωτερικῶν τύπων καὶ διατάξεων.

Τί λοιπὸν πράττουν ἡ φυλάττουσιν οἱ διδάσκαλοι τῶν χωρίων, συντεῖνον εἰς τὴν διατήρησιν τῶν τοιούτων τύπων, ἀφοῦ οὐδὲν πράττουσι πρὸς ἐδραιώσιν τούτων; Σπάνιοι εἶναι οἱ διδάσκαλοι οἱ συγχάζοντες εἰς τὰς Ἐκκλησίας, σπανιώτεροι δὲ εἶναι ἔκεινοι οἱ ὅποιοι δὲν περιφρονοῦν καὶ μάλιστα δημοσίᾳ, τὰς διαφόρους ἀλλὰς ἐκκλησιαστικὰς διατάξεις, οἷον τὰς περινησίας καὶ. Αυτὰ καὶ μόνα ταῦτα, ὑπὸ τῶν γραμματισμένων διατάξεων, οὐ πάντας τὰς ἀπεμελιώτους, ως ἔχει τῆς ἐλλειψέως θρησκευτικῆς διδάσκαλίας, θρησκευτικὰς ἰδέας τῶν χωρικῶν. Τοῦτο πῶς θετικῶς, καὶ ἐν ἀγνοίᾳ μάλιστα πολλάκις τοῦ προστηνούντος τοῖς διδάσκαλοι τοῦ πατριαρχείου.

Πολλοὶ διδάσκαλοι διὰ νὰ διοδεῖξωσι πολυμάθειαν εἰς τοὺς χωρικούς, προσπαθοῦν νὰ διδάσκαλοι τὴν γλώσσαν εἰς βαθύδον δισκατάληπτον ἐκεῖνοις, καθιερώμενοι οὖτα οἱ γελοιωδέστατοι σχολαστικοὶ «Ἀγάγετέ μιν ὡς ἀτικτεῖρην»—τί εἶπες διδάσκαλε;—Χριστοῦ κατατάξεις τὰς χωρικάς νὰ μὴ καταλαμβάνουν; φέρτε μου βρές χωρικάς αὐγά.—«Προσενέγκατέ μοι ὑδωρ πηγαῖον»—Τί θέλεις δάσκαλε;—Νερὸν τῆς βρύσης βρές ἀγράμματοι.—Τοιαῦτα καὶ παραπλήσια πλεῖσθεν διὰ τῶν συνειλεγμένων, ἀλλὰ δροκοῦται πιεσύων ἀνωτέρω πρὸς ἐντελῆ κατάληψιν τοῦ παιού τῶν τοιούτων διδάσκαλων. Αρίνω δικόμητος τοῦ νόμου: «Οταν τοῦτο δὲν

ἔνε τίστε, θὰ πῆτε δὲν εἶναι τίποτε, οὐδὲ ἑκεῖνο, οὐδὲ τὸ «ἄλλο»» σύτω σκέπτεται πάντοτε δὲ λαός.

Καὶ εὐγῆς ἔργον θὰ ἔχει τοὺς κατάχριτον οἱ τοιούτοις διδάσκαλοι: ἐφόρτιζον ἡ καὶ, ἔγοντες τὴν καλήν διάθεσιν, ἐν ἡδύναντο νὰ πείσωσι τὸν ἀγράμματον ἔγλων, δὲ μερικαὶ ἐκκλησιαστικοὶ διατάξεις ως αἱ περὶ νηστείας καὶ. δὲν εἶναι δόγματα θρησκείας, καὶ δὲ τὸ ἐπομένως ἔνεκα τῶν περισάσεων καὶ ἡς ζῶμεν σήμερον, δύναται τις νὰ παραβῇ τοικύτας τιγάνωρίς τὸ παράπαν νὰ θεωρῇ η παραβάτης τῶν ἐντολῶν τῆς θρησκείας. Αλλ' οὔτε τοῦτο δὲν γίνεται συγχώνεις. Καὶ ὅλην τὴν νῆσον πέντε μόνον ἐκ τῶν 220 διδασκάλων ἐπεγέρησαν ν' ἀναπτύξωσι κατὰ τὰς Κυριακὰς καὶ ἐσπάσαντας ἀντὶ τοῦ «κοινωνοῦ» τὸ εὐαγγέλιον τῆς ήμέρας, καὶ αὐτοὶ οὐχὶ τακτικῶς. Ίδου πῶς αρνητικῶς καὶ ἐν γνώσει τοῦ ἀδικήματος μένει ὁ λαὸς ἀκτήγητος, ἀπαιδιχνηγητος καὶ ἀδιδακτος.

Οι φίλοι τῶν γωρίων διδάσκαλοι δὲν ἔξεπιρησαν δεόντως τὴν θέσιν των, οὐδὲ ἐσκέφθησαν δὲν ἔχουσίν ἀνάτερα τῶν διδασκάλων τῶν πόλεων καθήκοντα. «Οτι κύριος σκοπός τῆς διδασκαλίας τῶν εἶναι ἡ μόρφωσις τέκνων τε καὶ γονέων καὶ οὐχὶ ἡ ξηρὰ τῶν γραμμάτων διδασκαλία». «Οτι δρεῖσθαι διὰ τῆς προστηνείας τῶν καὶ καλοὶ τρόπου νὰ προσελκύσωσι τὴν ἀγάπην τῶν χωρικῶν καὶ τὸ σέβας καὶ οὐχὶ τὴν περιφρόνησιν καὶ τὸ μῆσος διὰ τῆς ἀλλαζονείας καὶ ἀγρερώχου τρόπου καὶ περιφρονητικοῦ πρὸς αὐτοὺς ὑφους των. Κατ' ἐμὲ, οἱ διδάσκαλοι κατὰ μέγα μέρος πταίουν, διὰ νὰ μισῶσι τὰ συγκείται πολλοὶ χωρικοὶ, καὶ νὰ μὴ σέλλωστιν εἰς αὐτὰ τὰ τέκνα τῶν. «Οπου διδάσκαλος ἐνιοτεῖ καλῶς τὴν θέσιν του καὶ ἔκπληροι ἀνελπιῶς τὰ καθήκοντά του, ἔχει δὲν εἶναι δύνατὸν νὰ ὑπάρχῃ ἡ ἀγάπη πρὸς τὰ γράμματα καὶ εἰρήνη καὶ δύνανται μεταξὺ τῶν κατοικούντων. Τὶ δὲν κατορθοῖ δὲ καλὸς τρόπος καὶ ἡ καλὴ θέλησις;

Πολλοὶ διδάσκαλοι διὰ νὰ διοδεῖξωσι πολυμάθειαν εἰς τοὺς χωρικούς, προσπαθοῦν νὰ διδάσκαλοι τὴν γλώσσαν εἰς βαθύδον δισκατάληπτον ἐκεῖνοις, καθιερώμενοι οὖτα οἱ γελοιωδέστατοι σχολαστικοὶ «Ἀγάγετέ μιν ὡς ἀτικτεῖρην»—τί εἶπες διδάσκαλε;—Χριστοῦ κατατάξεις τὰς χωρικάς νὰ μὴ καταλαμβάνουν; φέρτε μου βρές χωρικάς αὐγά.—«Προσενέγκατέ μοι ὑδωρ πηγαῖον»—Τί θέλεις δάσκαλε;—Νερὸν τῆς βρύσης βρές ἀγράμματοι.—Τοιαῦτα καὶ παραπλήσια πλεῖσθεν διὰ τῶν συνειλεγμένων, ἀλλὰ δροκοῦται πιεσύων ἀνωτέρω πρὸς ἐντελῆ κατάληψιν τοῦ παιού τῶν τοιούτων διδάσκαλων.

Ἐκείνους, οἵτινες διαρρέγομένει, ὑπὸ

τοῦ πόθου τοῦ νὰ δεῖξωσι σεφίαν καὶ ὑπερογήν καὶ μὴ εύρισκοντες ποῦ νὰ ξεθύμανται, πρῶτον διμιλοῦσι περὶ τοῦ θεοῦ, ως φίλος πρὸς φίλου, ἐπειτα συζητοῦσι μετ' αὐτοῦ, καὶ κατόπιν διότι δὲν δύναται ξεθύμος νὰ τοὺς ἀποστομῶσῃ, τὸν ἀποκηρύγματος καὶ διαδημοσίαν διότι εἰς τοῦτο ἔγκειται τὸ ζήτημα. Ναὶ δυσυχῶς. «Εγχειρεῖ καὶ τοιούτους, τῶν διποίων ἡ ἀνοησία φίληνει μέγρι τοιούτου βαθμοῦ.

Ίδου, κατέμε, τὰ αἰτία, διὰ τὰ διόποια οὔτε παρὰ τοῖς γωρικοῖς ἐνεργεύει διότι πρὸς τὰ γράμματα οὔτε πρόσδοι γίνονται. Τί λοιπὸν εἶναι ἀνάγκη ἀπαρτίητος νὰ γείνῃ πρὸς ταχεῖαν ὅσον τὸ δύνατὸν ἐπανόρθωσιν τῶν πραγμάτων καὶ θύμου οὔτε σιγάρον ν' ἀνάψωσιν. Ήτο τούτων, δὲ φονεύθεις, ἀπεμαρτύρηση λάθρα τῶν λοιπῶν συντρόφων του, μετ' διλήγον δὲ ζεθαμήη πρὸς τὸ μέρος ὅπου ἀνέμενον οὔτοι νὰ δῶστι τὸν δραπέτην. (ἀκολουθεῖ)

ΔΙΑΦΟΡΑ.

Κατόπιν τῆς ὑπὸ τοῦ Μ. Αριστοῦ γνωστοποιήσεως τῆς ἐπιστολῆς τοῦ Ὑπουργοῦ, οὐδεμία εἰσέτι σύσκεψις ἔλαβε γωραν μεταξὺ τῶν τὴν Πρεσβείαν ἡ τὴν Ἐπιτροπὴν ἀποτελούντων, οὐδὲν ἡδη ἀναγκαιοτάτη μία τοποθετία πρὸς κοινοῦ συνεννόησις, διότι πολλά εἰσι τὰ χρήζοντα ἔξηγήσεων καὶ περὶ πολλῶν εἶναι ἀνάγκη νὰ λειφθῇ ἡ δέουσα πρόνοια καὶ φροντίς. Μήπως πρόκειται νὰ μᾶς ἐναγκαλισθῶσι καὶ πάλιν αἱ ἀδελφαὶ μας Νάρκη καὶ Αδράνεια; Ας ίδωμεν.

Σήμερον είχομεν ἐνταῦθα ἀπὸ τοῦ μεσονυκτίου τῆς χθές, ἀληθές χαμόσι. Ο μετρίως σφρόδρος ἀνεμος ἔξεργευεται αὐτὸ τοῦτο ἐκ καιομένης καμίου. Δὲν τολμᾷ τις νὰ ἔξελθῃ διότι αἰσθάνεται καιομένας τὰς βλεφαρίδας του. Αἱ γωνίαι, τὰς διόποις ἀπεστρεψόμεθα ως θερμάς, σήμερον ήσαν προσφιλεῖς διότι ήσαν δροσερώτεροι παντὸς ἀλλού μέθοδον, ἐκηρύχθη διδάσκαλος τοῦ νέου τούτου συστήματος πρωτοβάθμιος. Συγχαίρομεν αὐτῷ ἀπὸ μέσης καρδίας.

* *

Τὸ παρελθόν Σάββατον δοὺς ἐν Ἀθήναις τὰς νεομισμένας τελειωτικὰς ἔξετάσεις δ.κ. Αριστ. Κ. Ηηλαβάκης δ πρὸ διετίας ἥδη περιφθεῖς ἐντεῦθεν δπως φατησηη εἰς τὸ διδασκαλεῖον καὶ διδαχθῇ τὴν νέαν μέθοδον, ἐκηρύχθη διδάσκαλος τοῦ νέου τούτου συστήματος πρωτοβάθμιος. Συγχαίρομεν αὐτῷ ἀπὸ μέσης καρδίας.

* *

Ο κ. Αριστόδημος ἀφικνεῖται ἐνταῦθα μετὰ ἔνα περίπου μῆνα, οὕτω δὲ καὶ ἡ Λεμνοσσά, γάρις εἰς τοὺς ἀξιοτ. κ. κ. Γ. Δ. Κακαθύμην καὶ Ν. Θ. Ρωσιῶνη, ἀποκτᾷ ἔνα καὶ πρωτοβάθμιον μάλιστα διδάσκαλον τῆς

νέας μέθοδου.

* *

Απὸ τῆς παρελθούσης Κυριακῆς ἀρξάμεναι, ἐπερατώθησαν

σήμερον καὶ αἱ ἔξετάσεις τοῦ

Παρθεναγωγέου τῆς πόλεως

μας, διευθυνομένου ως γνωστόν,

ὑπὸ τῶν δύο ἀδελφῶν, τῆς κ.

Αριάδηνς Λοΐζου, τελειοφοίτου

και βραχίονάρχου του Αρσακείου, πρώτον γόη ἔτος διδαξάστης, και της κ. Πολυζένης Λοΐζιάδος, της πολλά γόη ἔτη διευθυνούστης τὸ ἡμέτερον Παρθεναγωγεῖον. Διὸς βραχεῖς προσταλίστης της γόης Αρσακίανης Λοΐζου ἐξέθετο τὰ κατὰ τὴν σχολὴν, ὑποδειξαταὶ δέοντα εἰσέτι γενέσθαι πρόδης ἐντελεστέραν τῆς σχολῆς λειτουργίαν. Κατόπιν ὥραια ποιημάτια ἀπηγγέλθησαν παρὰ μικρῶν κορασίων, μεθ' ἀγρέσαντο αἱ ἐξετάσεις, τῶν ὁποίων τὰ ἀποτελέσματα γάσταν ἀληθῶς λίαν εὐχάριστα.

* *

Αὔριον ἀρχόμεθα τῶν κατὰ τὴν ἀλληλοδιδακτικὴν σχολὴν Αγίας Νάπας ἐξετάσεων, αἱς θὰ διαδεχθῶσιν αἱ τῆς Σχολῆς Καθολικῆς. Ηαρακαλοῦνται πάντες νὰ τιμήσωσιν αὐτὰς διὰ τῆς παρουσίας των.

—o—

ΑΦΙΕΞΙΣ ΠΛΟΙΩΝ.

1. Γολέιττα ἐλληνικὴ «Θέμις» 88000 δὲ πλευστὸν. 1. Βραχέρχ «Μαυρούκα» μὲν ξυλεῖα ἀπὸ Ανατολὴν. 1. «Εὐχαριστία» ἀπὸ Καστελλόριζον μὲν ξυλεῖαν. 1. Αντριαλὸν ἀπόλιον «Διάνυ» ἐκ Σμύρνης μὲν 236 καὶ λαδιφόρους πραγματείας.

ΑΝΑΧΩΡΗΣΕΙΣ.

«Αγ. Νικόλαος» δι' Αλεξανδρ. μὲ σίνους ξύλα και χρούπια.—2. Βραχέρχ δι' Ανατολὴν.

—o—

Αευκατίς τῇ 30] 12 Ιουλίου 1888.

Τὴν παρέθεστὸν Κυριακὴν ἐνώπιον τῆς Αμυντικῆς ἐγένοντο αἱ ἐξετάσεις τῆς ἀνωτέρας τάξεως τοῦ Ἐλληνικοῦ σχολείου. Το ἀποτέλεσμα υπῆρξεν εὐέρεστον.

Ιερὸν ὄρχην 4ην μ. μ. συνελθοῦσαι ἐν τῇ Αρχεπισκοπῇ αἱ διάφοροι ἀντιπρόσωποι τῶν ἐκαλησιῶν, προέβησαν εἰς ἐκλογὴν Ἐπιτροπῆς σχολείων (διαχειριστικῆς) ἃς και ἔτέρας Σμιρνειανοτῆς ὄνομαζεμένης, ἀρδοῦ προπηγομένως ἀνεγνώσθη ἡ ἔλθεσις τῆς ἐπὶ τούτῳ κατὰ τὴν πορειανοπαρεθεύσαν ἐλεγχείσης ἐξελεγκτικῆς Ἐπιτροπῆς, ποιησάσης μικρὰς περικοπὰς τῶν μισθῶν ἀπόντων τῶν διδασκαλῶν, καταργήσασης τοὺς δύο διδασκαλους τῶν δύο στηματῶν τῆς πρώτης τάξεως τοῦ Ἐλληνικοῦ, ἐπιθεωρησάσης τὸν κανονισμὸν καὶ ἐρούσης τὸ διοικητικὸν καὶ μικρὸν τὸ περιστερεύμαντα σχολείων ἀνάγκας.

Ἡ πόλις διηρέθη εἰς δύο στρατόπεδα τὸ ἡττήσιν τῷρα δὲν ἔνοει νὰ δώῃ σύντετα δεκτά εἰς τὰ Σχολεῖα, σκέπτεται δὲ μάλιστα νὰ καταρτίσῃ ἰδιαίτερον. Ἐνν γόη Φινερωμένην και ἀλλαὶ ἐνορίαι δὲν δώσωσι τὴν ἐτησίαν συνδρομήν των πρὸς τὰ Δημόσια Σχολεῖα, βεβαιώστας θὰ κλείσωσιν ἐφέτος.

Ἐπειρον πάλιν σπουδαῖον ζήτημα, ἀπερ νῦν ἀποχλεῖ τὴν πόλιν εἶναι τὰ Δημαρχικαὶ ἀριθμοὶ ὡς ήμέρα ἐκλογῆς Δημοτικῶν Συμβούλων ἡ 30 τρέχοντος. Συνδιασμοὶ ἐπὶ συνδιαφοραὶ, τρεχάμετα ἐπὶ τρεχαμάτων. Καὶ ἐνταῦθι αἱ αὐταὶ δύο μερίδες, Ἡ μία δέλει τὸν ἡ δὲ ἐπέρα τὸν δέ. Οὐχὶ δέλει τὸν διεύθυντα εἰσεῖται τὰ προγράμματά των. Πλει-

στοι δέσι. Ήτο ἐκτεθῆσιν. "Ἔωγεν ποίος θὰ ἐξελθῃ ακμήρῳ. Τοιχῆτα τὰ Λευκωσίατικα.

* *

Αὐτόθιν (καθιστερήσατο). Τῶν τοῦ παρθεναγωγείου τῆς πόλεως μας ἐξετάσεων, τὰ ἀποτελέσματα ἡτοῖν ήταν εὐγέρσια, παραστάτων, εἰς αὐτὰς τῆς Α. Μ. τοῦ Ἀρχιεπισκ. τοῦ Οἰκουμένου Κύρκου κ. Επιφανίου, τῆς Ἐπιτροπῆς τῶν σχολείων και πολλῶν κυρίων και κυριών. Κάκιστον ὅρπος σύστημα τὸ περικυλοῦν τὸ γυναικεῖον φύλον τὰς ἐξεταζομένας μαθητρίας ἐν στενοτάτῳ και ἀδιαρρήκτῳ κύκλῳ. Μίτην προσεπάθουν νὰ πληράσσωσι πολλοὶ οὐδὲν κατάρθωσαν και ἀπήθησαν.

Τὴν Τρίτην ἐγένοντο και τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου Ἄγ. Σάββα αἱ ἐξετάσεις ἐνίσποτης τῆς Α. Μακχριότητος και τοῦ πανοικοῦ. Αρχιμαρτύριον, ἀρχάρμενοι ἀπὸ τῆς πέμπτης τάξεως διέτι, ώς γνωστὸν γένεται τὸ εἰληνικὸν μεταβηθούμενη ἐξεταζομένη, κατὰ Σεπτέμβριον. Ήμέρην πρώτως ἔ κ. Μ. Βακιρτζῆνος κατόπιν δὲ ὁ νεομεθυδιστὴς κ. Χρ. Παπαδόπουλος ἀπενέστερον, περιγράψας τὴν ἀθλιότητα τῶν σχολείων και συστήσας ταχείαν πρόνοιαν περὶ τούτων. Αἱ ἐξετάσεις ἀγρέσαντο διὰ ὥραίν των ποιηματίων ἀπαγγελθέντων ὑπὸ μικρῶν μαθητῶν, ίδιως δὲ τὸ πρώτον ἀπαγγελθὲν ὑπὸ τῶν πατέων Δημοσίους Σεβέρη και Δημοσθ. Θ. Σταυρινίδεων δι' ὥραίκας ἀπαγγελτικές, ἐνθουσιασταὶ πάντες. ἐξετάσθησαν και ἀπήγνηταν ἀρισταὶ οἱ παῖδες εἰς τὴν Ιερὸν Ιστορίαν, Ἅθ. Θρωπολεγίαν, Φυσικὴν, Γεωγραφίαν, Ἀριθμητικὴν. Μέγας δῆθεται ἐπιπλος τοῖς διευθυνούσι τὴν σχολὴν ταύτην κ. κ. Μ. Βακιρτζῆνος και Χ. Παπαδόπουλος ἀπενέστερον, περιγράψας τὴν ἀθλιότητα τῶν σχολείων και συστήσας ταχείαν πρόνοιαν περὶ τούτων. Αἱ ἐξετάσεις ἀγρέσαντο διὰ ὥραίν των ποιηματίων ἀπαγγελθέντων ὑπὸ μικρῶν μαθητῶν, ίδιως δὲ τὸ πρώτον ἀπαγγελθὲν ὑπὸ τῶν πατέων Δημοσίους Σεβέρη και Δημοσθ. Θ. Σταυρινίδεων δι' ὥραίκας ἀπαγγελτικές, ἐνθουσιασταὶ πάντες. ἐξετάσθησαν και ἀπήγνηταν ἀρισταὶ οἱ παῖδες εἰς τὴν Ιερὸν Ιστορίαν, Ἅθ. Θρωπολεγίαν, Φυσικὴν, Γεωγραφίαν, Ἀριθμητικὴν. Μέγας δῆθεται ἐπιπλος τοῖς διευθυνούσι τὴν σχολὴν ταύτην κ. κ. Μ. Βακιρτζῆνος και Χ. Παπαδόπουλος ἀπενέστερον, περιγράψας τὴν ἀθλιότητα τῶν σχολείων και συστήσας ταχείαν πρόνοιαν περὶ τούτων. Αἱ ἐξετάσεις ἀγρέσαντο διὰ ὥραίν των ποιηματίων ἀπαγγελθέντων ὑπὸ μικρῶν μαθητῶν, ίδιως δὲ τὸ πρώτον ἀπαγγελθὲν ὑπὸ τῶν πατέων Δημοσίους Σεβέρη και Δημοσθ. Θ. Σταυρινίδεων δι' ὥραίκας ἀπαγγελτικές, ἐνθουσιασταὶ πάντες. ἐξετάσθησαν και ἀπήγνηταν ἀρισταὶ οἱ παῖδες εἰς τὴν Ιερὸν Ιστορίαν, Ἅθ. Θρωπολεγίαν, Φυσικὴν, Γεωγραφίαν, Ἀριθμητικὴν. Μέγας δῆθεται ἐπιπλος τοῖς διευθυνούσι τὴν σχολὴν ταύτην κ. κ. Μ. Βακιρτζῆνος και Χ. Παπαδόπουλος ἀπενέστερον, περιγράψας τὴν ἀθλιότητα τῶν σχολείων και συστήσας ταχείαν πρόνοιαν περὶ τούτων. Αἱ ἐξετάσεις ἀγρέσαντο διὰ ὥραίν των ποιηματίων ἀπαγγελθέντων ὑπὸ μικρῶν μαθητῶν, ίδιως δὲ τὸ πρώτον ἀπαγγελθὲν ὑπὸ τῶν πατέων Δημοσίους Σεβέρη και Δημοσθ. Θ. Σταυρινίδεων δι' ὥραίκας ἀπαγγελτικές, ἐνθουσιασταὶ πάντες. ἐξετάσθησαν και ἀπήγνηταν ἀρισταὶ οἱ παῖδες εἰς τὴν Ιερὸν Ιστορίαν, Ἅθ. Θρωπολεγίαν, Φυσικὴν, Γεωγραφίαν, Ἀριθμητικὴν. Μέγας δῆθεται ἐπιπλος τοῖς διευθυνούσι τὴν σχολὴν ταύτην κ. κ. Μ. Βακιρτζῆνος και Χ. Παπαδόπουλος ἀπενέστερον, περιγράψας τὴν ἀθλιότητα τῶν σχολείων και συστήσας ταχείαν πρόνοιαν περὶ τούτων. Αἱ ἐξετάσεις ἀγρέσαντο διὰ ὥραίν των ποιηματίων ἀπαγγελθέντων ὑπὸ μικρῶν μαθητῶν, ίδιως δὲ τὸ πρώτον ἀπαγγελθὲν ὑπὸ τῶν πατέων Δημοσίους Σεβέρη και Δημοσθ. Θ. Σταυρινίδεων δι' ὥραίκας ἀπαγγελτικές, ἐνθουσιασταὶ πάντες. ἐξετάσθησαν και ἀπήγνηταν ἀρισταὶ οἱ παῖδες εἰς τὴν Ιερὸν Ιστορίαν, Ἅθ. Θρωπολεγίαν, Φυσικὴν, Γεωγραφίαν, Ἀριθμητικὴν. Μέγας δῆθεται ἐπιπλος τοῖς διευθυνούσι τὴν σχολὴν ταύτην κ. κ. Μ. Βακιρτζῆνος και Χ. Παπαδόπουλος ἀπενέστερον, περιγράψας τὴν ἀθλιότητα τῶν σχολείων και συστήσας ταχείαν πρόνοιαν περὶ τούτων. Αἱ ἐξετάσεις ἀγρέσαντο διὰ ὥραίν των ποιηματίων ἀπαγγελθέντων ὑπὸ μικρῶν μαθητῶν, ίδιως δὲ τὸ πρώτον ἀπαγγελθὲν ὑπὸ τῶν πατέων Δημοσίους Σεβέρη και Δημοσθ. Θ. Σταυρινίδεων δι' ὥραίκας ἀπαγγελτικές, ἐνθουσιασταὶ πάντες. ἐξετάσθησαν και ἀπήγνηταν ἀρισταὶ οἱ παῖδες εἰς τὴν Ιερὸν Ιστορίαν, Ἅθ. Θρωπολεγίαν, Φυσικὴν, Γεωγραφίαν, Ἀριθμητικὴν. Μέγας δῆθεται ἐπιπλος τοῖς διευθυνούσι τὴν σχολὴν ταύτην κ. κ. Μ. Βακιρτζῆνος και Χ. Παπαδόπουλος ἀπενέστερον, περιγράψας τὴν ἀθλιότητα τῶν σχολείων και συστήσας ταχείαν πρόνοιαν περὶ τούτων. Αἱ ἐξετάσεις ἀγρέσαντο διὰ ὥραίν των ποιηματίων ἀπαγγελθέντων ὑπὸ μικρῶν μαθητῶν, ίδιως δὲ τὸ πρώτον ἀπαγγελθὲν ὑπὸ τῶν πατέων Δημοσίους Σεβέρη και Δημοσθ. Θ. Σταυρινίδεων δι' ὥραίκας ἀπαγγελτικές, ἐνθουσιασταὶ πάντες. ἐξετάσθησαν και ἀπήγνηταν ἀρισταὶ οἱ παῖδες εἰς τὴν Ιερὸν Ιστορίαν, Ἅθ. Θρωπολεγίαν, Φυσικὴν, Γεωγραφίαν, Ἀριθμητικὴν. Μέγας δῆθεται ἐπιπλος τοῖς διευθυνούσι τὴν σχολὴν ταύτην κ. κ. Μ. Βακιρτζῆνος και Χ. Παπαδόπουλος ἀπενέστερον, περιγράψας τὴν ἀθλιότητα τῶν σχολείων και συστήσας ταχείαν πρόνοιαν περὶ τούτων. Αἱ ἐξετάσεις ἀγρέσαντο διὰ ὥραίν των ποιηματίων ἀπαγγελθέντων ὑπὸ μικρῶν μαθητῶν, ίδιως δὲ τὸ πρώτον ἀπαγγελθὲν ὑπὸ τῶν πατέων Δημοσίους Σεβέρη και Δημοσθ. Θ. Σταυρινίδεων δι' ὥραίκας ἀπαγγελτικές, ἐνθουσιασταὶ πάντες. ἐξετάσθησαν και ἀπήγνηταν ἀρισταὶ οἱ παῖδες εἰς τὴν Ιερὸν Ιστορίαν, Ἅθ. Θρωπολεγίαν, Φυσικὴν, Γεωγραφίαν, Ἀριθμητικὴν. Μέγας δῆθεται ἐπιπλος τοῖς διευθυνούσι τὴν σχολὴν ταύτην κ. κ. Μ. Βακιρτζῆνος και Χ. Παπαδόπουλος ἀπενέστερον, περιγράψας τὴν ἀθλιότητα τῶν σχολείων και συστήσας ταχείαν πρόνοιαν περὶ τούτων. Αἱ ἐξετάσεις ἀγρέσαντο διὰ ὥραίν των ποιηματίων ἀπαγγελθέντων ὑπὸ μικρῶν μαθητῶν, ίδιως δὲ τὸ πρώτον ἀπαγγελθὲν ὑπὸ τῶν πατέων

