

Neapolis University

HEPHAESTUS Repository

<http://hephaestus.nup.ac.cy>

Archive Cypriot Newspaper Materials

Salpix

1888-07-09

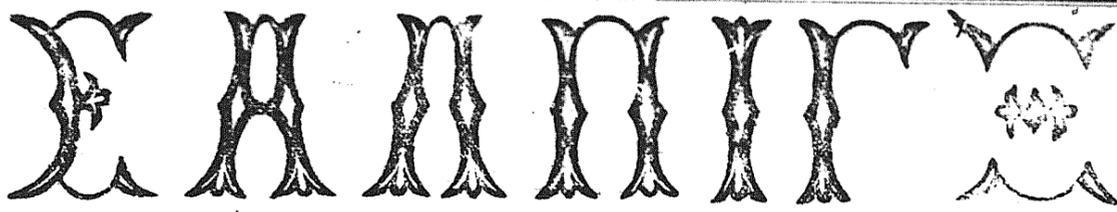
þÿ £ ¬ » À ¹ 3 ³/₄ - ± Á . 1 8 3

Library of Neapolis University Pafos

<http://hdl.handle.net/11728/10333>

Downloaded from HEPHAESTUS Repository, Neapolis University institutional repository

Συνδρομή ετησίως...
Εκδόσεις...
Κυπρίων Σελ. 8
Εκδόσεις...
Εν δὲ τῷ ἔτι...
... 15



Κατηγορήσεις...
... και διατρέβαι...
... αποκοπήν...
... Αρθρα...
... τῷ προγράμ...
... ματι τοῦ φύλλου...
... κατα...
... ωρίζονται...
... δωρεάν

ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΟΥ ΛΑΟΥ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑ.

Εκδότης και Συντάκτης Σ. ΧΟΥΡΜΟΥΖΙΟΣ—Editor S. HOURMOUZIOS.

ΕΙΔΟΠΟΙΗΣΕΙΣ.

Ἐν τῇ τυπογραφίᾳ τῆς «Σαλπηγοῦ» ἐκ...
... διὰ τῆς τυπογραφικῆς ἐργασίας...
... ἀποδείξεις.

Τὴν ἐπιτασίαν τοῦ φύλλου ἐν Ἀλε...
... ἀνάλαβεν ὁ κ. Ἀντώνιος Ι...
... παρακαλοῦνται...
... ἀποδείξεις.

ΕΚ ΤΩΝ ΚΑΤΩ ΠΡΟΣ ΤΑ ΑΝΩ
ΚΑΙ ΟΥΧΙ
ΕΚ ΤΩΝ ΑΝΩ ΠΡΟΣ ΤΑ
ΚΑΤΩ.

—οἶ·ο—

Ἐλέγη και ἐγράφη πολλάκις...
... ὑπο πολλῶν ὅτι λυσιτελέστερον...
... ὑπὸ πολλῶν ὅτι λυσιτελέστερον...
... ὑπὸ πολλῶν ὅτι λυσιτελέστερον...
... ὑπὸ πολλῶν ὅτι λυσιτελέστερον...

θῆ ὁ μεμολυτμένος τῆς σχολα...
... ἡμιμαθείας ἀπὸ...
... τοῦ ὁποίου τὰ ἀποτελέσματα εἶ...
... νε χειρόνα και αὐτῆς τῆς ἀμα...
... θίας.

Ἐπιτιθέσθω ὅτι κατηρτίσθη...
... ἐν Κύπρῳ γυμνάσιον. Τινες ἐκ...
... τῶν κυπρίων θὰ μεταβαίνωσι...
... και φοιτῶσιν εἰς αὐτό; Βεβαίως...
... ἐκ τῆς εὐπορούσης τάξεως ἐκεί...
... νης, τῆς ἀνέτου και ἡσύχου βίου...
... ἀπολαύσεως και, συνεπεία τού...
... του, ἀνωτέραν ἐκπαίδευσιν χάριν...
... ἐπιστήμης τινὸς ἐπιδιωκούσης διὰ...
... τὰ ἴδια τέκνα, τοιαῦτα δὲ τά...
... ξεις ἀπαντῶσι μόνον εἰς τὰς πό...
... λεις, ὅπου οἱ ἄνθρωποι, δεδομέ...
... νοι εἰς ἄλλας βιοποριστικὰς ἐπα...
... χειρήσεις, οὔτε γεωργοὶ ἀλλ' οὔτε...
... ἐργατικοὶ δύνανται νὰ ἦνε. Οὐ...
... τω λοιπὸν οἱ φοιτηταὶ τοῦ γυ...
... μνασίου μας θὰ ἀπαρτίζωνται...
... ἐκ πολιτῶν μόνον. Ἄλλ' ὅχι πι...
... θανὸν και χωρικοὶ τινες, νὰ πέμ...
... πωσι τὰ τέκνα των εἰς τὸ γυ...
... μνάσιον, ἀφοῦ μάλιστα ἐνταῦθα...
... ἡ δαπάνη θὰ ἦνε ἀσήμαντος με...
... τὰ τὴν ἀποφοίτησιν των ὅμως ἐκ...
... τοῦ γυμνασίου, ποῖον, νομίζετε...
... ἔργον θὰ ἐκλέξωσιν οὗτοι πρὸς...
... ἀποκατάστασιν των; Ἐάν μὲν...
... ἔχωσι τοὺς τρόπους, θὰ ἐκλέξωσι...
... μίαν ἐπιστήμην και ν' ἀπέλθωσιν...
... εἰς τι Πανεπιστήμ. ἐάν δὲ δὲν δύ...
... νανται εἰς τοῦτο, ἢ θὰ κατέλθω...
... σιν εἰς μίαν πόλιν, εἴτε ἐντὸς εἴτε...
... ἐκτὸς τῆς νήσου, νὰ ζητήσωσι θέ...
... σιν γραμματέως, ἢ θὰ κυνηγή...
... σωσι διδασκαλικὴν τινα θέσιν. Εἶ...
... νε ἀνόητον νὰ ὑποθέσωμεν, ἔστω...
... και πρὸς στιγμὴν, ὅτι ἀπόφοιτος...
... τοῦ γυμνασίου θὰ καταδεχθῆ νὰ...
... ἐπανέλθῃ εἰς τὴν πατρίαν οἰκί...
... αν και νὰ ἐξακολουθήσῃ τὰ πα...
... τρικά ἔργα, νὰ γείνη δηλ. σπο...
... ρεὺς και ζευγῆς και θεριστῆς κττ.

Πρὸς ἀποδείξιν τοῦ ὅτι τοι...
... οὔτῳν τινα βίον. Θὰ ἐπιδιώξῃ...
... πάντως ὁ ἀπόφοιτος τοῦ γυμνα...
... σίου, ἀρκεῖ νὰ ρίψῃ τις ἐν βλέμ...
... μα εἰς τοὺς νῦν ἀποφοίτους τῶν...
... ἑλληνικῶν σχολείων τῆς νήσου. Τίς...
... τῶν παίδων τῶν χωρικῶν...
... δὲν φρεσὶ εἰς τὰ ἑλληνικὰ σχο...

λεῖα ἐπὶ μόνῳ τῷ σκοπῷ τοῦ νὰ...
... καταλάβῃ διδασκαλικὴν τινα θέ...
... σιν, τίς δ' ἐκ τούτων, ἐξερχόμε...
... νος τοῦ ἑλληνικοῦ, ἔστω και δε...
... καπενταέτης, δὲν ἐπιδίδεται ἀμέ...
... σως εἰς τὸ διδασκαλ. ἐπάγγελμα;...
... Προτιμᾷ ἔστω και δεκάλιρόν τινα...
... διδασκαλικὴν θέσιν μετ' μαθητᾶς...
... παρὰ ν' ἀναλάβῃ πάλιν ἄροτρον...
... και πτόον και δρέπανον. Ἀπό...
... δεῖξίς τούτου εἶνε προσέτι και τὸ...
... ὅτι ἐρέτος περὶ τὰ 30 νέα σχο...
... λεία ἠνεώθησαν ἐπὶ τῇ ἐλπίδι...
... ἐπιχορηγήσεως τῆς Κυβερνήσεως...
... ἧς, ὅμως, ἡ ἐπιχορηγήσις εἶνε ὠ...
... ρισμένη δι 180 μόνον δημοτικὰ...
... σχολεία, ἐνῶ σήμερον τοιαῦτα...
... καθ' ὅλην τὴν νῆσον εἶνε περίπου...
... 230.

Ποῖος λοιπὸν ὁ σκοπὸς τοῦ...
... γυμνασίου ἐν Κύπρῳ, ἀφοῦ ὁ ἀ...
... πόφοιτος τούτου δὲν θὰ ἐπανέλ...
... θῃ πλέον εἰς τὰ πατρικά ἔργα;...
... Νὰ μεταβάλῃ βαθμυδὸν τοὺς...
... γεωργοὺς εἰς ἐμπόρους, τοὺς γαι...
... ακτήμονας εἰς ἐπιστήμονας, τοὺς...
... χωρικοὺς εἰς πολίτας, τοὺς ἐργά...
... τας τῆς τροφοδοτείας γῆς εἰς...
... ἐρευνητᾶς τοῦ ἐνάστρου οὐρανοῦ...
... κλ: Ἄλλ' ἡ Κύπρος εἶνε νῆσος...
... και νῆσος γεωργικὴ και ὁ κύπρι...
... ος διὰ νὰ ζῆσῃ πρέπει νὰ ἐργά...
... ζῆται τὴν γῆν. Ἄνευ τῆς γεωργί...
... ας και ὁ ἔμπορος θὰ στερηθῇ...
... πραγματειῶν, και ὁ ἐπιστήμων...
... πελατῶν, και ὁ πολίτης οἰκίῶν...
... και ὁ φυσιολόγος τῶν πρὸς συν...
... τήρησιν τῆς ἰδίας φύσεως. Ἐκτὸς...
... ἐάν θέλωμεν νὰ τοῦ ἀλλάξω...
... μεν πατρίδα, και εἰς τοῦτο βε...
... βαίότατα θὰ καταλήξῃ τὸ πρᾶ...
... γμα, ἀλλ' ἐρωτήσατε περὶ τού...
... του τὴν μικρὸν ἀφ' ἡμῶν ἀπέ...
... χουσιν Ἀλεξάνδρειαν, τὴν πλέ...
... ον πασῶν τῶν ἄλλων χωρῶν...
... φέρουσιν τὰ βάρη τῶν ἀποδη...
... μικῶν ἢ περιηγητικῶν ὁρέξε...
... μας, νὰ μάθητε τὰ καλά τῆς ἀ...
... ποδημίας και ποῖα προσόντα ἀ...
... παιτοῦνται διὰ νὰ ζῆσῃ τις εἰς...
... τὰ ξένα.

Ἡ Κύπρος εἶνε νῆσος γεωρ...
... γικὴ ἐπαναλαμβάνομεν και ὁ...
... κύπριος διὰ νὰ ζῆσῃ, διὰ νὰ εὐ...

τυχῆσῃ, διὰ νὰ ἀνακύψῃ, πρέ...
... πει νὰ ἀποβάλῃ διὰ παντὸς τὴν...
... δυννησίαν, και νὰ γείνη ἐργατικὸς...
... πρέπει νὰ ἀποκτήσῃ στοιχειώδεις...
... περὶ παντὸς πράγματος γνώσεις...
... χωρὶς νὰ τοῦ φουσκωθῆ τὸ...
... μυαλὸν, πρέπει νὰ τῷ ἐμφυ...
... τευθῆ ὁ ἔρωσ πρὸς γεωργικὰς ἐ...
... πι τὸ μεθοδικώτερον ἐπιχειρή...
... σεις, πρέπει τέλος νὰ τῷ κατα...
... σταθῇ γνωστὸν ὅτι αἰδρώτι τοῦ...
... προσώπου του φάγεται τὸν ἄρ...
... τον του» και ὅτι ἰδρώτι τοῦ...
... προσώπου του και πόνῳ τοῦ σώ...
... ματός του μόνον δύνανται νὰ...
... σκώσῃ τὴν κεφαλὴν ὑψηλὰ, και...
... ν' ἀποβάλῃ πᾶσαν δουλοπρεπῆ...
... ιδέαν, και νὰ ἴδῃ ἀντίκρυ τοῦς...
... τολμώντας νὰ τῷ φιλονεικῶσι...
... τὴν ἐλευθερίαν. Ταῦτα δὲ πάν...
... τα δὲν κατορθοῖ νομίζομεν τὸ...
... γυμνάσιον, τοῦλάχιστον πρὸς τὸ...
... παρὸν, πρὶν ἢ προηγήθῃ ἡ δη...
... μῶδης ἐκπαίδευσις, ἡ ἀλήθης ἀ...
... νάπτυξις και ἡ ἀπόκτησις ὠφε...
... λίμων και βιοποριστικῶν γνώσε...
... ων, ἀναγκαῖων εἰς τὸν καθημε...
... ρινὸν βίον, πρὶν ἢ δοθῆ και εἰς...
... τὸν τεχνίτην ἢ μέθοδος πρὸς τα...
... χυτέραν και ἐντελεστέραν τοῦ...
... προϊόντος τῆς τέχνης του κατα...
... σκευῆν, και εἰς τὸν γεωργὸν τὰ...
... μέσα πρὸς ἀσφαλεστέραν και...
... ἐπιτυχέστεραν τοῦ προϊόντος του...
... ποιότητα και εἰς τὸν ἔμπορον οἱ...
... τρόποι πρὸς εἰλικρινεστέραν και...
... ἐπικερδεστέραν τῶν ἐμπορικῶν...
... πράξεων του διεξαγωγῆν. Τοῦ...
... των δὲ πάντων τὰς ἀρχὰς σπεί...
... ρει κυρίως ἢ κατα τὴν νέαν μέ...
... θοδὸν δημοῶδης παιδείας, ἡ κυ...
... ρίως διὰ τὸν ἐργατικὸν λαὸν ἐ...
... πινοηθεῖσα.

Ὡ! πόσον τῇ ἀληθείᾳ θὰ...
... εὐηργέτι τὴν πατρίδα τῆς ἡ...
... Κυπρ. ἀδελφότης, ἀποφασίζουσα...
... τὴν σύστασιν ἐνός τοιοῦτου διδα...
... σκαλείου ἐν τῇ νήσῳ, ἀπὸ τοῦ...
... ὁποίου νὰ ἐξαπλώνονται καθ' ὅλην...
... τὴν νῆσον τοιαῦται σωστικά και...
... ζωογόνοι ἀκτῖνες φωτός! Ἐργον...
... τῇ ἀληθείᾳ σωτήριον θὰ ἐπρατ...
... τέ, ἀπέναντι τοῦ ὁποίου δὲν πρέ...
... πει, νομίζομεν, οὐδεμίαν δυσίαν...
... θεωρηθῆ μεγάλη.

Ἡ νέα μέθοδος κέκτηται προσέτι τὸ μέγα καὶ θαυμάσιον τοῦτο προτέρημα ὅτι καὶ τὸν τὴν μεγαλειτέραν ἀποστροφὴν αἰσθανόμενον πρὸς τὰ γράμματα καθιστᾷ φίλον τῶν γραμμάτων, καὶ τόσῳ περισσότερον ἐπιθυμεῖ οὗτος νὰ μαθάνῃ ὅσα καθ' ἡμέραν ἀποκτᾷ νέας γνώσεις καὶ μαθάνῃ νέα πράγματα διὰ τρόπου τερπνοῦ καὶ λίαν ἐπαγωγῶ. Ἄλλο δὲ προτέρημα ἔχει ἡ νέα διδασκαλικὴ μέθοδος ὅτι δὲν παραμελεῖται ἡ θρησκεία, ἀλλὰ συναναπτύσσεται αὐτὴ μετὰ τῶν λοιπῶν μαθημάτων, τιθεμένη τὰς βάσεις τῆς ἠθικῆς καὶ τῶν εὐαγγελικῶν ἀρετῶν. Ἐκ τῶν 2 δὲ τούτων καὶ μόνων προτερημάτων τοῦ νέου τούτου συστήματος, ἃς σκεφθῆ ἡ Ἀδελφότης ποῖα τὰ τροξενθησόμενα καλὰ τῇ πατρίδι, ἀποφασίζουσα τὴν ὅσον ἐνεστὶ ταχεῖαν σύστασιν τοιοῦτου διδασκαλείου.

Ὡς πληροφοροῦμεθα, καθηγητῆς τῆς νέας ταύτης μεθόδου ἐξεφράσθη ὅτι δύναται, χάριν τῆς νήσου, νὰ ἐλθῇ νὰ διδάξῃ ἐπὶ 2 ἔτη ἀνεὺ ἄλλης ἀμοιβῆς εἰμὴ μόνων τῶν ἐξόδων του. Δύο δὲ ἢ τρεῖς νέοι κύπριοι, οἵτινες ἐδιδάχθησαν ἐν τῷ προτύπῳ Ἀθηνῶν, δύνανται νὰ βοηθήσωσι τούτον, ὥστε, νομίζομεν, ἡ δαπάνη δὲν θὰ ἦνε κατὰ πολὺ μεγαλειτέρα τῆς νῦν γινομένης διὰ τὰ τέσσαρα δημοτικὰ, ἀλλὰ καὶ λίαν μεγάλη ἂν ἦτο ἡ δαπάνη, ἐπιβάλλεται αὕτη, οὕτως εἰπεῖν πρὸς ἐκείνους οἵτινες ἐτάχθησαν νὰ ὠφελήσωσι πνευματικῶς διὰ τοῦ ἐράνου τῶν πατρίδα τῶν ἀφοῦ ἀναλογισθῶσι τὴν θέσιν εἰς ἣν διατελεῖ σήμερον αὕτη ὡς πρὸς τὴν ἀνάπτυξιν καὶ τὰ μεγάλα καλὰ ἄτινα θὰ προξενηθῶσι διὰ τῆς διασκορπίσεως καθ' ὅλην τὴν νήσον ἀναγκαιοτάτων ὠφελιμοτήτων καὶ χρησιμοτάτων πρὸς τὴν ἐργατικὴν τάξιν γινώσεων. Πρὸς τὴν ἐργατικὴν τάξιν λέγομεν, ὑπὲρ ἧς κατὰ δίκαιον καὶ συνετὸν λόγον πρῶτιστα καὶ μάλιστα πρέπει νὰ φροντίζῃ πᾶς τις.

Ἄλλως τε, ἐν διδασκαλείῳ ἐν Κύπρῳ, δύναται καὶ νὰ μὴ λειτουργῇ διαρκῶς, διότι μετὰ περιόδον τινα ἐτῶν, καθ' ἣν ἤθελε καταρτίσῃ τοὺς ἱκανοὺς καθ' ὅλην τὴν νήσον διδασκάλους, ἐκλέγουσα τοὺς χρηστοθεστέρους καὶ καταλληλοτέρους ἐκ τῶν ἀποφοίτων τῶν ἑλλ. τῆς νήσου

σχολείων, δύναται καὶ ἐπὶ τινα ἔτη νὰ παύσῃ λειτουργεῖν. Δύναται προσέτι κατόπιν νὰ σταλῆ, τὸ ἱκανώτερος εἰς Γερμανίαν, νὰ διδαχθῆ ἐκεῖ ἐντελῶς τὴν μέθοδον καὶ νὰ ἐπιστρέψῃ, διαρκῆς τοῦ διδασκαλείου καθηγητῆς.

Τὰς σκέψεις ταύτας, τὰς παρακλήσεις ταύτας καθυποβάλλομεν ἡμεῖς καὶ πάλιν, ἀντὶ καὶ ὑπὲρ τῆς νεαρᾶς τῶν κυπρίων γενεᾶς, τῆς διψώσης ἀληθοῦς ἀναπτύξεως καὶ ἀποκτήσεως ὠφελίμων πρακτικῶν γνώσεων, πρὸς τὴν φιλοπάτριδα, καὶ στερεὰν πνευματικὴν τροφὴν διὰ τὰ τέκνα τῆς πατρίδος τῆς ἐπιδιώκουσαν, Κυπριακὴν ἀδελφότητα, ἣτις καθ' ἡμᾶς καὶ ὡς τὰ πράγματα καταντοῦν ὁσημέραι, πρέπει, ὅσον οἶόν τε τάχιον, νὰ σπεύσῃ εἰς τὴν πραγματοποιήσιν τούτων.

Κατόπιν δὲ μετὰ πικρέουσι χρόνου ἱκανοῦ, ὅταν ἀρχίσωσι νὰ φανερόντωνται μεταξύ τοῦ λαοῦ τὰ ἀποτελέσματα καὶ οἱ καρποὶ μιᾶς τοιαύτης ἀναπτύξεως, τότε δύναμεθα καὶ ἐργάζομεν ἄλλους πόρους ἐτοιμοὺς νὰ καταρτίσωμεν καὶ γυμνάσιον. Νὰ κτίσωμεν πρῶτον τὸ κατώγειον καὶ κατόπιν σκεπτόμεθα διὰ τὸ ἀνώγειον. Τὰ κάτω μέρη τῆς ἀναβάθρας κτίζονται πρῶτον καὶ κατόπιν τὰ ἄνω, διότι ἐκ τῶν κάτω πρὸς τὰ ἄνω πρέπει νὰ ἀρχώμεθα καὶ οὐχὶ ἐκ τῶν ἄνω πρὸς τὰ κάτω.

ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΙ ΤΩΝ ΧΩΡΙΩΝ.

Ἀνάγκη ἐκπαιδευτικῆς παγκυπρίου Ἐπιτροπῆς.
(τέλος).

Ὅτε ἡ Κυβέρνησις διώριζεν ἐπιπτην τῶν σχολείων Ἀγγλον ἱερέα, ἐνθυμούμαι ὅτι βαρέως ἐφόρομεν τὸν τοιοῦτον διορισμόν, κακὰ ὑποπευόμενοι, ὡς ὅτε ἐφηφίξετο ἐπιχορήγησις διὰ τὸ σχολεῖα ἠρνούμεθα νὰ δεχθῶμεν αὐτὴν, ἐπίσης ὑποπευόμενοι ἀνάμixin εἰς τὰ καθέκαστα τῶν σχολῶν καὶ ἐξέλεξεν τῶν διδασκῶν μαθημάτων. Ὑποψία, αἵτινες, εἴτε ἐπηρεάσαν κάπως, εἴτε ἦσαν ἀβάσιμοι, ἐξέλιπον ἐν τούτοις καθ' ὁλοκληρίαν σήμερον, διότι οὐδένα λόγον ἔχομεν νὰ μεμφθῶμεν τοῦ νῦν ἐπόπτου ἐν τῇ ἐκτελέσει τοῦ πρὸς αὐτὸν ἀνατεθειμένου ἔργου.

Καὶ ἡ μὲν Κυβέρνησις, θεωρήσασα καὶ τοῦτο τὸ γραφεῖον ὡς Κυβερνητικόν, ἔκρινε καλὸν νὰ διορίσῃ ὡς εἰς τὰ πολλὰ καὶ κυβερνητικόν Ἀγγλον ὑπάλληλον, τοῦ ὁποίου ὅμως τὰ κα-

θήκοντα εἶσι λίαν περιορισμένα καὶ ἡ ἐποπτεία λίαν καθυπερῶσα ἐκείνης, ἦν κατὰ καθήκον καὶ δίκαιωμα δύναται νὰ ἐξασκῆ ἐμάκμων, ὁμόθησκος καὶ ὁμόφυλος ἐπόπτης. Ἡμεῖς δὲ οἱ ἐνδιαφερόμενοι περὶ τῆς ὑγιούς μορφώσεως καὶ ἀληθοῦς ἀναπτύξεως τῶν παιδῶν τῆς πατρίδος, ἐδικαιούμεθα, νομίζω, καὶ καθήκον ἀπαραίτητον εἰχομεν νὰ προβάωμεν εὐθὺς ἀπ' ἀρχῆς εἰς τὸν σχηματισμὸν γενικῆς καὶ μόνιμου ἐκπαιδευτικῆς Ἐπιτροπῆς, μετὰ προέδρου κατ' ἐπαρχίας τοὺς ἀρχιερεῖς, ἧς τὰ καθήκοντα εἶνε: πρῶτον νὰ ἐξελέγχῃται τὸ ἠθικὸν μέρος, ἡ διαγωγή καὶ ἡ ἀνατροφή τῶν μελλόντων νὰ καθέξωσι θέσιν τινὰ διδασκαλικήν, δεύτερον νὰ ὑποδεικνύεται αὐτοῖς ὁ τρόπος τῆς διδασκαλίας, τρίτον νὰ ὀρίζονται αὐτοῖς τὰ διδασκτέα βιβλία καὶ μαθήματα καὶ ἔχι νὰ ἀρνεῖται ἕκαστος εἰς τὴν διάθεσιν του ὡς βούλεται καὶ ὅ τι βούλεται νὰ διδάσκῃ, τέταρτον νὰ δίδονται αὐτοῖς, ἀπείροις καὶ ἀνηλικίσις ὡς ἐπὶ τὸ πλεῖστον οὐσί, ὁδηγία τῆς συμπεριφορᾶς καὶ τρόπου, ὃν δέον νὰ μετέρχονται μεταξύ τῶν χωρικῶν, πέμπτον νὰ ἐξετάζονται δις τουλάχιστον τοῦ ἔτους κατὰ πόσον ἐπλήρωσαν ἡ ἐφύλαξαν τὰ ὑποδειχθέντα, ἕκτον νὰ ζητῶνται πληροφορίες περὶ αὐτῶν παρὰ τῶν χωρικῶν, καὶ πλεῖστα ὅσα, ἐπιβαλλόμενα ἡμῖν ὑπὸ τῶν πραγμάτων καὶ τῆς ἐλλεινῆς καταστάσεως εἰς ἣν εὐρίσκονται σήμερον τὰ διδασκαλικά μας, καθήκοντα, ὧν τὴν ἐκπλήρωσιν θὰ ἠρνούμεθα βεβαίως παντὶ ἄλλῳ, ὡς μόνον ἡμῖν ἀνηκόντων.

Μιᾶς τοιαύτης Ἐπιτροπῆς τὸν σχηματισμὸν, τὸν ἐπὶ λόγων ἐθνικῶν ἐρεῖδόμενον, οὐδεὶς, οὔτε ἀρχὴ οὔτε ἐξουσία δύναται νὰ φιλονεικήσῃ. Καὶ ὁ μὲν Ἐπόπτης τῶν σχολείων θὰ ἐξακολουθῆ ἀνενοχλήτως ἐκπληρῶν τὰ περὶ προόδων, φοιτήσεων, σχολείων καὶ λοιπῶν ἐχόντων σχέσιν μετὰ τὴν ἐπιχορήγησιν, καθήκοντά του, ἡ δ' Ἐπιτροπὴ θὰ ἐπιτηρῇ περὶ παντός ἀφορῶντος πρὸς τὴν ἠθικὴν διάπλασιν, τὴν θρησκευτικὴν ἀνατροφήν καὶ τὴν ἐθνικὴν ἀνάπτυξιν, καθήκοντα ὑψηλότερα καὶ μόνον αὕτῃ ἀνήκοντα. Ἐχομεν δὲ δι' ἐλπίδος ὅτι τὸν σχηματισμὸν τοιαύτης Ἐπιτροπῆς θὰ ἴδῃ εὐμενῶς καὶ ἡ Κυβέρνησις, Ἐπόπτης δὲ καὶ Ἐπιτροπὴ ἀμοιβαίως θὰ συμβοηθῶνται πρὸς ἐξάσκησιν τῶν ἐπιβεβλημένων ἐκάσῳ μέρει καθήκοντων.

Καθὼσον ἐλλείπει μία τοιαύτη ἐπίβλεψις ἐκ μέρους ἡμῶν, θὰ προβαίνει αὐξοῦσα ἡ κακὴ τῶν πραγμάτων τροπὴ καὶ κατάσασις, ἡ δὲ ἀσημαντος πρόοδος, παραβαλλομένη πρὸς τὴν πληθὺν τῶν σχολείων θ' ἀποδεικνύη ἡμᾶς ὡς πνέοντας μὲν μέγα, οὔτε μικρὸν δ' ἰσχύοντας. ΧΡ.

ΔΙΑΦΟΡΑ.

Καὶ πάλιν πλεῖστα πράγματα διαβιβάζονται ἡμῖν ὅτι ἡ Κυβέρνησις ἐπιδιώκει λίαν σκληρῶς τὴν εἰσπραξίν τῶν φόρων παρ' ἀνθρώπων μὴ ἐχόντων ἀπὸ τοῦδε πῶς νὰ τραφῶσι. Δὲν ἐννοεῖ τέλος πάντων ἡ Κυβέρνησις νὰ ἀφίη φέρον ἀνεῖσπρακτον, οὐδὲ ὀβολόν, μ' ὅσιν μεγάλην δυστυχίαν καὶ ἀνέχῃ ὁ χωρικός. Ἀλλὰ τοιαύτη σκληρότης δὲν ἀρμόζει εἰς τοιαύτην Κυβέρνησιν. Καὶ δὲν ἐννοοῦμεν νὰ μὴ πληρώσῃ ἕκαστος τὸν φόρον του, ἀλλ' ὅταν οὗτος ἦνε λίαν δυσανάλογος ὁ δὲ χωρικός δυστυχέστατος καὶ μόλις γεωργεῖ βκοιλὰ σίτου διὰ νὰ τραφῇ ἐκείνος καὶ ἡ οἰκογένειά του, εἶνε δίκαιον νὰ μὴ δίδεται ἄδεια ἀνεμισμάτος ἕως οὗ πληρωθῇ ὁ ὀφειλόμενος φόρος; Ἡ τόση βία πρὸς εἰσπραξίν τοῦ φόρου ἀπὸ τοῦς δυστυχεῖς μάλιστα, ἀποδεικνύει ὅτι φοβεῖται ἡ Κυβέρνησις μήπως ἀποθάνωσι τῆς πείνης καὶ μείνῃ τὸ χρέος.

Τὴν προπαρελθοῦσαν Πέμπτην ἀντηλλάγησαν ἐπ' αἰσίοις οἰωνοῖς οἱ ἀρραβῶνες τοῦ κ. Μιχαὴλ Σχίζα (ἀφιχθέντος ἐξ Ἀλεξανδρείας) καὶ τῆς πολὺ φέρου δεσποινίδος Ἄννης Γ. Βρυωνίδου. Εὐχόμεθα αὐτοῖς ταχεῖαν τὴν στέψιν.

Τὴν ἐπιστάσιαν τῆς «Σάλπιγγος» ἐν Τρικώμῳ καὶ τοῖς περίεξ ἀνέλαβε πάνυ εὐγενῶς ὁ ἀξίωτ. κ. Γ. Κουμίδης, πρὸς δὲ παρακαλοῦνται νὰ ἐμβάσωσι τὰς συνδρομάς τῶν οἱ ὀφειλοντες τοιαύτας.

Καλὸν εἶνε νὰ ἐπιστήσῃ τὴν προσοχὴν τοῦ τοῦ Δημαρχεῖον κατὰ τὴν περὶ τὸ θαλάσσιον λουτρῶν παραλίαν, διότι ἐκεῖ λίαν πρῶτῃ, χύνονται μεγάλα ἀκαθαρσία. Κατὰ πᾶσαν πρῶταν εἰς κλητῆρ πρέπει νὰ εὐρίσκεται ἐκεῖ ἐπὶ 2 τουλάχιστον ὥρας. Ἐπισπης πρέπει νὰ συστήσῃ εἰς τὸν κλειδοῦχόν τοῦ λουτροῦ νὰ ἦνε προσεκτικώτερος καὶ τακτικώτερος περὶ τὰς ὥρας, διότι συνέβησαν δυσάρεστοιαι τινες.

Τὴν πρόσεχῃ τέλος πάντων Πέμπτην θὰ γείνωσι προτάσεις ὑποψηφίων ἐν Λευκωσίᾳ ἐξ Χρι-

