

1900-06-16

þÿ — • 2 ´ ¿ ¼ ¬ Â : µ ° Ä É ½ µ ¾ µ Ä ¬ Ã µ É

þÿ • Á µ Å ½ · Ä ¹ ° ì Á ì³ Á ± ¼ ¼ ± C o o p 2 0 0 2

Library of Neapolis University Pafos

---

<http://hdl.handle.net/11728/11199>

*Downloaded from HEPHAESTUS Repository, Neapolis University institutional repository*

Γενικά

- νευκωσία
- επιταίσεων
- επιταίσεων
- Ι. Βοταντζιάνης
- Ι. Οικονομίδης
- Α. Λιασιδής
- Α. Θεοδότου
- Κ. Λυσσανδρίδης
- Σηληιωτάκης
- Γ. Α. Προξενίου
- Η. Βολονάκης
- Κ. Παυδάκης
- Γ. Φλιν
- Κ. Παπαϊωάννου
- Κ. Κοσσυφακίτης
- Κ. Νικηταίδη

- Ευαία Κωνσταντινίδης
- Ο. Τσιτσονίδης
- Κ. Παπαδάκης

**Ε**κ τῶν ἐξετάσεων τοῦ Γυμνασίου.  
 Ἄλλοτε αἱ προφορικαὶ ἐξετάσεις τῶν σχολείων μας ἦσαν αἱ μόναι ἀπὸ τὰς ὁποίας ἐκρίνετο ἡ πρόοδος καὶ ἡ ἐπίδοσις τῶν μαθητῶν, διότι αἱ γραπτὰ δὲν ἤσαν ἐν χρήσει. Ὅλοι δὲ ἐνθυμοῦνται ὅτι αἱ ἐξετάσεις ἐκάστου σχολείου διήρκουν 8 καὶ 15 ἡμέρας, κατὰ τὰς ὁποίας τὰ σχολεῖα μετεβάλλοντο εἰς σάλον ὅπου ἐδίδοντο ὅλα τὰ ραντεβού. Ἀπὸ τῆς πρώτης δὲ μέχρι τῆς τελευταίας ἡμέρας πλῆθος πολὺ, τὸ ὥρατον φύλον πρὸ πάντων, ἐπλημμύρει τὰς αἰθούσας τῶν ἐξετάσεων. Πολλάκις μάλιστα ἐτίθεντο εἰς ἐνέργειαν καὶ τὰ **κ α β ο υ ρ ν τ ι σ μ ε ν α φ υ σ τ ι κ ι α** διὰ πασσατέμπο!  
 Τώρα ὁμως, καὶ ἀκριβέστερον δυὸ τρία ἔτη πρὸ τῆς συστάσεως τοῦ Γυμνασίου, αἱ ὀχληραὶ αὐταὶ ἐξετάσεις ἀντικατεστάθησαν διὰ τῶν γραπτῶν, αἱ ὁποῖαι βεβαίως δὲν παρυσιάζουσι τὰ ἐλαττώματα τῶν προφορικῶν, καθόσον—τὸ καὶ σπουδαιότερον—**scripta manent**.  
 Αἱ προφορικαὶ τώρα περιωρίσθησαν πολὺ· τὸ δὲ ἀξιολογώτερον κατ' αὐτὰς εἶναι αἱ λογοδοσίαι τῶν διευθυνόντων.

**Η** ἐναρξίς.  
 Κόσμος πολὺς παρηκολούθησε καὶ ἐφέτος τὰς ἐξετάσεις τοῦ Παγκυπρίου Γυμνασίου. Ἡ μεγάλη αἴθουσά του κατὰ μέστος. Διεκρίνοντο ἐπὶ τῆς ἐξέδρας ἡ Ἱερά Σύνοδος, ὑφ' ἧς καὶ ἐτελέσθη ἡ σύντομος δεξολογία, οἱ βουλευταὶ Λάρνακος— Ἄμμοχώστου κ. κ. Ἱ. Βοταντζιάνος, καὶ Ἱ. Οικονομίδης, καὶ ἐκ τῶν Ἐπιτρόπων ὁ κ. Ἀ. Λιασιδής, Ἀ. Θεοδότου καὶ Κ. Λυσσανδρίδης, καὶ ἀρκεταὶ κυρίαί.

Ὁ πρόξενός μας κ. Σηληιωτάκης προσεκλήθη ἀλλὰ δὲν ἴδουρήθη νὰ παρευρεθῆ, ἔνεκα ἀσθενείας.  
 Ἐλεῖπε καὶ ἡ γλυκεῖα μορφή τοῦ θανόντος Ἀρχιεπισκόπου μας, τὸ δὲ κενὸν αὐτό, τὸ πρῶτον τὸ ὁποῖον βλέπει ὁ κόσμος ἀπὸ τοῦ θανάτου αὐτοῦ, προξένησεν λυπηρὰν ἐντύπωσιν.

**Η** λογοδοσία τοῦ Γυμνασιάρχου.  
 Ὁ κ. Βολονάκης πάλιν κατευάγευσε μὲ τὴν ρητορικωτάτην λογοδοσίαν του. Ἐφέτος ἦτο πολὺ σύντομος, καθόσον εἰς τὰ προηγούμενα ἔτη διεξήλθεν ἐν μεγάλῃ ἐκτάσει τὰ διάφορα ζητήματα, τὰ ἁμείως ἐνόησαν τὰς σπουδὰς τῆς νεότητος. Περιωρίσθη ὅθεν ν' ἀναφέρῃ τὰ κατὰ τὸ ἔτος τοῦτο συμβάντα ἐν σχέσει μὲ τὸ Γυμνάσιον καὶ νὰ καταριθμῆσιν τὰ δεόμενα τῆς ἀμέσου ἀντιλήψεως τῆς Ἐπιτροπείας. Τοιαῦτα δὲ εἶναι ἡ κατὰ Σάββατον ἐρμηνεία τοῦ Ἀποστόλου καὶ Εὐαγγελίου τῆς Κυριακῆς, ἡ ἐπικύρωσις τῶν συνταχθέντων κληρονομῶν, ὁ ὀρισμὸς παιδονόμου, ἡ οἰκοδόμησις κτιρίου διὰ Γυμνάσιον, ὅπερ νὰ ἔχη ὡς παράρτημα οἰκοτροφείον, ἡ περιφραγίς τοῦ χώρου τοῦ Γυμναστηρίου, καὶ ἀρκετὰ ἄλλα.

**Ἡ Στ' τάξις.**

Ἐκ τῶν ἐξετασθέντων μαθημάτων ἐντύπωσιν ἀρίστην ἀφῆκαν τὰ Ἑλληνικά τῆς Στ' τάξεως, διδάσκοντες τοῦ κ. Βολονάκη. Ἡ σαφήνεια τῶν ἀπαντήσεων τῶν μαθητῶν καὶ τὰ πράγματα τὰ ὅπο ἠρωτήθησαν ἦσαν τόσον ὠραῖα, ὥστε, παρ' ὄλην τὴν φρίκην τὴν ὀποῖαν συνήθως ἐγείρουσιν τὰ Ἀρχαῖα Ἑλληνικά εἰς τοὺς καὶ τὰς ἀμύητους, κατηχαρίστησαν ὅλον τὸ ἀκροατήριον τὸ ὀποῖον μὲ προσεχὴν παρηκολούθει τὴν ἐξέτασιν.

**\* Ἀλγεβρα—Γεωμετρία.**

Μικρὸς τὸ θέμας ἀλλὰ μαχητὴς ἄριστος, ἀριστοῦχος γὰρ τοῦ Πανεπιστημίου μας ὁ κ. Πανιάκης. Πρῶτον ἔτος τοῦ διδάσκει εἰς τὸ Παγκύπειον. Ἐδίδαξε τὰ διαβολομαθηματικά καὶ εἰς τὰς ἐξτάξεις, 30 ὥρας τὴν ἐβδομάδα ἐργασίαν μὲ ἄλλας λέξεις.

Ἐξήτασεν Ἀλγεβραν καὶ Γεωμετρίαν εἰς τὴν Δ' τάξιν.

**Τὰ Ἀγγλικά.**

Ἰδιαιτέρως λόγος πρέπει νὰ γίνῃ, γι' αὐτά.

Καθηγητὴς ὁ κ. Griffin, ἐφέτος προσληθὴς εἰς τὸ Γυμνάσιον. Ἐξήτασε τὴν Α' τάξιν, μαθητὰς ἐγγλ. καθαρώς ἰδιόκους του. Εὐγέ του! Αὐτὸ δὲ τὸ ἐγκάρδιον εὐγε εἶναι μόνον ἰδικόν μας, ἀλλὰ καὶ ὄσων παρεκολούθησαν τὴν εξέτασιν του.

Τοιοῦτοι καθηγηταὶ εἰς τὰς ξένας γλώσσας, μάλιστα!

**Τὸ ἀπόγευμα.**

Ὅχι μόνον ἡ Φυσικὴ, ἡ Χημεία καὶ ἡ Γεωγραφία, μαθήματα ὀηλ. τερπνὰ καὶ εὐχάριστα, ἀλλὰ καὶ ἡ γυμναστικὴ, ἡ ἀγαπωμένη, ἡ λατρευομένη, ἡ ἐνθουσιάζουσα προσείλκυσαν εἰς τὸ Γυμνάσιον, τὸ ἀπόγευμα τῆς Κυριακῆς, ἑκατοντάδας φιλομουσῶν. Μεταξὺ αὐτῶν ἀεικρίνοντο καλλὶ κυρίαι καθὼς καὶ ἄπειρος σωρεία... μπεμπέλων βυζαντινῶν ἐν ὠραιστάτῃ συνεδείξτων νταντάων, παραμανῶν κλπ.!

**Ο** σιδηρόδρομος.

Και πρώτον ή Φυσική. Διδάξας ό κ. Παπαιωάννου, έκ τών νέων καθηγητών. Λαμπρός υπό πᾶσαν ἐποψίν. Πρό του ἀρχίση νά ἐξετάζη λέγει· ὀλίγα περί τών διδαχθέντων. Τό μάθημά του εἶναι έκ τών μᾶλλον κινούντων τό ἐνδιαφέρον και τήν περιέργειαν του πολυπληθεστάτου ἀκροατήριου, ὅπερ ἀνυπομόνωσ περιμένει τὰ πειράματα και τὰ παρακολουθεῖ μετά θρησκευτικῆς προσοχῆς και ὄχι ὀλίγου θαυμασμοῦ. Ἀναμένει ἰδίως νά ἴδῃ τόν σιδηρόδρομον, τό θαῦμα θαυμάτων αὐτό διά τήν Κύπρον, ἀλλά δυστυχῶς δέν ὑπάρχει.....εἰς τό πρόγραμμα. Και ἔτσι ἀκόμη μιάν φοράν διεψεύσθησαν αἱ περί σιδηρόδρομου ἐλπίδες μας!!

**Κ**αί ἓνα νόστιμον.

Κατά τήν στιγμὴν τῆς εἰσβολῆς τών μπεμπέδων ό κ. Παπαιωάννου ἐρωτᾷ τόν ὑπό ἐξέτασιν μαθητήν·

— Πῶς παράγεται τό κροτοῦν ἀέριον ;

Ἐνας μπεμπές προλαμβάνων·

— Οὐά... Οὐά !

Δεύτερος — Κατερίνα...., θέλω νεό!

Τρίτος. — Μαιμᾶ, γιατί αὐτός δέν.....καίει τό πανταλόνι του;!!

**Η** Γυμναστική.

Ἐξετάζει κατόπιν ό κ. Κοσσυφάκης Γεωγραφίαν, μετά τό τέλος τῆς ὁποίας ὄρμουν ὅλοι εἰς τό Γυμναστήριον.

Εὐρύτατον, ἀπέραντον, δυνάμενον νά περιλάβῃ τουλάχιστον δέκα χιλιάδας, ἀλλ' ἄρκετά ἱεπεριποίητον τό ἔδαφός του.

Καθηγητής τῆς γυμναστικῆς ό κ. Κοσσυφάκης — και ἴσον τῆς γυμναστικῆς; — και ό κ. Νικολαΐδης.

Οἱ μαθηταί ἐκτελοῦν ἐπί τών κρίκων, του μονοζύγου, και διζύγου διαφόρους ἀσκήσεις, αἱ ὁποῖαι εἶνε ἀσκήσεις ἀληθιναί τών μυών και ὄχι τών ποδῶν μόνων, αἱ ὁ και προκαλοῦν ἐκρηξίν ἐνθουσιωδῶν χειροκροτημάτων.

Κατόπιν μία θαυμασία σειρά ἀσκήσεων μέ κορόνας, και ἀληθῆρας ὑπὸ τών ἀνωτέρων τάξεων, ζωηρῶς χειροκροτηθεῖσαι. Ἐπίσης ἄρκετά συμπλέγματα τών κατωτέρων τάξεων και ἰδίως τό τῆς ραβδόμαχίας και λογχομαχίας ὑπερήρσαν.

Ὡς ἐπίλογος δὲ ἐλεύθεραι ἀσκήσεις, εἰς τὰς ὁποίας ἔλαβον μέρος ὅλοι οἱ μαθηταί του Παγκυπρίου, ὑπό τήν διεύθυνσιν ἀρφοτέρων τών καθηγητῶν. Τῆ θέαμα ἦτο κάτι ὠραῖον! Οἱ μαθηταί γοργότατα και ρυθμικώτατα ἐξετέλουν τὰ παραγγέλματα, και μετά διαφόρους ἐλιγμοῦς ἐσχημάτισαν γιγαντιαῖον σύμπλεγμα, εἰς τό τέλος του ὁποίου ἐψᾶλαν τόν Ἐθνικόν μας ὕμνον, τήν στιγμὴν πλέον που ἐτρεμόσθυναν τὰ πρῶτα ἐσπερινά ἀστρα.

**Η** Ιστορία της Κύπρου.

Ὡς φιλολογικὸν γεγονός πρώτης τάξεως πρέπει νὰ θεωρηθῆ ἡ προχρυσινή ἐξέτασις τῆς Ε' τάξεως τοῦ Παγκυπρίου καὶ εἰς τὴν ἱστορίαν τῆς γενετήρας μας. Σημειωτέον ὅτι πρώτην φοράν ἐφέτος διδάσκεται ἡ ἱστορία τῆς Κύπρου ἐκτενῶς, καὶ τοῦτο ἀφίεται κυρίως εἰς τὴν ἀκάματον ἐργασίαν τοῦ καθηγητοῦ κ. Εὐσταθίου Κωνσταντινίδου, ὅστις χάριν τῶν μαθητῶν τοῦ Παγκυπρίου συνέλεξε ἐκ τῶν διαφόρων πηγῶν—Ἑλληνικῶν, Λατινικῶν καὶ Γερμανικῶν—τὴν ἱστορικὴν ὕλην. Ἄλλοτε αἱ περὶ Κύπρου ἱστορικαὶ γνώσεις τῶν μαθητῶν περιωρίζοντο μόνον εἰς τὰ ὀλίγα τῆς παγκοσμίου ἱστορίας, διὰ τὴν ἑλλειψιν ἀκριβῶς εἰδικοῦ συγγράμματος. Καθὼς μανθάνομεν ὁ κ. Εὐστάθιος θὰ ἐργασθῆ ὅπως συμπληρώσῃ τὴν ἐργασίαν του, διότι μόνον τὰ κατὰ τὸν μεσαίωνα ἐπεξεργάσθη, καὶ θὰ ἐκδώσῃ τὸ περισπούδαστον καὶ ἀναγκασιότατον σύγγραμμά του.

Τὴν ἐξέτασιν ἐν τῇ Κυπριακῇ ἱστορίᾳ παρεκολούθησε μετ' ἐνδιαφέροντος πολλοῦ καὶ ὁ βουλευτὴς κ. Ο. Ἰασονίδης.

Lingua Latina

Ὁ κ. Παπαδάκης ἐξήγαγε τὴν Δ' τάξιν εἰς τὰ Λατινικά. Τὸ ἀποτέλεσμα εἶναι ὅτι μόλις ἐτελείωσεν ἡ ἐξέτασις ὁ κ. Παπαδάκης ἐδέχθη τὰ θερμὰ συγχαρητήρια ὅλων τῶν παρισταμένων, οἱ ὅποιοι εἶχον περικυκλώσει αὐτόν. Ὁ κ. Παπαδάκης εἶναι ἐκ τῶν ἀριστούχων καὶ πεπειραμένων καθηγητῶν τοῦ Παγκυπρίου.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ COOP 2002

ΕΦΗΜ: Κυπρίος... ΗΜΕΡ. 16/6/1900