**Neapolis University**

**HEPHAESTUS Repository** **http://hephaestus.nup.ac.cy**

Department of Economics and Business Master in Public Administration (MPA)

2021

# þÿ Ÿ Á Ì » ¿ Â Ä ¿ Å · ³ - Ä · - ´ ¹ µ Å ¸ Å ½ Ä

# þÿ µ Á ³ ± Ã ¹ ± º ® ¹ º ± ½ ¿ À ¿ ¯ · Ã ·

# þÿ µ º À ± ¹ ´ µ Å Ä ¹ º Î ½ ´ µ Å Ä µ Á ¿ ² ¬ ¸ ¼ ¹ ±

# þÿ µ º À ± ¯ ´ µ Å Ã · Â . — - ¼ Æ Å » · ´ ¹ ¬ Ã

## þÿ µ Ä Á Ì ³ ¹ ± ½ ½ ¿ Â , “ µ Î Á ³ ¹ ¿ Â

þÿ Á Ì ³ Á ± ¼ ¼ ± ” · ¼ Ì Ã ¹ ± Â ” ¹ ¿ ¯ º · Ã · Â , £ Ç ¿ » ® Ÿ ¹ º ¿ ½ ¿ ¼ ¹ º Î ½ • À ¹ Ã Ä · ¼ Î ½ º ± ¹ ” ¹ ¿ ¯ º
þÿ ± ½ µ À ¹ Ã Ä ® ¼ ¹ ¿ • µ ¬ À ¿ » ¹ Â ¬ Æ ¿ Å

http://hdl.handle.net/11728/11662

*Downloaded from HEPHAESTUS Repository, Neapolis University institutional repository*

**ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2021**

**Εξ αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Δημόσιας Διοίκησης στην Εκπαιδευτική Διοίκηση (MPA)**

# Ο ρόλος του ηγέτη - διευθυντή στην εργασιακή ικανοποίηση εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η έμφυλη διάσταση.

**Γεώργιος Πετρόγιαννος**

**ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ/2021**

Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου

**Εξ αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Δημόσιας Διοίκησης στην Εκπαιδευτική Διοίκηση (MPA)**

# Ο ρόλος του ηγέτη - διευθυντή στην εργασιακή ικανοποίηση εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η έμφυλη διάσταση.

**Διατριβή η οποία υποβλήθηκε προς απόκτηση εξ αποστάσεως μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών στη Δημόσια Διοίκηση στο Πανεπιστήμιο Νεάπολις**

**Γεώργιος Πετρόγιαννος**

Ή ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ Ο Γεώργιος Πετρόγιαννος, γνωρίζοντας τις συνέπειες της λογοκλοπής, δηλώνω υπεύθυνα ότι η παρούσα εργασία με τίτλο «Ο ρόλος του ηγέτη - διευθυντή στην εργασιακή ικανοποίηση εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η έμφυλη διάσταση», αποτελεί προϊόν αυστηρά προσωπικής εργασίας και όλες οι πηγές που έχω χρησιμοποιήσει, έχουν δηλωθεί κατάλληλα στις βιβλιογραφικές παραπομπές και αναφορές. Τα σημεία όπου έχω χρησιμοποιήσει ιδέες, κείμενο ή/και πηγές άλλων συγγραφέων, αναφέρονται ευδιάκριτα στο κείμενο με την κατάλληλη παραπομπή και η σχετική αναφορά περιλαμβάνεται στο τμήμα των βιβλιογραφικών αναφορών με πλήρη περιγραφή.

Ο/Η Δηλών /σα

**Πνευματικά δικαιώματα**
Copyright © Πετρόγιαννος Γεώργιος, 2021
Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος. All rights reserved.
Η έγκριση της διατριβής από το Πανεπιστημίου Νεάπολις δεν υποδηλώνει απαραιτήτως και αποδοχή των απόψεων του συγγραφέα εκ μέρους του Πανεπιστημίου.

**"ΣΕΛΙΔΑ ΕΓΚΥΡΟΤΗΤΑΣ" ("VALIDATION PAGE")**

• Γεώργιος Πετρόγιαννος

• Τίτλος Μεταπτυχιακής Διατριβής: [**Ο ρόλος του ηγέτη - διευθυντή στην εργασιακή ικανοποίηση εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η έμφυλη διάσταση].**

*Η παρούσα Μεταπτυχιακή Διατριβή εκπονήθηκε στο πλαίσιο των σπουδών για απόκτηση εξ αποστάσεως μεταπτυχιακού τίτλου στο Πανεπιστήμιο Νεάπολις και εγκρίθηκε στις ..... [ημερομηνία έγκρισης] από τα μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής."*

**Εξεταστική Επιτροπή (Examination Committee):**

• Πρώτος Επιβλέπων Πανεπιστήμιο Νεάπολις [Νικόλαος Ράπτης, Επίκουρος Καθηγητής, υπογραφή]

• Άλλα μέλη Επιτροπής [Αναστασία Ρέππα, Καθηγήτρια, Νικόλαος Ράπτης, Επίκουρος Καθηγητής, Χρίστος Παπαδημητρίου, Επίκουρος Καθηγητής]


**Περίληψη**

Σκοπός της εργασίας είναι να μελετηθεί το επίπεδο της εργασιακής ικανοποίησης εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, έτσι όπως προκύπτει από την παρουσία του σχολικού διευθυντή και παραγόντων που την επηρεάζουν. Στο πρώτο κεφάλαιο αναλύεται η έννοια της ηγεσίας τα είδη της, η έμφυλη της διάσταση και παρουσιάζονται κάποια βασικά ηγετικά μοντέλα που εντοπίζονται στο χώρο της εκπαίδευσης. Επίσης αναλύεται ο ρόλος ενός σχολικού διευθυντή. Στο δεύτερο κεφάλαιο παρουσιάζεται η έννοια της εργασιακής ικανοποίησης, οι παράγοντες που την επηρεάζουν, οι επιπτώσεις της και ο ρόλος που διαδραματίζει ο διευθυντής. Στο τρίτο κεφάλαιο παρατίθεται μια ποσοτική έρευνα που εξετάζει τα επίπεδα εργασιακής ικανοποίησης εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του δήμου Ασπροπύργου Αττικής.

**Λέξεις κλειδιά:** εργασιακή ικανοποίηση, παράγοντες εργασιακής ικανοποίησης, ηγεσία, δευτεροβάθμια εκπαίδευση

**Abstract**

The purpose of this work is to study the level of job satisfaction of secondary school teachers, as α result from the presence of the school principal and factors that affect job satisfaction. The first chapter analyzes the concept of leadership, its types, its gender dimension and presents some basic leadership models that can be found in the field of education. The role of a school principal is also analyzed. The second chapter presents the concept of job satisfaction, the factors that affect it, its effects and the role played by the manager. The third chapter presents a quantitative survey that examines the levels of job satisfaction of secondary education teachers in the municipality of Aspropyrgos, Attica.

**Keywords:** job satisfaction, job satisfaction factors, leadership, secondary education