

2019-11

$\beta \ddot{y} ' 1 \acute{E} \frac{1}{4} \pm \ddot{A} 1^0 \textcircled{R}$  "  $\acute{A} \neg \tilde{A} . : \text{---} \gg \mu^0 \ddot{A} \acute{A} \zeta \frac{1}{2} 1^0$   
 $\beta \ddot{y} " 1 \pm 0^- \frac{1}{2} . \tilde{A} . \bullet \acute{A} \acute{E} \ddot{A} . \frac{1}{4} \pm \ddot{A} \zeta \gg \zeta^3^- \zeta \acute{A} 3^1$   
 $\beta \ddot{y} \check{s} \zeta 1 \frac{1}{2} \acute{E} \frac{1}{2} 1^0 \zeta \zeta 1^0 \zeta \frac{1}{2} \zeta \frac{1}{4} 1^0 \textcircled{R}$  '  $\grave{A} \zeta \ddot{A}^{-1/4}$   
 $\beta \ddot{y} ' 1 \tilde{A} , . \ddot{A} 1^0 \textcircled{R} \hat{A} \text{ ; } \acute{I} \grave{A} \pm \frac{1}{2} \tilde{A} . \hat{A} ' \tilde{A} \ddot{A} 1^0 \zeta \acute{I}$   
 $\beta \ddot{y} \alpha \zeta \grave{A}^- \zeta \acute{A} \pm \grave{A} \grave{I} \ddot{A} \zeta \acute{A} \hat{A} \frac{1}{4} \pm , . \ddot{A} - \hat{A} \ddot{A} . \hat{A}$   
 $\beta \ddot{y} \alpha \neg \frac{3}{4} . \hat{A} \succ \acute{A}^0 \mu^- \zeta \acute{A} .$

Kopsidas, Odysseas

<http://hdl.handle.net/11728/11919>

Downloaded from HEPHAESTUS Repository, Neapolis University institutional repository

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Title:</b>    | Βιωματική Δράση: Ηλεκτρονική Διακίνηση Ερωτηματολογίου για την Κοινωνικοοικονομική Αποτίμηση της Αισθητικής Ρύπανσης Αστικού Τοπίου από τους μαθητές της Α' Τάξης Λυκείου.   |
| <b>Year:</b>     | 2019   |
| <b>Author:</b>   | Kopsidas Odysseas  |
| <b>Abstract:</b> | <p>Ο σκοπός της παρούσας Εκπαιδευτικής Έρευνας στα πλαίσια της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και της Εκπαίδευσης για την Αειφορία είναι με την χρήση του διαδικτύου να διακινηθεί ερωτηματολόγιο από τους μαθητές με στόχο να εκμαιεύσει τα περιβαλλοντικά οφέλη της διατήρησης και αποκατάστασης της αστικής αισθητικής και να εκφράσει αυτά τα άυλα οφέλη σε νομισματικές μονάδες με τη χρήση τεχνικής μεθόδου οικονομικής αποτίμησης. Η συντήρηση / αποκατάσταση του αστικού περιβάλλοντος συχνά συνεπάγεται υπερβολικό κόστος (που καταβάλλεται από τους ανθρώπους μέσω της φορολογίας), ενώ πρόκειται για μια πηγή συμπληρωματικών εισοδημάτων για την κοινωνία αλλά και για το κράτος, λόγω του τουρισμού. Επειδή η αξιολόγηση του εν λόγω αγαθού δεν είναι δυνατόν να εκφραστεί σε όρους αγοράς, εφαρμόστηκε μια τροποποιημένη εκδοχή της Μεθόδου Οικονομικής Αποτίμησης, δηλαδή της Μεθόδου της Υποθετικής Αξιολόγησης, για να διερευνήσει τη σημασία που αποδίδεται στο περιβαλλοντικό αγαθό από τους ανθρώπους και πόσο είναι πρόθυμοι να πληρώσουν (Willingness to Pay) για την υποστήριξη των δραστηριοτήτων σχετικά με τη διατήρηση / αποκατάσταση των προσόψεων των κτιρίων σε περιοχή του ιστορικού κέντρου της Αθήνας. Τελικά οι μαθητές συνειδητοποιούν την ωφέλεια που παρέχει η χρήση Τ.Π.Ε. στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.</p> <p>Λέξεις-Κλειδιά: Ηλεκτρονική Διακίνηση, Ερωτηματολόγιο, Περιβάλλον</p> |