

2021-09

$\mu \text{Á} \mu \text{Í} \frac{1}{2} \cdot \tilde{\text{A}} \cdot \ddot{\text{A}} \text{É} \frac{1}{2} \mu \text{À} \text{´} \text{Á} \neg \tilde{\text{A}} \mu \text{É} \frac{1}{2}$   
 $\mu \text{Á} \mu \text{Í} \frac{1}{2} \cdot \tilde{\text{A}} \cdot \ddot{\text{A}} \text{É} \frac{1}{2} \mu \text{À} \text{´} \text{Á} \neg \tilde{\text{A}} \mu \text{É} \frac{1}{2}$   
 $\mu \text{Á} \mu \text{Í} \frac{1}{2} \cdot \tilde{\text{A}} \cdot \ddot{\text{A}} \text{É} \frac{1}{2} \mu \text{À} \text{´} \text{Á} \neg \tilde{\text{A}} \mu \text{É} \frac{1}{2}$   
 $\mu \text{Á} \mu \text{Í} \frac{1}{2} \cdot \tilde{\text{A}} \cdot \ddot{\text{A}} \text{É} \frac{1}{2} \mu \text{À} \text{´} \text{Á} \neg \tilde{\text{A}} \mu \text{É} \frac{1}{2}$   
 $\mu \text{Á} \mu \text{Í} \frac{1}{2} \cdot \tilde{\text{A}} \cdot \ddot{\text{A}} \text{É} \frac{1}{2} \mu \text{À} \text{´} \text{Á} \neg \tilde{\text{A}} \mu \text{É} \frac{1}{2}$   
 $\mu \text{Á} \mu \text{Í} \frac{1}{2} \cdot \tilde{\text{A}} \cdot \ddot{\text{A}} \text{É} \frac{1}{2} \mu \text{À} \text{´} \text{Á} \neg \tilde{\text{A}} \mu \text{É} \frac{1}{2}$   
 $\mu \text{Á} \mu \text{Í} \frac{1}{2} \cdot \tilde{\text{A}} \cdot \ddot{\text{A}} \text{É} \frac{1}{2} \mu \text{À} \text{´} \text{Á} \neg \tilde{\text{A}} \mu \text{É} \frac{1}{2}$   
 $\mu \text{Á} \mu \text{Í} \frac{1}{2} \cdot \tilde{\text{A}} \cdot \ddot{\text{A}} \text{É} \frac{1}{2} \mu \text{À} \text{´} \text{Á} \neg \tilde{\text{A}} \mu \text{É} \frac{1}{2}$

$\mu \text{Á} \mu \text{Í} \frac{1}{2} \cdot \tilde{\text{A}} \cdot \ddot{\text{A}} \text{É} \frac{1}{2} \mu \text{À} \text{´} \text{Á} \neg \tilde{\text{A}} \mu \text{É} \frac{1}{2}$   
 $\mu \text{Á} \mu \text{Í} \frac{1}{2} \cdot \tilde{\text{A}} \cdot \ddot{\text{A}} \text{É} \frac{1}{2} \mu \text{À} \text{´} \text{Á} \neg \tilde{\text{A}} \mu \text{É} \frac{1}{2}$   
 $\mu \text{Á} \mu \text{Í} \frac{1}{2} \cdot \tilde{\text{A}} \cdot \ddot{\text{A}} \text{É} \frac{1}{2} \mu \text{À} \text{´} \text{Á} \neg \tilde{\text{A}} \mu \text{É} \frac{1}{2}$   
 $\mu \text{Á} \mu \text{Í} \frac{1}{2} \cdot \tilde{\text{A}} \cdot \ddot{\text{A}} \text{É} \frac{1}{2} \mu \text{À} \text{´} \text{Á} \neg \tilde{\text{A}} \mu \text{É} \frac{1}{2}$   
 $\mu \text{Á} \mu \text{Í} \frac{1}{2} \cdot \tilde{\text{A}} \cdot \ddot{\text{A}} \text{É} \frac{1}{2} \mu \text{À} \text{´} \text{Á} \neg \tilde{\text{A}} \mu \text{É} \frac{1}{2}$   
 $\mu \text{Á} \mu \text{Í} \frac{1}{2} \cdot \tilde{\text{A}} \cdot \ddot{\text{A}} \text{É} \frac{1}{2} \mu \text{À} \text{´} \text{Á} \neg \tilde{\text{A}} \mu \text{É} \frac{1}{2}$   
 $\mu \text{Á} \mu \text{Í} \frac{1}{2} \cdot \tilde{\text{A}} \cdot \ddot{\text{A}} \text{É} \frac{1}{2} \mu \text{À} \text{´} \text{Á} \neg \tilde{\text{A}} \mu \text{É} \frac{1}{2}$   
 $\mu \text{Á} \mu \text{Í} \frac{1}{2} \cdot \tilde{\text{A}} \cdot \ddot{\text{A}} \text{É} \frac{1}{2} \mu \text{À} \text{´} \text{Á} \neg \tilde{\text{A}} \mu \text{É} \frac{1}{2}$

**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ,  
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ**

**ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΔΡΑΣΕΩΝ ΤΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ ΣΤΗ  
ΣΗΜΑΣΙΟΛΟΓΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ  
ΠΟΥ ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΔΡΑΣΗ:  
ΠΙΘΑΝΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΓΙΑ  
ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ  
ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΗ ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΕΚΠΤΩΣΗ**

Του/Της

**ΜΠΟΜΠΕΤΣΗΣ ΡΕΝΟΣ-ΑΝΔΡΕΑΣ**

**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΣΤΗΝ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**

2021

**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ,  
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ**

**ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΔΡΑΣΕΩΝ ΤΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ ΣΤΗ  
ΣΗΜΑΣΙΟΛΟΓΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ  
ΠΟΥ ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΔΡΑΣΗ:  
ΠΙΘΑΝΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΓΙΑ  
ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ  
ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΗ ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΕΚΠΤΩΣΗ**

Του/Της

**ΜΠΟΜΠΕΤΣΗΣ ΡΕΝΟΣ-ΑΝΔΡΕΑΣ**

Υποβληθείσα στη **Σχολή Επιστήμων Υγείας** σε μερική εκπλήρωση  
των απαιτήσεων για την απόκτησης **του Μεταπτυχιακού Συμβουλευτικής  
Ψυχολογίας**

*Σεπτέμβριος 2021*





ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΔΡΑΣΕΩΝ ΤΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ ΣΤΗ  
ΣΗΜΑΣΙΟΛΟΓΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ ΠΟΥ  
ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΔΡΑΣΗ:

ΠΙΘΑΝΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΓΙΑ  
ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ  
ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΗ ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΕΚΠΤΩΣΗ

Μεταπτυχιακή Εργασία

*Επιβλέπων Καθηγητής*

Δρ Τσαγκαρίδης Κωνσταντίνος

*Επιτροπή Αξιολόγησης*

Δρ Αργυρίδης Μάριος

Δρ Μουσουλίδου Μαριλένα

*Ονοματεπώνυμο Κοσμήτορα*

Κος Γεωργίου Στέλιος

Σεπτέμβριος, 2021



# ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Παρελθοντικές έρευνες προσπάθησαν να διερευνήσουν τον ρόλο που παίζουν τα διάφορα είδη κατηγορικών σχέσεων στην σημασιολογική οργάνωση των αντικειμένων, όπως οι ταξινομικές και οι θεματικές σχέσεις (taxonomic/thematic relations). Πρόσφατες μελέτες διερεύνησαν τη σημασία της δράσης μεταξύ των αντικειμένων στην σημασιολογική οργάνωση και πρότειναν την διάκριση των θεματικών σχέσεων που περιλαμβάνει δράση (thematic relations including action) και θεματικών σχέσεων χωρίς δράση. Αυτές οι σχέσεις περιγράφουν κατά πόσο κάποια μεταχειρίσιμα αντικείμενα χρησιμοποιούνται μαζί για την επίτευξη κάποιου στόχου, χαρακτηριστικό που επηρεάζει την μεταξύ τους σχέση. Η παρούσα μελέτη χρησιμοποίησε δοκιμασία ανίχνευσης της δυνατότητας δράσης για τη διερεύνηση της αναγνώρισης θεματικών σχέσεων με δράση μεταξύ αντικειμένων. Διερευνήθηκε επίσης πώς η ηλικία επηρεάζει την ακρίβεια και το χρόνο αντίδρασης των απαντήσεων. Για το πείραμα έγινε χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή και συσκευής καταγραφής οφθαλμικών κινήσεων (eye-tracker) τύπου “EyeLink”. Το δείγμα αποτέλεσαν 36 ενήλικες με μέσο όρο ηλικίας τα 38,6 έτη. Τα αποτελέσματα έδειξαν ότι η ηλικία δεν έπαιξε ρόλο στην ακρίβεια απόκρισης. Συγκεκριμένα, η επίδραση ήταν εμφανής στις συνθήκες που δεν υπήρχαν σχέσεις δράσεις μεταξύ των αντικειμένων, όπου απαιτείται αναστολή άλλων ειδών σχέσης μεταξύ των αντικειμένων και στις οποίες οι μεγαλύτεροι ηλικιακά συμμετέχοντες είχαν μεγαλύτερο χρόνο απόκρισης (όπως καταγράφεται από την διάρκεια των οφθαλμικών εστιάσεων). Ο επιπλέον χρόνος που χρειάστηκαν δεν ήταν αποτέλεσμα ανταλλαγής ταχύτητας-ακρίβειας, αλλά καταδεικνύει τις επιπτώσεις της ηλικίας στην αναστολή μη σχετικών με το έργο πηγών σχέσης μεταξύ των αντικειμένων.

**Λέξεις-Κλειδιά:** ταξινομικές σχέσεις· θεματικές σχέσεις· δράση· αναπαραστάσεις



# ABSTRACT

Past research has attempted to investigate the role of different sources of object association, such as taxonomic and thematic relations, in the semantic organization of concepts. Recent studies have explored the significance of potential interaction between objects in semantic organization, and have suggested the distinction between thematic relations including action and thematic relations without action. Potential interaction refers to the possibility of using two objects with one another to achieve a goal, an important characteristic that affects the weight of the association between two concepts. The present study used an action detection task to investigate the recognition of thematic relationships with action. We also explored how age affects the accuracy and reaction time of the responses. For the experiment we used a PC and an “EyeLink” eye-tracker. The sample consisted of 36 adults with a mean age of 38.6. The results showed that age did not affect response accuracy, but had a significant effect in response time. Specifically, older participants were slower (as recorded by ocular focus duration) to respond in conditions where no action was present and the participant needed to inhibit other sources of association. This additional time was not a result of speed-accuracy trade off, but demonstrates the effects of age in the inhibition of non-relevant sources of association.

**Keywords:** taxonomic relations; thematic relations; action; representations