

2015

þÿ ÿ Á ì » ¿ Â Ä · Â µ ° À ± ¹ ´ µ Å Ä ¹ ° ® Â · ³
þÿ Ã Ä · ½ ± ½ Ä ¹ ¼ µ Ä Î À ¹ Ã · Ä · Â
þÿ µ ½ ´ ¿ Ã Ç ¿ » ¹ ° ® Â ² ´ ± Â Ã Ä ¿ Ã Í ³ Ç
þÿ ´ · ¼ ¿ Ä ¹ ° ì Ã Ç ¿ » µ ´ ¿

Vasilopoulou, Panagiota

þÿ Á ì ³ Á ± ¼ ¼ ± " · ¼ ì Ã ¹ ± Â " ¹ ¿ ° · Ä · Â , £ Ç ¿ » ® ÿ ¹ ° ¿ ½ ¿ ¼ ¹ ° î ½ · À ¹ Ä Ä · ¼ î ½ & " ¿ ° · Ä ·
þÿ ± ½ µ À ¹ Ä Ä ® ¼ ¹ ¿ · µ ¬ À ¿ » ¹ Â ¬ Æ ¿ Å

<http://hdl.handle.net/11728/6932>

Downloaded from HEPHAESTUS Repository, Neapolis University institutional repository



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΦΟΥ
ΜΕΤΑΠΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ
MASTER IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΗΓΕΣΙΑΣ ΣΤΗΝ
ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

της

Παναγιώτας Βασιλοπούλου
A.M. 1133306705

Υπεύθυνη καθηγήτρια:
Μαρία Δημάση

Πάφος, Ιούνιος, 2015

Εκπονηθείσα Διπλωματική Εργασία
απαραίτητη
για τη λήψη του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης

Η παρούσα διπλωματική εργασία εγκρίνεται για παράδοση στη Γραμματεία του Τμήματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Όνοματεπώνυμο καθηγητή: ΔΗΜΑΣΗ Μαρία

Υπογραφή καθηγητή: ΔΗΜΑΣΗ Μαρία

Ημερομηνία: 05-06-2015

Δήλωση Αυθεντικότητας:

Βεβαιώνω ότι η διπλωματική εργασία είναι εξ ολοκλήρου δικό μου έργο και κανένα μέρος της δεν είναι αντιγραμμένο από έντυπες ή ηλεκτρονικές πηγές, μετάφραση από ξενόγλωσσες πηγές και αναπαραγωγή από εργασίες άλλων ερευνητών ή φοιτητών. Για τη συγγραφή της διπλωματικής μου εργασίας δεν έχω χρησιμοποιήσει ολόκληρο ή μέρος έργου άλλου δημιουργού ή τις ιδέες και αντιλήψεις άλλου δημιουργού, χωρίς να γίνεται αναφορά στην πηγή προέλευσης (βιβλίο, άρθρο από εφημερίδα ή περιοδικό, άρθρο από επιστημονικό περιοδικό, ιστοσελίδα, κλπ.).

Όνοματεπώνυμο φοιτητή: ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΥ Παναγιώτα

Υπογραφή φοιτητή : ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΥ Παναγιώτα

Ημερομηνία: 10-06-2015

Ο ρόλος της εκπαιδευτικής ηγεσίας στην αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας στο σύγχρονο δημοτικό σχολείο

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Το πεδίο έρευνας της διπλωματική εργασία με τίτλο «*Ο ρόλος της εκπαιδευτικής ηγεσίας στην αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας στο σύγχρονο δημοτικό σχολείο*» αφορά τις έννοιες της εκπαιδευτικής ηγεσίας και της ενδοσχολικής βίας, καθώς και τη συσχέτισή τους με άλλους παράγοντες του σχολικού χώρου και της εκπαίδευσης γενικότερα.

Η προτεινόμενη μελέτη - έρευνα στοχεύει να διερευνήσει μια σειρά ζητημάτων που αφορούν τα αίτια, τις μορφές και τους τρόπους αντιμετώπισης της ενδοσχολικής βίας στα πολυπολιτισμικά δημοτικά σχολεία, εστιάζοντας στο ρόλο των διευθυντών σε αυτήν τη διαδικασία.

Το φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας αποτελεί ένα ιδιαίτερα σοβαρό ζήτημα με επιπτώσεις σε ατομικό, εκπαιδευτικό και ευρύτερο κοινωνικό επίπεδο. Έτσι, η μελέτη στοχεύει να διερευνήσει τον ρόλο των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική ηγεσία όσον αφορά την αντιμετώπιση του φαινομένου. Με αυτόν τον τρόπο θα αποτελέσει μια ακόμα συμβολή στην κατανόηση τόσο του φαινομένου της ενδοσχολικής βίας και του τρόπου με τον οποίο αυτό εκφράζεται στα πλαίσια του πολυπολιτισμικού δημοτικού σχολείου, όσο και μια συμβολή στην κατανόηση της σημασίας της ηγεσίας στην αντιμετώπιση του φαινομένου. Για τον λόγο αυτό, η μελέτη αναμένεται να συμβάλει τόσο σε επίπεδο διερεύνησης των παραπάνω ζητημάτων, όσο και σε επίπεδο εντοπισμού εκείνων των στρατηγικών, των τεχνικών και των προγραμμάτων αντιμετώπισης του φαινομένου, από τα οποία μπορούν να ωφεληθούν σχολεία και εκπαιδευτικοί οργανισμοί που βρίσκονται σε θέση ανάγκης για την αντιμετώπιση παρόμοιων προβλημάτων.

Λέξεις Κλειδιά: ενδοσχολική βία, εκπαιδευτική ηγεσία, ηγέτης, διευθυντής, δάσκαλος

The role of educational leadership in dealing with school violence in modern primary school

ABSTRACT

This thesis is entitled "*The role of educational leadership in dealing with school violence in modern primary school*". This work evidently refers to the concepts of *educational leadership* and *school violence* in their content and to match them with other players in the area of school and education in general.

The proposed study - research aimed to investigate a number of issues relating to the causes, forms and ways of dealing with school violence in multicultural primary schools, focusing on the role of managers in this process. The phenomenon of school violence is a very serious issue with implications at the individual, educational and wider social level. Thus, the study aims to investigate the role of those involved in educational leadership in addressing the phenomenon. In this way, the study will provide a further contribution to the understanding both of the phenomenon of school violence, and how it is expressed in the multicultural elementary school, and a contribution to the understanding of the importance of leadership in addressing the phenomenon. That's why, the study is expected to contribute both in investigating these issues, and in terms of identifying those strategies, techniques and programs to tackle the phenomenon, from which can benefit schools and educational institutions, which are able need to address similar problems.

Key Words: *school violence, educational leadership, leader, manager, teacher.*

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

Θα ήθελα να ευχαριστήσω την επιβλέπουσα καθηγήτρια της διπλωματικής μου εργασίας κ. Μαρία Δημάση, για την καθοδήγησή της και την πολύτιμη συμβολή της σε κάθε φάση της δημιουργίας της. Επίσης θα ήθελα να ευχαριστήσω τους συναδέλφους μου για τις απαντήσεις του ερωτηματολογίου και τη συμπαράστασή τους σε όλη τη διάρκεια της έρευνάς μου. Τέλος θα ήθελα να εκφράσω την ευγνωμοσύνη μου στην οικογένειά μου, που όλα αυτά τα χρόνια μου συμπαραστέκονται και διαμορφώνουν γύρω μου ένα άνετο περιβάλλον, μέσα στο οποίο μπορώ να εργαστώ και να επεκτείνω τις γνώσεις μου.