

2015

þÿ — ± Å Ä ± Á Ç ¹ º ì Ä · Ä ± Ä ¿ Å µ ⁰ À ± ¹ ´
þÿ ⁰ ± ¹ · ã Ç - ã · Ä · Â ¼ µ Ä ¿ Æ Í » ¿ Ä

Karagiannis, Andreas

þÿ Á ì³ Á ± ¼ ¼ ± " · ¼ ì ã¹ ± Â "¹ ¿ ⁻⁰ · ã · Â, £ Ç ¿ » ® ÿ¹ ⁰ ¿ ½ ¿ ¼¹ ⁰ î ½ • À¹ ã Ä · ¼ î ½ & " ¿ ⁻⁰ · ã ·
þÿ ± ½ µ À¹ ã Ä ® ¼¹ ¿ • µ ¬ À ¿ »¹ Â ¬ Æ ¿ Ä

<http://hdl.handle.net/11728/6936>

Downloaded from HEPHAESTUS Repository, Neapolis University institutional repository



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΦΟΥ
ΜΕΤΑΠΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

MASTER IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Η ΑΥΤΑΡΧΙΚΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΚΑΙ Η ΣΧΕΣΗ
ΤΗΣ ΜΕ ΤΟ ΦΥΛΟ ΤΟΥ

του

Ανδρέα Καραγιάννη

Υπεύθυνος καθηγητής:

Μίκος Κωσταντίνος

Πάφος, Ιούνιος, 2015

Εκπονηθείσα Διπλωματική Εργασία απαραίτητη
για τη λήψη του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΦΟΥ
ΜΕΤΑΠΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

MASTER IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Η ΑΥΤΑΡΧΙΚΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΚΑΙ Η ΣΧΕΣΗ
ΤΗΣ ΜΕ ΤΟ ΦΥΛΟ ΤΟΥ

του

Ανδρέα Καραγιάννη

Υπεύθυνος καθηγητής:

Μίκος Κωσταντίνος

Πάφος, Ιούνιος, 2015

Εκπονηθείσα Διπλωματική Εργασία απαραίτητη
για τη λήψη του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης

Η παρούσα διπλωματική εργασία εγκρίνεται για παράδοση στη Γραμματεία του Τμήματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Όνοματεπώνυμο καθηγητή:ΜΠΙΚΟΣ
ΚΩΣΤΑΝΤΙΝΟΣ.....

Υπογραφή καθηγητή:

Ημερομηνία:

Δήλωση Αυθεντικότητας:

Βεβαιώνω ότι η διπλωματική εργασία είναι εξ ολοκλήρου δικό μου έργο και κανένα μέρος της δεν είναι αντιγραμμένο από έντυπες ή ηλεκτρονικές πηγές, μετάφραση από ξενόγλωσσες πηγές και αναπαραγωγή από εργασίες άλλων ερευνητών ή φοιτητών. Για τη συγγραφή της διπλωματικής μου εργασίας δεν έχω χρησιμοποιήσει ολόκληρο ή μέρος έργου άλλου δημιουργού ή τις ιδέες και αντιλήψεις άλλου δημιουργού, χωρίς να γίνεται αναφορά στην πηγή προέλευσης (βιβλίο, άρθρο από εφημερίδα ή περιοδικό, άρθρο από επιστημονικό περιοδικό, ιστοσελίδα, κλπ.).

Όνοματεπώνυμο φοιτητή: ...ΑΝΔΡΕΑΣ
ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ.....

Υπογραφή φοιτητή:

Ημερομηνία:

Η αυταρχικότητα του εκπαιδευτικού και η σχέση της με το φύλο του.

Περίληψη

Η παρούσα εργασία αφορά το χαρακτηριστικό της αυταρχικότητας του εκπαιδευτικού και τη σχέση αυτού με το φύλο του. Σκοπός της εργασίας είναι η παρουσίαση αρχικά ενός θεωρητικού τμήματος το οποίο θα είναι η βάση για την έρευνα την οποία θα πραγματοποιήσω στη συνέχεια. Το θεωρητικό αυτό τμήμα σχετίζεται αρχικά με τη διερεύνηση της έννοιας της αυταρχικότητας και της σχέσης αυτής με το φύλο του ατόμου και με τις καταστάσεις κατά την ανατροφή του, που υποστηρίζουν ή όχι την ανάπτυξη αυταρχικών συμπεριφορών. Στη συνέχεια ακολουθεί η έννοια της εκπαίδευσης και ο ρόλος του εκπαιδευτικού για να καταλήξω στην αυταρχικότητα στην εκπαιδευτική διαδικασία, στην αυταρχική αγωγή και συμπεριφορά εκπαιδευτικών και διευθυντών, αλλά και σε λόγους επιλογές επαγγελμάτων της εκπαίδευσης από τα δύο φύλα των ατόμων.

Αφού παρουσιαστεί αυτό το θεωρητικό υπόβαθρο θα συνεχίσω με την έρευνα στην οποία συμμετέχουν 116 άτομα, άνδρες και γυναίκες, από τα οποία οι περισσότεροι θα είναι εκπαιδευτικοί και κάποιοι θα είναι και διευθυντές. Η έρευνα αυτή θα είναι σχετική με απόψεις των εκπαιδευτικών για την εκπαιδευτική διαδικασία, για την ύπαρξη αυταρχικότητας σε αυτήν αλλά και στο ρόλο του φύλου του κάθε ατόμου στην εκπαιδευτική διαδικασία και στις ανθρώπινες και επαγγελματικές σχέσεις αυτών. Σκοπός μου τελικά είναι να παρουσιάσω μέσα από την έρευνα αν υπάρχει ακόμα αυταρχικότητα στο χώρο της εκπαίδευσης, πώς αυτή γίνεται αντιληπτή, αλλά και πόσο σημαντικό θεωρείται σήμερα το φύλο του κάθε ατόμου στη συμπεριφορά του και στη θέση στην οποία εργάζεται.

Λέξεις Κλειδιά: αυταρχικότητα, φύλο, εκπαιδευτική διαδικασία, αυταρχική αγωγή.

The authoritarianism of education and its relationship with gender.

Abstract

This work involves the feature of authoritarianism of the teacher and their connection with gender. Aim of this study is to present first a theoretical part which will be the basis for research which will realize then. The theoretical part initially associated with the exploration of the concept of authoritarianism and of the relationship with the sex of the person and the situations in his upbringing, supporting or not the development of authoritarian behavior. Then follows the concept of education and the role of the teacher to conclude the authoritarianism in the educational process, the authoritarian treatment and behavior of teachers and directors, but also on grounds professions choices of education of the two sexes of individuals.

Having presented the theoretical background will continue to research involving 116 people , men and women , of which most will be teachers and some will be managers. This research will be relevant to opinions of teachers to the educational process , the existence authoritarianism in this and the role of the sex of each person in the educational process and in human and professional relations between these. My aim eventually is to show through research if there is even authoritarianism in education, how it is perceived, and how important it is now considered the sex of each person in his behavior and in the position in which they work.

Keywords: authoritarianism, sex, educational process, authoritarian regimen.