

2015-08

þÿ Ÿ Á ì » ¿ Â ° ± ¹ Ä ± ° ± , ® ° ¿ ½ Ä ± Ä ¿
þÿ ´ ¹ µ Å , Å ½ Ä ® ã Ä ¿ ã í³ Ç Á ¿ ½ ¿ ã Ç

Costa, George

þÿ Á ì³ Á ± ¼ ¼ ± " . ¼ ì ã ¹ ± Â " ¹ ¿ ¯ . ã . Ä , £ Ç ¿ » ® Ÿ ¹ ° ¿ ½ ¿ ¼ ¹ ° î ½ • Ä ¹ ã Ä . ¼ î ½ & " ¿ ¯ . ã .
þÿ ± ½ µ Ä ¹ ã Ä ® ¼ ¹ ¿ • µ ¬ Ä ¿ » ¹ Ä ¬ Æ ¿ Å

<http://hdl.handle.net/11728/6964>

Downloaded from HEPHAESTUS Repository, Neapolis University institutional repository



ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

**«Ο ρόλος και τα καθήκοντα του διευθυντή στο σύγχρονο
σχολείο»**

Γιώργος Κώστα

Επιβλέπων καθηγητής: **Δρ. Στέλιος Πέτρου**

Πάφος

Αύγουστος 2015

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΑ	ΣΕΛΙΔΑ
Εισαγωγή	1-2
Κεφάλαιο 1: Η Σύγχρονη Πραγματικότητα ως Πλαίσιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας	
1.1 Τα χαρακτηριστικά της σύγχρονης εποχής.....	3-5
1.1.1 Επίδραση της Τεχνολογίας στο Εκπαιδευτικό Σύστημα	6-7
1.1.2 Επίδραση της Οικονομικής Κρίσης στο Εκπαιδευτικό Σύστημα ...	8-12
1.1.3 Επίδραση της Κρίσης Θεσμών και Αξιών στο Εκπαιδευτικό Σύστημα	12-14
1.2 Απαιτήσεις Σύγχρονης Εκπαίδευσης	14-17
Κεφάλαιο 2: Ο Παραδοσιακός Ρόλος του Διευθυντή της Σχολικής Μονάδας	
2.1 Καθήκοντα και Αρμοδιότητες του Διευθυντή	18-22
2.2 Αξιολόγηση του Παραδοσιακού Ρόλου του Διευθυντή.....	22-24
Κεφάλαιο 3: Ο Διευθυντής – Ηγέτης	
3.1 Η έννοια της Ηγεσίας	25-26
3.1.1 Εκπαιδευτική Ηγεσία	26-27
3.2 Τα Χαρακτηριστικά του Αποτελεσματικού Ηγέτη Διευθυντή	27-29
3.2.1 Βιβλιογραφική Ανασκόπηση του Διευθυντή – Ηγέτη	29-30
3.3 Δεξιότητες του Διευθυντή – Ηγέτη	30-31
3.4 Τα Στυλ Ηγεσίας	31-34
3.4.1 Κατάλληλο Στυλ Ηγεσίας	34-37
3.5 Ο Ηγέτης Γεννιέται ή Γίνεται	37-41
Κεφάλαιο 4: Οι προκλήσεις του Σύγχρονου Σχολείου ως Συλλογική Προσπάθεια	
4.1 Ο Διευθυντής και η Επίτευξη Συλλογικότητας στη Σχολική Μονάδα	42
4.1.1 Ο Ρόλος του Διευθυντή στην Ομαλή Ένταξη Νεοεισερχόμενων	

Εκπαιδευτικών	42-45
4.1.2 Ο Ρόλος του Διευθυντή στην Επαγγελματική Ικανοποίηση των Εκπαιδευτικών	45-46
4.1.3 Ο Ρόλος του Διευθυντή στην Επαγγελματική Ενδυνάμωση των Εκπαιδευτικών	46-48
Κεφάλαιο 5: Ανάπτυξη – Επίτευξη Ηγεσίας	
5.1 Η Πορεία προς την « Αλλαγή».....	49-51
5.2 Τρόποι Ανάπτυξης Ηγετικών Στελεχών	52-56
5.3 Επιλογή και Ανάπτυξη Ηγεσίας Διευθυντικών Στελεχών στο Κυπριακό Εκπαιδευτικό Σύστημα	56-60
5.4 Η επικείμενη Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση και η Επίτευξη Ηγεσίας....	61-65
Συμπεράσματα – Εισηγήσεις	66-69
Βιβλιογραφία	70-73
Αρθρογραφία	74-76