

2015

þÿ ÿ Á ì » ¿ Â ° ± ¹ Ä ± ° ± , ® ° ¿ ½ Ä ± Ä ¿  
þÿ ´ ¹ µ Å , Å ½ Ä ® Ñ Ä · Ñ Í³ Ç Á ¿ ½ · Ñ Ç ¿

Mimikopoulos, Vasileios

þÿ Á ì³ Á ± ¼ ¼ ± " · ¼ ì Ñ¹ ± Â "¹ ¿ ¯ · Ñ · Ä , £ Ç ¿ » ® ÿ¹ ° ¿ ½ ¿ ¼¹ ° î ½ · Ä¹ Ñ Ä · ¼ î ½ ° ± ¹ "¹ ¿ ¯ ·  
þÿ ± ½ µ Ä¹ Ñ Ñ ® ¼¹ ¿ · µ ¬ Ä ¿ »¹ Ä ¬ Æ ¿ Ä

---

<http://hdl.handle.net/11728/7022>

Downloaded from HEPHAESTUS Repository, Neapolis University institutional repository

**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ**

# **ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ**



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**

**ΝΕΑΠΟΛΙΣ**

**ΠΑΦΟΥ**

**ΘΕΜΑ: Ο ΡΟΛΟΣ ΚΑΙ ΤΑ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΤΟΥ  
ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ**

**ΦΟΙΤΗΤΗΣ: ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ Γ. ΜΙΜΗΚΟΠΟΥΛΟΣ**

**ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ: Δρ. ΣΤΕΛΙΟΣ ΠΕΤΡΟΥ**

**ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ**

**ΜΑΡΤΙΟΣ, 2015**

## *Ευχαριστίες*

Θα ήθελα να ευχαριστήσω θερμά τον αξιότιμο καθηγητή μου, Κύριο Πέτρο Στέλιο, ως επιβλέποντα της διπλωματικής μου εργασίας, για την ομαλή και συνεχή επικοινωνία που είχαμε καθόλη την διάρκεια της συνεργασίας μας ,με σκοπό την ορθή διεκπεραίωσή της . Ακόμη, για τον πολύτιμο χρόνο που αφιέρωσε προσφέροντάς μου ουσιαστικές διευκρινήσεις και καθοδηγητικές συμβουλές.

Επί πρόσθετα, θα ήθελα να ευχαριστήσω ολόκληρη την οικογένειά μου για την αμέριστη βοήθεια, συμπαράσταση και κατανόηση που έδειξαν μέχρι την ολοκλήρωση των μεταπτυχιακών μου σπουδών. Ειδικότερα, την πρώτη από τα τέσσερα τέκνα μου, Κατερίνα ,όπου η συμβολή της κρίθηκε πολύ σημαντική στην τελειοποίηση της παρούσας εργασίας.

Τέλος, αφιερώνω στους γονείς μου την διπλωματική μου εργασία, όπου τόσα χρόνια ήταν κοντά και με στήριζαν...

## **Περίληψη**

Αντικείμενο της παρούσας διπλωματικής εργασίας αποτελεί ο ρόλος και τα καθήκοντα του διευθυντή της σύγχρονης σχολικής μονάδας. Για το λόγο αυτό κρίθηκε απαραίτητο αρχικά να διερευνηθούν βασικές έννοιες που σχετίζονται με διοίκηση στη σχολική μονάδα ενώ, στη συνέχεια μελετώνται τα διοικητικά μοντέλα της εκπαίδευσης, αλλά και η έννοια της εκπαιδευτικής διοίκησης.

Παράλληλα, γίνεται αναφορά στις βασικές λειτουργίες της διοικητικής εκπαίδευσης, όπως είναι ο προγραμματισμός και η οργάνωση.

Ωστόσο, καθώς το βασικό αντικείμενο της παρούσας διπλωματικής εργασίας αποτελεί ο ρόλος του διευθυντή στη σχολική μονάδα, δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στο ρόλο του διευθυντή όπως αυτός προκύπτει από την εκπαιδευτική νομοθεσία και στη συνέχεια, γίνεται αναφορά στη διαχρονική του εξέλιξη. Παράλληλα, κρίσιμο παράγοντα για την αποτελεσματικότητα της σχολικής μονάδας αποτελεί το στυλ ηγεσίας που εφαρμόζεται, αλλά και τα χαρακτηριστικά του διευθυντή – ηγέτη. Για το λόγο αυτό, διερευνάται η έννοια και οι τύποι της σχολικής ηγεσίας και γίνεται αναφορά στο ρόλο του διευθυντή ως ηγέτης της σχολικής μονάδας.

Επίσης, γίνεται αναφορά στην αποτελεσματικότητα της σχολικής μονάδας και δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στα χαρακτηριστικά του αποτελεσματικού διευθυντή, στα πλαίσια του πολλαπλού ρόλου που κατέχει σήμερα μέσα σε μία σχολική μονάδα, αλλά και στους παράγοντες που επηρεάζουν την αποτελεσματικότητά του.

Τέλος, κρίθηκε σκόπιμο να πραγματοποιηθεί ποιοτική έρευνα, με την έννοια της βιβλιογραφικής επισκόπησης, αλλά και τη μελέτη των αποτελεσμάτων ερευνών που αφορούν στο σύγχρονο ρόλο του διευθυντή μιας σχολικής μονάδας, στην αποτελεσματικότητά του, αλλά και στα καθήκοντα που καλείται σήμερα να καλύψει λόγω της θέσης του.

## **Περιεχόμενα**

<i>Περίληψη</i> .....	2
<i>Εισαγωγή</i> .....	5
<i>Κεφάλαιο 1ο - Η Διοίκηση στη Σχολική Μονάδα</i> .....	9
<i>1.1 Διοικητικά Μοντέλα στην Εκπαίδευση</i> .....	10
<i>1.1.1 Το μοντέλο της συγκεντρωτικής διοίκησης</i> .....	10
<i>1.1.2 Το μοντέλο της αποκεντρωτικής διοίκησης</i> .....	11
<i>1.2 Η Εκπαιδευτική Διοίκηση</i> .....	12
<i>1.2.1 Η λειτουργία του σχεδιασμού – προγραμματισμού στην εκπαιδευτική διοίκηση</i> .....	13
<i>1.2.2 Η λειτουργία οργάνωσης στην εκπαιδευτική διοίκηση</i> .....	14
<i>Κεφάλαιο 2ο – Ο ρόλος του διευθυντή στη σχολική μονάδα</i> .....	15
<i>2.1 Ο ρόλος του διευθυντή στη σχολική μονάδα</i> .....	15
<i>2.2 Διαχρονική εξέλιξη του διευθυντή στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα και η επιλογή του διευθυντή στη σχολική μονάδα</i> .....	17
<i>2.3 Η έννοια της ηγεσίας στη σχολική μονάδα</i> .....	20
<i>2.3.1 Τα χαρακτηριστικά της σχολικής ηγεσίας</i> .....	21
<i>2.3.2 Τύποι Σχολικής Ηγεσίας</i> .....	22
<i>2.3.3 Ο διευθυντής της σχολικής μονάδας ως ηγέτης</i> .....	24

<i>Κεφάλαιο 3ο – Ο αποτελεσματικός διευθυντής στη σχολική μονάδα</i> .....	26
3.1 <i>Τα καθήκοντα του διευθυντή της σχολικής μονάδας</i> .....	26
3.2 <i>Χαρακτηριστικά της αποτελεσματικής σχολικής μονάδας</i> .....	29
3.3 <i>Τα χαρακτηριστικά του αποτελεσματικού διευθυντή της σχολικής μονάδας</i> .....	35
3.4 <i>Παράγοντες που επηρεάζουν την αποτελεσματικότητα του διευθυντή σε μία     σχολική μονάδα</i> .....	39
<i>Κεφάλαιο 4ο – Ποιοτική έρευνα: ανασκόπηση στη βιβλιογραφία σχετικά με το ρόλο και την αποτελεσματικότητα του διευθυντή στη σχολική μονάδα</i> .....	41
4.1 <i>Μελέτη Σεναρίων: Η Συμπεριφορά και τα Χαρακτηριστικά του Αποτελεσματικού     Διευθυντή στη Σχολική Μονάδα</i> .....	45
<i>Συμπεράσματα</i> .....	49
<i>Βιβλιογραφικές Αναφορές</i> .....	52