

2015

py › ì³ ¿ ¹ Ã Å ¼ ¼ µ Ä ¿ Ç ® Â ³ ¿ ½ - É ½ Ã /
py ” ¹ ¿ ¹ ⁰ . Ä ¹ ⁰ ¬ £ Å ¼ ² ¿ Í » ¹ ± ⁰ ± ¹ Ä ¿ Å /
py £ Å » » ì³ ¿ Å Â “ ¿ ½ - É ½ ⁰ ± ¹ š . ´ µ ¼ Ì
py Á É Ä ¿ ² ¬ , ¼ ¹ ± Â • ⁰ À ± ⁻ ´ µ Å Ã . Â

Karra, E.

<http://hdl.handle.net/11728/7465>

Downloaded from HEPHAESTUS Repository, Neapolis University institutional repository

Λόγοι συμμετοχής γονέων στα Διοικητικά Συμβούλια και τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Καρρά Ε.-Ρέπα Γ.-Βασιλάκης Ν.-Αθανασούλα Α.

Περίληψη

Με την παρούσα έρευνα διερευνήθηκαν οι λόγοι συμμετοχής των γονέων στα Διοικητικά Συμβούλια και στους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Αναζητήθηκαν και καταγράφηκαν με βάση την ποσοτική προσέγγιση και ερωτηματολόγια οι απόψεις γονέων και διευθυντών/τριών για τους λόγους που ωθούν τους γονείς να συμμετάσχουν στο Διοικητικό Συμβούλιο (Δ.Σ.) του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων (Σ.Γ.Κ.) του σχολείου. Στην έρευνα πήραν μέρος 69 γονείς και μέλη του Δ.Σ. (Σ.Γ.Κ.) και 45 διευθυντές/τριες πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Από τα ευρήματα της έρευνας προκύπτει ότι οι κυριότεροι λόγοι τόσο κατά τους ίδιους τους γονείς, όσο και κατά τους διευθυντές είναι το ενδιαφέρον των γονέων για τη ζωή του παιδιού τους στο σχολείο και η υποστήριξη του έργου του σχολείου.

Λέξεις κλειδιά: συνέργια, σύλλογος γονέων και κηδεμόνων, αποτελεσματικότητα, συμμετοχή, πρωτοβάθμια εκπαίδευσης, διευθυντής/ντρια.

The reasons of parental participation in Parents Council (PC) and parental unions in primary schools

Abstract

The purpose of this study is to investigate the reasons of parental participation in Parents Council (PC). We examined the opinions of parents as well as of the head teachers of primary education. In our research we included 69 parents and members of PC board as well as 46 head teachers of primary education. Data collection was performed by questionnaires. The key finding of the reasons are the interest of parents for the school life of their children and the support of the parents in functions of the school.

Key words: synergy, parent's council, effectiveness, parental involvement, primary education, school directors

1. Εισαγωγή

Η αρχική σχέση γονέων και σχολείου ήθελε τους γονείς ως παθητικούς παρατηρητές της εκπαιδευτικής σταδιοδρομίας των παιδιών τους, καθώς επικρατούσε η αντίληψη πως πρέπει να κρατούν αποστάσεις από το σχολείο, αφού η εκπαίδευση των παιδιών αφορά μόνο τους επαγγελματίες παιδαγωγούς, δηλαδή τους εκπαιδευτικούς¹.

1 Ranson, S., Martin, J., & Vincent, C. (2004). Storming parents, schools and communicative inaction. *British journal of sociology of education*, 25 (3), pp. 279 -274.