

1883-02-10

þÿ š Å ¬ ½ · À µ Á - š í À Á ¿ Å ' - ² » ¿ Â

þÿ • Á µ Å ½ · Ä ¹ ⁰ ì Á ì³ Á ± ¼ ¼ ± Coop 2002

Library of Neapolis Pafos

<http://hdl.handle.net/11728/7823>

Downloaded from HEPHAESTUS Repository, Neapolis University institutional repository

Γεμια
 Εκπαίδευση
 J. Spencer
 Λευκωσία
 Αιμοχώματος
 Παιτός
 Κερύνεια
 Λάρρακι
 Μωρτου
 Κωπος → Κωλία
 Ρυχοκόρπασο

ΚΥ ΑΝΗ ΠΕΡΙ ΚΥΠΡΟΥ ΒΙΒΛΟΣ

Επιθεώρησι των σχολείων
 αν' όψε του διαβουτου
 Σπένσερ.

Η επιθεώρησι των σχολείων κατά το
 έπιστως έτος δειν ύπηρεσά συστηματικώ
 ακρίβησ, ως θα ηναι εν ται μέλλοντι, δια
 τούς εής λόγους. 1) επειδή ουδέτι κα
 τισθή διδάσκαλος τε τη μητι ικανοσθή
 κατ' έπιταγήν του ύπουργίου, ιδρυθείσ
 εν Λευκωσίω σχολή, επερίλασι διά παν
 τός του έτους το διδασκαλικόν καθήκον
 διευθύων τα της εκπαίδευσις. Δειν
 ταυτά μόλις κατά τα θρακιώσ έπιθεώρη
 τα ήδυνήθη να περιλάβη την ημεσά
 επιθεώρησιν. 2) επειδή αχρι τας ημεσά

έφηρμόσθη σχέδιων γενικής διαχειρίσεως,
 ουτε κατ' ανάγκην, ουτε κατ' ευκαιρίαν,
 ουτε κατ' δικαίωμα ήτο δυνατόν να έπιθε
 ωρηθώσι κινονικώσ άπαντα τα σχολεία, ό
 σα άλλως θα έλάμβανον έπιχορηγήσεις.
 Η γενομένη επιθεώρησις προέθετο να εν
 θαρρύνη τας προσπαθείας των κατοίκων
 ή να τοίς υποδείξη εν ειδικαίς περιπτώ
 σεσι πώς να αιτήσασίν ύποσήριξεν παρά
 της κυβερνήσεως. 3) επειδή πολλαχού
 ή πολυτρόπως παρηρημηεύθησαν αι της
 κυβερνήσεως προθέσεις περι παιδείας,
 δειν εκριθή σκόπιμον να εγκαινισθῆ κανο
 νικη εξέτάσις πριν ή συνταχθῆ ή υπό
 πάντων κατανοηθῆ το υπό τῶν ύπουργεί
 ου προταθέν σῶσμημά της γενικής διαχει
 ρίσιως. Παρά πάσας τας δυσκολίας ταύ
 τας, επεθεωρήθησαν ένια των ύφεσώτων
 σχολείων ή κώμαι ποδουσαι να λάβωσι
 τοιαυτα, ή δὲ εν Λευκωσίω κώμαι 18, εν
 Αιμοχώσῳ 20, εν Πάφῳ 15, εν Κερυνεί
 α 9, εν Λάρρακι 2 (μη συμπεριλαμβα
 νομένων των έπισκέψων εις τα ήλληνικά
 ή μουσουλμανικά σχολεία εν Λευκωσίω ή
 Λάρρακι). Έκ των γενομένων επιθεωρή

Επιθεωρητής: ΑΠΗΘΕΙΑ

Ημερομηνία: 29/10/2/1883

σεω ἀπεδείχθη, ὅτι ἐπὶ τῶν ὑφεσώτων
 ἐπὶ τῶν ἰδρουθησομένων σχολείων πρω-
 τίστη ὁμολογεῖται ἡ ἀνάγκη νὰ εὑρεθῇ κα-
 τάλληλον σύστημα ἐπιτοπίου διαχειρίσε-
 ως. Εἰς πᾶσαν λοιπὸν κώμην τῆς νήσου
 ἐστάλη ἰγκύκλιος, συνισῶσα σύστημά τι
 τοῖς πᾶσιν ἀποδεκτὸν, ὑποδικνύουσα τὰ
 λαθήκοντα τῶν σχολικῶν ἐπιτροπῶν καὶ
 ἐρομνεύουσα πρὸς τίνα σκοπὸν ἐπὶ τί-
 σιν ὄροις θὰ ἐχορήγει ἡ κυβέρνησις συν-
 δρομάς. Μετ' ὀλίγον συνέστησαν πολλα-
 χοῦ σχολικαὶ ἐπιτροπαί, ἤγθησαν δὲ ἐν
 χορηγίαι, αἵτινες σχεδὸν ἅπασαι παρε-
 χωρήθησαν. Ἄλλ' ἡ πείρα διδάσκει, ὅτι
 τώρα δεῖον νὰ ἐπακολουθήσῃ ἐπὶ τῆς ζω-
 σης φωνῆς ἀκριβῆς διασάφσις ἐπὶ τῆς ἐπί-
 τόπου βοήθεια ἐν τῇ συντάξει τῶν πρὸς
 τὴν κυβέρνησιν αἰτήσεων. Ὀλίγα τῶν ἐπι-
 σκεψθέντων σχολείων εἶναι ἄξια νεύσεως.
 Τὸ σχολεῖον Μύργου κίτται ἐν τῇ μονῇ
 τοῦ Ἀγ. Παντελεήμονος, ἔδρα τοῦ ἐπι-
 σκόπου Κερυνείας, ἐπὶ προκόπτει διὰ τὴν
 τούτου ἐπιμελίαν. Ὁ διδάσκαλος εἶναι
 ἰταλὸς, ζῶν ἐν τῇ μονῇ ἐπαινούμενος ὑ-
 πὸ τοῦ ἐπισκόπου, οὗτινος ἦτο ἄλλοτε
 μαθητὴς ἐν Λάρνακι. Ἐκ τῶν 45 μαθητῶν
 παρῆσαν 34, διηρημένοι εἰς τέσσαρας τά-
 ξεις εἰς τὴν πρώτην ἐφοίτων ὀκτώ, ἀνε-
 γίνωσκον τὰ ἑλληνικὰ ὀνόματα καὶ ῥήματα, ἔγρα-
 φον καὶ ἀριθμοὺς καὶ ἀλφάβητα, καὶ
 ἐκείνην τὴν ἐφοίτησιν ἐπὶ τῇ ἱστορίᾳ τῆς ἀρχαίας Ἑλ-
 λασίας. Ἐκ τῆς γεωγραφίας τῆς Κυκλά-
 δος. Εἰς τὴν δευτέραν τάξιν ἐφοίτων ἐν-
 νέα παῖδες, ἀνεγίνωσκον λίαν καλῶς, ἔ-
 γραφον εὖ καὶ, ἤσκοντο εἰς τὸν πολλὰ
 ἑλληνισμὸν, ἐπὶ ἀπεστηθίον ἱερὰν ἱστορί-
 αν, τὰς ἀρχὰς τῆς γεωγραφίας καὶ κατῆ-
 λον. Εἰς τὴν τρίτην τάξιν ἐφοίτων τρεῖς
 παῖδες, ἀνεγίνωσκον, ἔγραφον τὸ ἀλφά-
 βητον καὶ τοὺς ἀριθμοὺς καὶ μαθηθῶν ἱε-
 ρὰν ἱστορίαν καὶ κατῆλον. Εἰς τὴν τετάρ-

Εὐαγγ. ΑΠΗΘΕΙΑ
 Ημερ. 29/10/21/1883

τῶν ἐπιπέδων ἢ ἐπιπέδων ἢ ἐπιπέδων
 συλλεβρισμὸν ἢ ἀναγνώσιν.
 Δακτύλιος ἡσὺν 120 παιδῶν, οὐδὲν

κηράσιον, παρήσαν δὲ 76· οἱ τῆς πρώ-
 τῆς τάξεως ἠρήρευον λόγους τοῦ Χρυ-
 σοστόμου, ἔγραφον λίαν καλῶς, ἔλυον ἐν-
 χειρῶς προβλήματα τῆς μεθόδου τῶν τρι-
 ῶν, ἐπανέλαμβανον ἐκ τῆς Γεωγραφίας
 ὄρισμους καὶ τὴν διαίρεσιν τοῦ ἀθρωπι-
 νου γίνους κατὰ φυλάς, θρησκευτάκ. λ.,
 καὶ τὴν ἱστορίαν τοῦ Ἰωσήφ ἐκ τῆς Πα-
 λαιᾶς. Οἱ δευτέρας τάξεως ἀνεγίνωσκον
 τὴν Καινὴν Διαθήκην ἐν τῇ καθωμιλημέ-
 νῃ ἑλληνικῇ, ἔγραφον, καλῶς, ἐδιδάσκον·
 τοτὰς ἀρχὰς τῆς γρμματικῆς, τὴν προ-
 θεσιν τῶν κλασμάτων, ἐκ δὲ τῆς γεωγρα-
 φίας τὸ σχῆμα καὶ πᾶς, διαίρεσις τῆς
 γῆς. Οἱ τῆς τρίτης ἀνεγίνωσκον Γερο-
 στάθην, ἔγραφον, ἠσκούντο εἰς τὴν πρόσ-
 θεσιν καὶ ἀφαίρεσιν καὶ ἀπειστήζον τὴν
 Ἰερὰν Ἱστορίαν. Οἱ τῆς τετάρτης καὶ
 πέμπτης ἀνεγίνωσκον καὶ ἔγραφον ἐπιτε-
 μαχίων χάρτου ἀντὶ τετραδίων ἢ ἐπὶ πί-
 νακος, καὶ ἐμάνθανον ἀριθμίσιν κατὰ πᾶσ-
 θεσιν. . . Οἱ ἄλλοι 28 παρόντες ἀνεγίνωσ-
 κον ἐκ τῶν ἠρηρημένων πινακῶν. Ἡ σχα-
 λὴ εἶχε δύο διδασκάλους, ὧν ὁ ἕτερος ἀ-
 πῆλθεν, ἀναπληρωθεὶς ὑπὸ ἄλλου ἀμο-
 διωτέρου, πρὸς ὃν ἡ ἐπιτροπὴ ὑπέσχετο
 πολλῶν μείζονα τοῦ τέως ἀνιήθους μισθοῦ.

Ἐν Ριζοκάρπασφ πολλῶν ἐπαί-
 νων ἄξιος εἶναι ὁ διδάσκαλος, πλείστας
 ὑπερρικῶν δυσχερεῖας καὶ διατηρῶν τὴν
 σχολὴν ἐν τῇ ἐαυτοῦ οἰκίᾳ. Ἀπὸ διετίας
 οὐδένα ἀπέλαβε μισθόν. Οὐδαμοῦ ἄλλο-
 θι ὑπάρχει καταφανέστερα ἢ χρεῖα κα-
 ταλλήλου συστήματος διαχειρίσεως. Ἡ
 μεγάλη καὶ σπουδαία κόμη θὰ εἶχεν ἀρί-
 στην σχολὴν, εἰάν τις κάτοικοι ἐξέλεγον
 σχολικὴν ἐπιτροπὴν, ὡς παρεβέθησαν, ἢ
 ὑποῦτο ἐπιχορήγησιν χάρι καταλλήλου.

Εἰς τὴν: ΑΠΗΘΕΙΑ
 Ημερ: 29/10/2/1883

αἰθούσης. Ἄλλοτε ἐφοίτων 80 παῖδες κα-
 τὰ τὴν ἐπίσκεψίν μου ἥσαν ἐγγεγραμμέ-
 νοι 55 καὶ δύο κοράσια, πῆρσαν δὲ τῆς
 30 ἀπριλίου μόνον 20 ἐνεκα τῆς ἀγκυ-
 μιδῆς. Τῆς διδασκαλίας ἡ μέθοδος ἦτο ἡ
 αὐτὴ καὶ ἄλλοτε ἄλλα μετὰ χάρας πα-
 ρειήρησα, ὅτι οἱ παῖδες ἐγράφον ἐπί πιν-
 τινάκιων τῶν ἀριθμῶν καὶ ὑπαγόρευθῶν
 καὶ τοὺς ἐπεξεργάζοντο ἑαστος ἐν τῇ ἐκ-
 αὐτοῦ θέσει ἄνευ βοηθείας. Πρὸς τὸν δι-
 δασκαλὸν ἐστείλαμεν μέλανα πίνακα καὶ
 δύο χάρτας Εὐρώπης καὶ Ἀσίας ἀλλ-
 οὐ αἱ ἀνθρώποι, ὡς φαίνεται, δὲν δύνανται νὰ
 συμφωνήσωσιν ὅπως διυργανώσωσι κανο-
 νικὸν σχολεῖον δημοτικῆς εἰρηθῶσιν ἀεὶ
 οἱ νὰ λαβῶσιν ἐκ τῆς ἐπιτομῆς τῆς
 κυβερνήσεως ἢ ἀπὸ τῆς ἐπιτομῆς τῆς
 χρηρήγησις ἐδοθη εἰς τὴν κωμῆν
 μόνον τῶν σχολείων τούτων ὡς εἰς δι-
 σαφῶν τὰς διαφορὰς περιστάσεις, καθ-
 ὡς φανερὸν ἐστὶν ἐν τῇ ἐπιτομῇ τῆς
 ἀς φανερῆται ἐν ταῖς κωμῆσι τὸ συστή-
 μα τῆς προκαταρκτικῆς ἐκπαίδευσως.
 Ἄσπινος ἀπολογῶ, ὅτι αὐτοὶ οἱ κάτοικοι
 πολλοὺν ἰδεύσασθαι τῆς προσπαθει-
 ας τῶν ὅπως βελτιώσωσι τὰ σχολεῖα καὶ
 τὰ ὑπαγαγῶσιν εἰς κανονικὴν ἐπιτο-
 μῆν διαγυρίαν. Μιῦς αὖτε καὶ ἀναρτή-
 τῆρα ἀποτελέσματα τῶν ἐπιτομῶν, ἵνα
 μὴ παρομνησθῶσιν ὡς ἐπιτομῆς καὶ
 αἱ τῆς κυβερνήσεως προσπάθειαι τῆς ἐκ-
 οὐδὲν ἔργου καὶ ἀποτυχίας τῶν κατὰ

τόπους προσπαθειῶν. Ἀυτὴ ὅμως ἡ πε-
 ρίπτωσης, ὅτι ἡ κυβέρνησις ἐπιδείκνυται
 ἰδιαιτάτω ζήλον περὶ τὰ κατὰ κώμας
 σχολεῖα καὶ φροντίζει περὶ τῆς εὐμερί-
 ας τῶν, δὲν ἠλέγχθη μετὰ καὶ ἀνωφελῆς.
 Κατεσκευάσθησαν πολλαὶ αἰθούσαι scho-
 λείων, ἄλλαι δὲ παλαιαὶ μετασκευάζονται,
 ἄνευ αἰτήσεων βοηθείας. Ἐπιτομῶν πάλιν,
 ἄνευ βοηθείας, συνεβιβάσθησα διδάσκα-
 λοι καὶ κάτοικοι κωμῶν οὕτως ὥστε ἡ τῶν

Εἰς/τῆρ: Αἰθούσια

Η/τῆρ: 29/10/2/1883

ἡ διδασκάλων θέσις εἶναι διάρκεστερα καὶ
ἀσφαλεστέρα ἢ τὸ πρόσθετον. Πολλὰ γὰρ
ἄλλοι ὁμοίως ἀκούοντες τὰ αὐτὰ παράπο-
να. Διοικητῆς, φροντιστῆς οὐκ ὀλίγον πε-
ρὶ τῆς παιδείας ἐν τῇ ἐπαρχίᾳ του, γρά-
φει "οἱ διδάσκαλοι ευφροῦσιν, ὅτι λαμ-
βάνουσιν εὐτελεστάτους μισθοὺς, καὶ τοῦ-
τους δὲ οὐκ ἔκρινον ἡγεμονίᾳ, ἀλλὰ
σὺν πρὸς αὐξήσῃ τῷ διδασκαλικῷ ἔμισ-
θῶ ἐνθεραπίουσιν τὸ κέρδιον, ἐὰν μὴ βολ-
τιωθῇ ἢ κατὰ τόπον διωχέσῃται. Τὴν ἡ-
γεμονίαν τῆς κατὰ τόπον διωχέσῃται εἶναι
τὸ πρῶτιστον καὶ ζωτικώτατον ἔσται ὁ-
φείλει γὰρ συνειδῆναι ὁ λαός.
(ἀκολουθεῖ.)

Ἐπιφρ: ΑΛΗΘΕΙΑ

Ἡφρ: 22/10/2/1883