Γεννά
Λάρνακα
Κ. Γ. Λυσιώτης
Νομ Συμβ
Πάφος ✓

Φιλτάτη Σύνταξις!

Ἤρξαντο καὶ ἐνταῦθα αἱ ἐνώπιον τῶν δημοδιδασκάλων δοθησόμεναι κατὰ τὸν νέον περὶ προσόντων τῶν δημοδιδασκάλων νόμον ὑποδειγματικαὶ διδασκαλίαι· ἅπαντες οἱ ἀνὰ την ἐπαρχίαν ταύτην τ' ἀπαιτούμενα προσόντα κεκτημένοι διδάσκαλοι ἀθρόοι πρὸς τὸν ἐσχάτως ὡς διευθυντὴν τῆς ἐνταῦθα δημοτικῆς σχολῆς προσκληθέντα κάλλιστον ἐκ Λάρνακος νεομεθοδιστὴν κ. Κ. Γ. Λυσιώτην, προσῆλθον, καὶ τὸν νέον τῆς διδασκαλίας τρόπον, παρ' αὐτῷ ἀκροῶνται. Πλὴν τί θὰ κατορθωθῇ διὰ τῆς τόσον βραχυχρονίου ταύτης διδασκαλίας πράγματι πολὺ ἀδυνατοῦμεν ἡμεῖς νὰ κατανοήσωμεν, ποχὺ δὲ φοβούμεθα, μὴ ταῦτα πάντα συντείνωσι μόνον καὶ μόνον εἰς τὸ νὰ χάσωσιν οἱ δυστυχεῖς δημοδιδάσκαλοι καὶ ἐκεῖνα, τὰ ὁποῖα γνωρίζουσι· ἀπευχόμεθα μὲν εἰλικρινῶς ἐκ μέσης καρδίας τὸ τοιοῦτον, πλὴν πράγματι πολὺ τὸ φοβούμεθα! Ἐν τούτοις, ἂς ἐλπίσωμεν.

Κατὰ τὴν ἔναρξιν ταύτην τῶν διδασκαλιῶν τούτων ὁ νεαρὸς διευθυντὴς ὡμίλησεν τοῖς προσελθοῦσιν ὀλίγα τινὰ, τὰ ἑξῆς:

Φίλτατοι συναδελφοι, τὸ νομοθετικὸν τῆς πατρίδος ἡμῶν συμβούλιον, πρόνοιαν ὑπὲρ τῆς παιδείας δεικνύων, ὡρίσεν ἵνα τοῦ λοιποῦ ἅπαντα τὰ παρ' ἡμῖν σχολεῖα κατὰ τὸν νέον τοῦ διδάσκειν τρόπον λειτουργῶσι· ἐπεβλήθη δ' οὕτω ὑμῖν ἡ ἐπὶ ἕνα μῆνα εἰς σχολεῖόν τι οἱονδήποτε κατὰ τὴν νέαν μέθοδον λειτουργοῦν, τακτικὴ φοίτησις, ἵνα ταύτην κατὰ τὸ χρονικὸν τοῦτο διάστημα ἀκροασθέντες, ταύτην καὶ κατὰ τὰς εἰς τὰ ὑπὸ τὴν ὑμετέραν διεύθυνσιν σχολεῖα ἐνεργείας σας τοῦ λοιποῦ ἀκολουθῆτε.

Τώρα, ὁποῖός τις ὁ νέος οὗτος τρόπος, ὁποία τις ἡ μεταξὺ αὐτοῦ καὶ τοῦ μέχρι πρὸ ὀλίγων ἔτι ἐτῶν ὑφισταμένου ἐνυπάρχουσα διαφορὰ, ποῖος ἐκ τῶν δύο εἶνε περισσοτέρων ὠφελειῶν πρόξενος, τίνες δὲ αὗται, περὶ πάντων τούτων καὶ τῶν τοιούτων οὐδαμῶς οὐδένα θὰ ποιήσωμεν ἡμεῖς ἐνταῦθα λόγον, καὶ διότι πολλὰ περὶ τούτων καὶ ἐν ἐφημερίσι καὶ ἐν συγγράμμασι μέχρι τοῦδε ἐλέχθησαν, καὶ διότι λίαν εὐκόλως, εἰμὶ βεβαιότατος, ταῦτα ταχέως θὰ κατανοήσητε, ἐκ τῶν ὅσον οὔπω ἐνώπιον ὑμῶν ἐκτυλισθησομένων ὑποδειγματικῶν διδασκαλιῶν. Ἐπίσης εἰς τὰς γνώμας καὶ ἐνεργείας ἐν γένει δὲ τὰς θεωρίας τοῦ δεῖνος καὶ τοῦ δεῖνος παιδαγωγοῦ οὐδαμῶς τὸ παράπαν θὰ ἐγκύψωμεν, ἀλλὰ, ὅπερ, κατ' ἐμὴν γνώμην, καὶ λυσιτελέστερον ἐν τῇ παρούσῃ περιστάσει, μόνον περὶ τὸ πῶς ὅσον τὸ δυνατὸν τελειότερον τὴν διαπαιδαγώγησιν καὶ ἀνάπτυξιν τῆς εἰς ἡμᾶς ἐμπιστευθείσης νεότητος θὰ δυνηθῶμεν νὰ κατορθώσωμεν τὸν νοῦν καὶ τὴν προσοχὴν ἡμῶν σύμπασα θὰ ἐπιστήσωμεν, εἰς τὴν πρᾶξιν δηλ. Κύριοι, εἰς τὴν πρᾶξιν. Πλὴν, ἐπειδὴ ὁμολογουμένως ἡ πρᾶξις ἄνευ τῆς θεωρίας αὐτὴ καθ' ἑαυτὴ εἶνε τι κενὸν, μηδὲν, δυσκατανοητότατοι δὲ οἱ τῆς διδασκαλίας διάφοροι τρόποι ἄνευ ταύτης ὄντως ἀποβαίνουσι, ἔκρινα διὰ ταῦτα καλὸν, ὅπως πρὸ τῆς διδασκαλίας ἑκάστου μαθήματος προλέγω πάντοτε τινὰ, ὅσα, ἐκ τῶν μᾶλλον ἀναγκαίων, ἡ ἀσθενής μου μνήμη ἠδυνήθη ἐκ τῆς τριετοῦς ἐν Ἀθήναις μαθητείαι, μέχρι τοῦδε νὰ συγκρατήσῃ καὶ ὅπως αἱ ἀσθενεῖς μου δυνάμεις, ὅσον τὸ δυνατὸν κάλλιον νὰ μορφώσω ἐπιτρέπουσί μοι. Καὶ ταῦτα δὲ, ἐπιτρέψατέ μοι, ἐν μεγίστῃ βραχυλογίᾳ, διότι, φίλτατοι, ὁ χρόνος ὃν πρὸς ταῦτα πᾶντα μᾶς παρεχώρησαν εἶνε τόσον ὀλίγος, ὥστε μεγίστη ἐκ μέρους ἡμῶν πρὸς αὐτὸν φειδὼ ἀνάγκη νὰ ὑπάρξῃ. Καὶ πρῶτον περὶ τῶν Ἑλληνικῶν μαθημάτων, ἰδίᾳ δὲ τῆς ἀναγνώσεως».

Πάφος.

***

ΕΦΗΜ: Σάλπιγξ
ΗΜΕΡ: 17/9/1892.

27