

Συνδρομή ἐποίησιν ἀρετῶν
 οὐκ ἐν ταῖς πόλεσιν τῶν ἑ-
 κόντων σελεύων ἔσκε. "Εν τοῖς
 χωρίοις βελανία ἔπτα "Εργ-
 ἔς τωσδε φέρουσιν αἰκόων.—
 Εἰδοπείθεας ἡ διατρέβει κα-
 ταχωρίζοντα πῶς ἡμῶν
 φέρουσιν τῶν τραμῶν. "Εν
 γραφικὸν βερνικῶς ἡ Δημα-
 χικῶς πρὸς ὅσα πένων τὴν
 τραμῶν. — Ἀδρα σύμφωνον
 τῷ προγράμματι τῆς ΑΛΛ-
 ΘΕΙΑΣ καταχωρίζοντα ἐν
 οὐκ.

APHORIA

Διὰ πᾶσαν αἴτησιν ἔπεισεν
 πῶς ἂν συντάτῃ Τραφίον
 καὶ Τυπυραεῖον· Ἀλλ'
 ΘΕΙΑΣ ὁδοῦ ἅγιον Ἰωάννου
 ἔπεισεν ἀνέναντιον ἑξέως.
 Ν. Φραγκοῦ.
 Αἱ συνδρομαὶ εἰσινοπορευτι-
 καὶ ἐπίστοι· τὰ πρὸς ἐπι-
 σκεπὴν ἐπιστελλόμενα, δημοσί-
 ευσμένα ἢ ἢν τὴν ἐπιστρέφον-
 τιν· τὰ ποσοῦν ἢ ἀποπληγ-
 ῶν· τὰ χωριστικῶς τιλόνες
 εἰσιν· ἀπαιτήτοια.

Εφμερίς Εβδομαδιαία.

ΑΡΘΡΟΦΑΙΔ

1. *Содержание*

Concepts

... ..

Εβδομάδα.

67. $\omega \chi \alpha \lambda \epsilon \sigma \tau \epsilon \tau \alpha \tau \alpha \chi \alpha \lambda \epsilon \sigma \alpha \iota \tau \epsilon \chi \alpha \lambda \epsilon \sigma \alpha \iota$
 68. $\alpha \chi \alpha \lambda \epsilon \sigma \alpha \iota \nu \alpha \iota \tau \alpha \chi \alpha \lambda \epsilon \sigma \alpha \iota \tau \epsilon \chi \alpha \lambda \epsilon \sigma \alpha \iota$

[illegible]

-на-дет-успешно-решено-от-дет-

Ἀπείρους ἀλλήως ὁμολογούμεν
χαρίτας τοῖς φίλοις Συντακταῖς τῶν
τῆς Τεργέστης ἐλληνικῶν φυλλίων,
ἀπὸ ὧν καὶ αὐθις διερωτίζω ἡμᾶς
περὶ τῶν ἐγγράφων, ἅπανα διαβίβη-
σεν ἡ Διοίκησις ἡμῶν εἰς τὰ τῶν Ἀ-
ποικίων ὑπουργεῖον τῆς Ἀνάστης,
ὡς καὶ περὶ τινῶν ἐπιστάλονται ὑ-
πὸ τοῦ ἐρχομένου Λόρδου Κημberλέυ,
ἅπαντα, καὶ περ ὀλίγα, πείθονται ἡ-
μῶς ὅτι ἡ ἐπινοησις, ἣν φερε τοῦν
διόπον τὰς τύχας τῶν ἐκατομ-
μυρίων ἀνθρώπων ὑπουργεῖον, δὲν
εἶναι δημοκρατικὴ κενὴ λέξις. Τόσον
ὅμως ὀλίγα ἐσημείωσεν ὁ ἰδιαιτερός
γραμματεὺς τῆς Α. Ἐξοχότητος
ἐκ τῶν πολυῶρων ὧν ἐντεύξεων
τῆς ἀντιπροσωπίας τῆς Κυπρου με-
τὰ τοῦ Μ. Αρμιστοῦ κατὰ τὸν ἁ-
πελλόντα Νοέμβριον, ὥστε, καὶ γω-
ρὶς νὰ διερωτήσωμεν τοὺς ἀντιπρο-
σώπους, τολμῶμεν νὰ εἰπώμεν με-
τὰ βεβαιότητος ὅτι δὲν εἶπον αὐτὰ
μόνα οἱ ἀντιπρόσωποι ἡμῶν.

[illegible]

τεύξεως καὶ, καθ' ἡμᾶς, οὐ μόνον
οὐδὲν κωλύει πλέον νῆ. τὰς δημοσι-
ευτή, ἀλλὰ καὶ ἐπιβάλλεται, νομι-
ζόμεν, τῇ Α. Πανιούτη φς καθῆ-
κου ἀπέναντι τῶν ἐντολῶν του.

[illegible]

To [redacted] the [redacted] [redacted]
[redacted] [redacted] [redacted] [redacted] [redacted] [redacted]
[redacted] [redacted] [redacted] [redacted] [redacted] [redacted]
[redacted] [redacted] [redacted] [redacted] [redacted] [redacted]
[redacted] [redacted] [redacted] [redacted] [redacted] [redacted]

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

[illegible][illegible]

