

Γενικά

νευκωσία
 ευπαίδευση
 ευμνησία
 Ι. Βονιτζιάνος
 Ι. Οικονομίδης
 Α. Λιασιδής
 Α. Θεοδότου
 Κ. Λυσσανδρίδης
 Σηληιωτάκης
 Γ. Α. Προξενίου
 Η. Βολονάκης
 Π. Παυδάκης
 Γ. Φλιν
 Κ. Παπαϊωάννου
 Κ. Κουσουράκης
 Κ. Νικηταΐδης
 Ευκλ. Κανότασι
 Ο. Τσιτσονίδης
 Κ. Παπαδάκης

Ἐκ τῶν ἐξετάσεων τοῦ Γυμνασίου.

Ἄλλοτε αἱ προφορικαὶ ἐξετάσεις τῶν σχολείων μας ἦσαν αἱ μόναι ἀπὸ τὰς ὁποίας ἐκρίνετο ἡ πρόσδεξις καὶ ἡ ἐπίδοσις τῶν μαθητῶν, διότι αἱ γραπτὰ δὲν ἦσαν ἐν χρήσει. Ὅλοι δὲ ἐνθυμοῦνται ὅτι αἱ ἐξετάσεις ἐκάστου σχολείου διήρκουν 8 καὶ 15 ἡμέρας, κατὰ τὰς ὁποίας τὰ σχολεῖα μετεβάλλοντο εἰς σάλον ὅπου ἐδίδοντο ὅλα τὰ ραντεβού. Ἀπὸ τῆς πρώτης δὲ μέχρι τῆς τελευταίας ἡμέρας πλῆθος πολὺ, τὸ ὥρατον φῶλον πρὸ πάντων, ἐπλημμύρει τὰς αἰθούσας τῶν ἐξετάσεων. Πολλὰκις μάλιστα ἐτίθεντο εἰς ἐνέργειαν καὶ τὰ *καβουρντισμένα φυσίχια* διὰ πασσατέμπο!

Τώρα ὅμως, καὶ ἀκριβέστερον δυὸ τρία ἔτη πρὸ τῆς συστάσεως τοῦ Γυμνασίου, αἱ ὀχληραὶ αὐταὶ ἐξετάσεις ἀντικατεστάθησαν διὰ τῶν γραπτῶν, αἱ ὁποῖαι βεβαίως δὲν παρυσιάζουσι τὰ ἐλαττώματα τῶν προφορικῶν, καθόσον—τὸ καὶ σπουδαίστερον—*scripta manent*.

Αἱ προφορικαὶ τώρα περιωρίσθησαν πολὺ· τὸ δὲ ἀξιολογώτερον κατ' αὐτάς εἶναι αἱ λογοδοσίαι τῶν διευθυνόντων.

Ἡ ἑναρξίς.

Κόσμος πολὺς παρηκολούθησε καὶ ἐφέτος τὰς ἐξετάσεις τοῦ Παγκυπρίου Γυμνασίου. Ἡ μεγάλη αἰθουσά του κατὰ μέστος. Διεκρίνοντο ἐπὶ τῆς ἐξέδρας ἡ Ἱερά Σύνοδος, ὑφ' ἧς καὶ ἐτελέσθη ἡ σύντομος δεξολογία, οἱ βουλευταὶ Λάρνακος—Ἀμμοχώστου κ. κ. Ἱ. Βονιτζιάνος, καὶ Ἱ. Οἰκονομίδης, καὶ ἐκ τῶν Ἐπιτρόπων ὁ κ. Ἀ. Λιασιδής, Ἀ. Θεοδότου καὶ Κ. Λυσσανδρίδης, καὶ ἀρκεταὶ κυρίαι.

Ὁ πρόξενός μας κ. Σηληιωτάκης προσεκλήθη ἀλλὰ δὲν ἴδυνήθη νὰ παρευρεθῇ, ἐνεκα ἀσθενείας.

Ἐλειτουργεῖ καὶ ἡ γλυκεῖα μορφή τοῦ θανόντος Ἀρχιεπισκόπου μας, τὸ δὲ κενὸν αὐτό, τὸ πρῶτον τὸ ὅποιον βλέπει ὁ κόσμος ἀπὸ τοῦ θανάτου αὐτοῦ, προξένησεν λυπηρὰν ἐντύπωσιν.

Ἡ λογοδοσία τοῦ Γυμνασιάρχου.

Ὁ κ. Βολονάκης πάλιν κατευάγευσε μὲ τὴν ρητορικωτάτην λογοδοσίαν του. Ἐφέτος ἦτο πολὺ σύντομος, καθόσον εἰς τὰ προηγούμενα ἔτη διεξῆλθεν ἐν μεγάλῃ ἐκτάσει τὰ διάφορα ζητήματα, τὰ ἁμείως ἐνδιαφέροντα τὰς σπουδὰς τῆς νεότητος. Περιωρίσθη ὅθεν ν' ἀναφέρῃ τὰ κατὰ τὸ ἔτος τοῦτο συμβάντα ἐν σχέσει μὲ τὸ Γυμνάσιον καὶ νὰ καταριθμήσῃ τὰ δεόμενα τῆς ἀμέσου ἀντιλήψεως τῆς Ἐπιτροπείας. Τοιαῦτα δὲ εἶναι ἡ κατὰ Σάββατον ἐρμηνεία τοῦ Ἀποστόλου καὶ Εὐαγγελίου τῆς Κυριακῆς, ἡ ἐπικύρωσις τῶν συνταχθέντων κανονισμῶν, ὁ διορισμὸς παιδονόμου, ἡ οἰκοδόμησις κτιρίου διὰ Γυμνάσιον, ὅπερ νὰ ἔχῃ ὡς παράρτημα οἰκοτροφείου, ἡ περίφραξις τοῦ χώρου τοῦ Γυμναστηρίου, καὶ ἀρκετὰ ἄλλα.

Ἡ Στ' τάξις.

Ἐκ τῶν ἐξετασθέντων μαθημάτων ἐντύπωσιν ἀρίστην ἀφῆκαν τὰ Ἑλληνικά τῆς Στ' τάξεως, διδάσκοντες τοῦ κ. Βολονάκη. Ἡ σάφηνεια τῶν ἀπαντήσεων τῶν μαθητῶν καὶ τὰ πράγματα τὰ ὅπο ἠρωτήθησαν ἦσαν τόσῃ ὥρᾳ, ὥστε, παρ' ὅλην τὴν φρίκην τὴν ὀποῖαν συνήθως ἐγείρουσιν τὰ Ἀρχαῖα Ἑλληνικά εἰς τοὺς καὶ τὰς ἀμυήτους, κατηνχαρίστησαν ὅλον τὸ ἀκροατήριον τὸ ὀποῖον μὲ προσεχὴν παρτηκλούθει τὴν ἐξέτασιν.

Ἀλγεβρα—Γεωμετρία.

Μικρὸς τὸ δέμας ἀλλὰ μαχητὴς ἀριστος, ἀριστοῦχος γὰρ τοῦ Πανεπιστημίου μας ὁ κ. Πανιάκης. Πρῶτον ἔτος τοῦ διδάσκει εἰς τὸ Παγκύπειον. Ἐδίδαξε τὰ διαβολομαθηματικά καὶ εἰς τὰς ἐξτάξεις, 30 ὥρας τὴν ἐβδομάδα ἐργασίαν μὲ ἄλλας λέξεις.

Ἐξήτασεν Ἀλγεβραν καὶ Γεωμετρίαν εἰς τὴν Δ' τάξιν.

Τὰ Ἀγγλικά.

Ἰδιαιτέρως λόγος πρέπει νὰ γίνῃ γι' αὐτά.

Καθηγητὴς ὁ κ. Griffin, ἐφέτος προσληφθεὶς εἰς τὸ Γυμνάσιον. Ἐξήτασε τὴν Α' τάξιν, μαθητὰς ἐγγλ. καθαρωσιτικούς του. Εὐγέ του! Αὐτὸ δὲ τὸ ἐγκάρδιον εὐγε εἶναι μόνον ἰδικόν μας, ἀλλὰ καὶ ὅσων παρεκλούθησαν τὴν εξέτασιν του.

Τοιοῦτοι καθηγηταὶ διὰ τὰς ξένας γλώσσας, μάλιστα!

Τὸ ἀπόγευμα.

Ὅχι μόνον ἡ Φυσικὴ, ἡ Χημεία καὶ ἡ Γεωγραφία, μαθήματα ὀηλ. τερπνὰ καὶ εὐχάριστα, ἀλλὰ καὶ ἡ γυμναστικὴ, ἡ ἀγαπωμένη, ἡ λατρευμένη, ἡ ἐνθουσιάζουσα προσείλκυσαν εἰς τὸ Γυμνάσιον, τὸ ἀπόγευμα τῆς Κυριακῆς, ἑκατοντάδας φιλομούσων. Μεταξὺ αὐτῶν διεκρίνοντο πολλοὶ κυρίαι καθὼς καὶ ἀπειρὸς σωρεία...μπεμπέων βυζαντινῶν ἐν ὥραις τῆς συνεδείας τῶν νταντάων, παραμανῶν κλπ.!

Ο σιδηρόδρομος.

Και πρώτον ή Φυσική. Διδάξας ό κ. Παπαϊωάννου, έκ τών νέων καθηγητών. Λαμπρός υπό πᾶσαν έποψιν. Πρό τοῦ αρχίσῃ νά ἐξετάζῃ λέγει· ὀλίγα περί τών διδασθέντων. Τό μάθημά του εἶναι ἐκ τών μᾶλλον κινούντων τό ἐνδιαφέρον καί τήν περιέργειαν τοῦ πολυπληθεστάτου ἀκροατηρίου, ὅπερ ἀνυπομόνως περιμένει τὰ πειράματα καί τὰ παρακολουθεῖ μετά θρησκευτικῆς προσοχῆς καί ὄχι ὀλίγου θαυμασμοῦ. Ἀναμένει ἰδίως νά ἴδῃ τόν σιδηρόδρομον, τό θαῦμα θαυμάτων αὐτό διά τήν Κύπρον, ἀλλά δυστυχῶς δέν ὑπάρχει.....εἰς τό πρόγραμμα. Καί ἔτσι ἀκόμη μιάν φορᾶν διεψεύσθησαν αἱ περί σιδηρόδρομου ἐλπίδες μας!!

Καί ἐνα νόστιμον.

Κατά τήν στιγμὴν τῆς εἰσβολῆς τών μπεμπέδων ό κ. Παπαϊωάννου ἐρωτᾷ τόν υπό ἐξέτασιν μαθητήν·

— Πῶς παράγεται τό κροτοῦν αἱρίον ;

Ένας μπεμπές προλαμβάνων·

— Οὐά....Οὐά !

Δεύτερος— Κατερίνα...., θέλω νεό!

Τρίτος.— Μαμά, γιατί αὐτός δέν.....καίει τό πανταλόνι του;!!

Η Γυμναστική.

Έξετάζει κατόπιν ό κ. Κοσσυφάκης Γεωγραφίαν, μετά τό τέλος τῆς ὁποίας ὁρμούν ὅλοι εἰς τό Γυμναστήριον.

Εὐρύτατον, ἀπέραντον, δυνάμενον νά περιλάβῃ τοῦλάχιστον δέκα χιλιάδας, ἀλλ' ἄρκετά ἱπεριποίητον τό ἔδαφός του.

Καθηγητής τῆς γυμναστικῆς ό κ. Κοσσυφάκης—καί μόνον τῆς γυμναστικῆς;— καί ό κ. Νικολαΐδης.

Οἱ μαθηταί ἐκτελοῦν ἐπὶ τών κρίκων, τοῦ μονοζύγου, καί διζύγου διαφόρους ἀσκήσεις, αἱ ὁποῖαι εἶνε ἀσκήσεις ἀληθιναί τών μυῶνων καί ὄχι τών ποδῶν μόνων, δι' ὃ καί προκαλοῦν ἐκρηκτικόν ἐνθουσιωδῶν χειροκροτημάτων.

Κατόπιν μία θαυμασία σειρά ἀσκήσεων μέ κορύνας, καί ἀλτήρας ὑπὸ τών ἀνωτέρων τάξεων, ζωηρῶς χειροκροτηθεῖσαι. Ἐπίσης ἄρκετά συμπλέγματα τών κατωτέρων τάξεων καί ἰδίως τό τῆς ραβδόμαχίας καί λογχεμαχίας ὑπερήρεσαν.

Ὡς ἐπίλογος δὲ ἐλεύθεραι ἀσκήσεις, εἰς τὰς ὁποίας ἔλαβον μέρος ὅλοι οἱ μαθηταί τοῦ Παγκυπρίου, ὑπό τήν διεύθυνσιν ἀφοπτέρων τών καθηγητῶν. Τῷ θέαμα ἦτο κάτι ὥραϊον! Οἱ μαθηταί γοργότατα καί ρυθμικώτατα ἐξετέλουν τὰ παραγγέλματα, καί μετά διαφόρους ἐλιγμούς ἐσχημάτισαν γιγαντιαῖον σύμπλεγμα, εἰς τό τέλος τοῦ ὁποίου ἐψᾶλαν τόν Ἑθνικόν μας ὕμνον, τήν στιγμὴν πλέον ποῦ ἐτρεμόσθουναν τὰ πρῶτα ἐσπερινά ἀστρα.

Η Ιστορία της Κύπρου.

Ὡς φιλολογικὸν γεγονός πρώτης τάξεως πρέπει νὰ θεωρηθῇ ἡ προχρυσινή ἐξέτασις τῆς Ε' τάξεως τοῦ Παγκυπρίου καὶ εἰς τὴν ἱστορίαν τῆς γενετέρας μας. Σημειωτέον ὅτι πρώτην φοράν ἐφέτος διδάσκεται ἡ ἱστορία τῆς Κύπρου ἐκτενῶς, καὶ τοῦτο ὀφείλεται κυρίως εἰς τὴν ἀκάματον ἐργασίαν τοῦ καθηγητοῦ κ. Εὐσταθίου Κωνσταντινίδου, ὅστις χάριν τῶν μαθητῶν τοῦ Παγκυπρίου συνέλεξε ἐκ τῶν διαφόρων πηγῶν—Ἑλληνικῶν, Λατινικῶν καὶ Γερμανικῶν—τὴν ἱστορικὴν ὕλην. Ἄλλοτε αἱ περὶ Κύπρου ἱστορικαὶ γνώσεις τῶν μαθητῶν περιωρίζοντο μόνον εἰς τὰ ὀλίγα τῆς παγκοσμίου ἱστορίας, διὰ τὴν ἑλλειψιν ἀκριβῶς εἰδικοῦ συγγράμματος. Καθὼς μανθάνομεν ὁ κ. Εὐστάθιος θὰ ἐργασθῇ ὅπως συμπληρώσῃ τὴν ἐργασίαν του, διότι μόνον τὰ κατὰ τὸν μεσαίωνα ἐπεξεργάσθῃ, καὶ θὰ ἐκδώσῃ τὸ περισπούδαστον καὶ ἀναγκαιότατον σύγγραμμά του.

Τὴν ἐξέτασιν ἐν τῇ Κυπριακῇ ἱστορίᾳ παρηκολούθησε μετ' ἐνδιαφέροντος πολλοῦ καὶ ὁ βουλευτὴς κ. Ο. Ἰακωνίδης.

Lingua Latina

Ὁ κ. Παπαδάκης ἐξήγαγε τὴν Δ' τάξιν εἰς τὰ Λατινικά. Τὸ ἀποτέλεσμα εἶναι ὅτι μόλις ἐτελείωσεν ἡ ἐξέτασις ὁ κ. Παπαδάκης ἐδέχετο τὰ θερμὰ συγχαρητήρια ὅλων τῶν παρισταμένων, οἱ ὅποιοι εἶχον περικυκλώσει αὐτόν. Ὁ κ. Παπαδάκης εἶναι ἐκ τῶν ἀριστούχων καὶ πεπειραμένων καθηγητῶν τοῦ Παγκυπρίου.