

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΦΟΥ

ΜΕΤΑΠΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

MASTER IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΗΓΕΣΙΑΣ ΣΤΗ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΩΝ ΔΙΑΦΥΛΙΚΩΝ ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΩΝ ΣΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ

της

Θεοδώρας Σάρρου

Υπεύθυνος καθηγητής:

Γεώργιος Δ. Καρατάσιος

Πάφος, Ιούνιος, 2015

Εκπονηθείσα Διπλωματική Εργασία απαραίτητη
για τη λήψη του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΦΟΥ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

MASTER IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΗΓΕΣΙΑΣ ΣΤΗ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΩΝ ΔΙΑΦΥΛΙΚΩΝ ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΩΝ ΣΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ

της

Θεοδώρας Σάρρου

Υπεύθυνος καθηγητής:

Γεώργιος Δ. Καρατάσιος

Πάφος, Ιούνιος, 2015

Εκπονηθείσα Διπλωματική Εργασία απαραίτητη
για τη λήψη του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης

Η παρούσα διπλωματική εργασία εγκρίνεται για παράδοση στη Γραμματεία του Τμήματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Ονοματεπώνυμο καθηγητή: Γεώργιος Δ. Καρατάσιος

Υπογραφή καθηγητή: Γεώργιος Δ. Καρατάσιος

Ημερομηνία: 12 / 06 / 2015

Δήλωση Αυθεντικότητας:

Βεβαιώνω ότι η διπλωματική εργασία είναι εξ ολοκλήρου δικό μου έργο και κανένα μέρος της δεν είναι αντιγραμμένο από έντυπες ή ηλεκτρονικές πηγές, μετάφραση από ξενόγλωσσες πηγές και αναπαραγωγή από εργασίες άλλων ερευνητών ή φοιτητών. Για τη συγγραφή της διπλωματικής μου εργασίας δεν έχω χρησιμοποιήσει ολόκληρο ή μέρος έργου άλλου δημιουργού ή τις ιδέες και αντιλήψεις άλλου δημιουργού, χωρίς να γίνεται αναφορά στην πηγή προέλευσης (βιβλίο, άρθρο από εφημερίδα ή περιοδικό, άρθρο από επιστημονικό περιοδικό, ιστοσελίδα, κλπ.).

Ονοματεπώνυμο φοιτητή: Θεοδώρα Σάρρου

Υπογραφή φοιτητή: Θεοδώρα Σάρρου

Ημερομηνία: 12 / 06 / 2015

Ο ρόλος της εκπαιδευτικής ηγεσίας στη διατήρηση των διαφυλικών στερεοτύπων στην ανάγνωση

Περίληψη

Η εργασία αυτή έχει ως τίτλο «Ο ρόλος της εκπαιδευτικής ηγεσίας στη διατήρηση των διαφυλικών στερεοτύπων στην ανάγνωση» και αναλύει πρωταρχικά την έννοια της αναγνωστικής δεξιότητας και το ρόλο του φύλο όσον αφορά την ανάγνωση και σε δεύτερο επίπεδο της έννοιες της ηγεσίας και της διοίκησης στην εκπαίδευση καθώς και το ρόλο του διευθυντή της σχολικής μονάδας.

Η εργασία αυτή μέσα από την αναδρομή στη βιβλιογραφία έχει ως σκοπό να αναπτύξει της έννοιες της αναγνωστικής δεξιότητας και της έμφυλης διάστασης αυτής κατά το πρώτο μέρος της, ενώ στο δεύτερό της μέρος πραγματεύεται τις έννοιες ηγεσία και διοίκηση στην εκπαίδευση και πως ο διευθυντής της σχολικής μονάδας συμβάλλει στην καλύτερη δυνατή λειτουργία της. Μέσα από την ανάλυση όλων αυτών απαντάται και το βασικό ερώτημα της εργασίας αυτής, δηλαδή πως συμβάλλει ο διευθυντής της σχολικής μονάδας, μέσα από τη στάση του και τον τρόπο διοίκηση που επιλέγει στη διατήρηση των έμφυλων διακρίσεων στην ανάγνωση.

Λέξεις Κλειδιά: *ανάγνωση, φύλο, ηγεσία, διοίκηση, εκπαίδευση*

The role of educational leadership in maintaining transgender stereotypes in reading

Abstract

This work is entitled "The role of educational leadership in maintaining transgender stereotypes in reading" and primarily analyzes the concept of reading literacy and the role of gender in reading and in the second hand it analyzes the concept of the leadership and management in education and the role of the head of the school unit.
This paper through the review of the literature aims to develop the concepts of reading literacy and the gender dimension of this in the first part, while in its second part deals with leadership and management concepts in education and that the head of the school unit contributes to optimal functioning. Through the analysis of all this occurs and the main question of this study, that is how the director of the school unit through his attitude and the way management he chooses, helps to maintain gender discrimination in reading.

Key Words: reading, gender, leadership, management, education

Ευχαριστίες

Θα ήθελα να ευχαριστήσω τον καθηγητή μου Κ. Καρατάσιο Γεώργιο για τη συνεργασία και την οικογένεια μου για τη στήριξη.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Δήλωση Αυθεντικότητας: 3

Περίληψη 4

Abstract 5

Ευχαριστίες 6

ΕΙΣΑΓΩΓΗ 9

1. ΑΝΑΓΝΩΣΗ 12

1.1. Η αναγνωστική δεξιότητα 14

2. Η ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΚΕΙΜΕΝΩΝ 16

2.1. Είδη ανάγνωσης 18

2.2. Αναγνωστικές στρατηγικές 19

2.3. Μοντέλα ανάγνωσης 21

2.4. Ατομικές διαφορές στην ανάπτυξη της αναγνωστικής δεξιότητας 23

3. ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΣΗ 24

3.1. Η ανάγνωση και ο ρόλος του φύλου σύμφωνα με μια βιολογική και κοινωνική προσέγγιση 24

3.2. Διαφορά ως προς τις στρατηγικές ανάγνωσης των δύο φύλων. 29

3.3. Διαφορές στις αναγνωστικές προτιμήσεις 31

3.4. Διαφορές στα είδη βιβλίων που επιλέγουν τα δύο φύλα 32

3.5. Έρευνες που έχουν πραγματοποιηθεί για τις αναγνωστικές προτιμήσεις 33

4. ΗΓΕΣΙΑ 36

4.1. Μορφές ηγεσίας 38

5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ 41

5.1. Ηγεσία στην εκπαίδευση 41

5.2. Διοίκηση στην εκπαίδευση 42

5.3. Η σχέση ανάμεσα στην ηγεσία και τη διοίκηση 43

6. Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ 45
ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ 49
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ 52