

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΣ

ЕТОЖ В' АР. 93.

ΟΔΟΣ ΑΗΔΡΑΣ (ΚΕΝΤΡΙΚΗ) αρ. 171.
ΤΑΧΥΔΡΟΜ. ΡΙΒΟΤΙΟΝ ΑΡΙΘ. 60.

ΕΝ ΔΕΥΚΩΣΙΑ (Κόρινθου),
τῇ 25ῃ Αὐγ.

τῇ 25ῃ Αὐγούστου 1926.

Η ΗΜΕΡΑ ΤΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΚΑΤΟΧΗΣ ΕΙΣ ΛΕΥΚΩΣΙΑΝ

ΚΑΤΑ ΠΡΟΦΟΡΙΚΑΣ ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ

Η ΑΝΑΓΗΘΙΣ ΤΟΥ ΣΟΥΛΤΑΝΙΚΟΥ ΦΙΡΜΑΝΙΟΥ ΕΙΣ ΤΟ ΣΕΡΑΓΙΟΝ.
Η ΑΦΙΞΙΣ ΤΟΥ ΑΓΓΛΙΚΟΥ ΑΓΗΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΤΟΧΗΣ ΕΙΣ ΔΕΥΚΟΣΙΑΝ.

Ἡ το ἡ ὥρα 3 πρῶτον μ.μ. ἀπὸ τοῦ ἐκπαιδευομένου τοῦ Ἀγγλικὸν ἔμμα εὐάριθμῳ ἀξιοσημειωτοῦ μέθυσιν εἰς τὸ Σεράγιον, ὅπου διὰ τοῦτο ἡ ἐπισημοποιήσας τῆς Κα-
της. Ἡ ἑλπετή, ἥτοι ἀπαιτοῦται καὶ ἐλαβε χῶρον γιὰ στικτω-
ν ποιετὴν καὶ χωρὶς βεβαλὼς τὴν
πρῶτην πολυπληθεῖς λαῖκον στικ-
των, τοῖσιν προσδίδει εἰς τοιαύ-
τας περιστάσεις τὴν λαμπρότητα καὶ
πανηγυρικὸν χαρακτήρα. Το Σουλ-
τάνον Φωιδίονα διὰ τοῦ ἀφαι-
σῶν»· Ὁ φόβος δὲ αὐτὸς συνε-
παρτήσας κατὰ ψυχολογικὸν λόγον
τὴν Ἑλληνικήν-φύσιν εἰς τὴν ἐκ-
δήλων τῆς φυσικῆς χαρᾶς τῆς, ὅ-
ταστα περιωρισθῇ μέσα εἰς τὴν στικ-
θῇ τὴν κατακαυθέντων ραγιάδων, ὅ-
πορροφῶμενον ἐκ τῆς κατιστάσεως καὶ
αὐτὴν τὴν στιγμήν τῆς ἀαλλαγῆς
τὸν ἀπὸ τοῦ Τορκευχοῦ ζυγοῦ ἡ
μὴ τὴν νοήσουν καθὼς ἐπερεπε-
βλέπετε, ὅταν σὰς πῆσῃ Ἐφιδίλτη
καὶ μετὰ τῆς ἀφάντισον ἐξακολου-
θοῦν τὸ ἀρεπτεῖσθαι τὸν ὅσον τῆς

[illegible]

ο ἀνιόντων ὅσων εἰς μὲν τὸν Γερ-
 μαρικοὸν Χάρτην ὀνομάζετο **(Κα-
 ρότος)** εἰς δὲ τὸν Διπλωματικὸν
 μειοῦται ὡς ἀντικείμενον ἀγορα-
 λήσιος μεταξὺ Ριζάρδου τοῦ
 νοτιοῦτον· Ναϊτόν, Λουζινιανόν,
 Ζακονομίδης, τὸ Σουλιτανικὸν Λοι-
 ν Φιρκιανόν ἀνεγνώσθη ἐν μέσῳ
 ῥαζιζῆ στήλῃ ὑπὸ τοῦ συνοδεύον-
 τος τὸν Ἄγγλον Ναύαρχον Πασά
 Κων/πόλεως ἔμπροσθεν τῆς Λι-
 νός, ἣ ὅστις ἰσχυρίσθη πρὸς
 ῥαζιζῆ τοῦ Μοντεσαρφιῆ ἡ κατ'
 ἄλλην πληρωμαρίαν δοδεκάτην εἰς ἡ-
 ῥον ὑπὸ τοῦ Γέτ ἐγ. ὡς μετὰ ταῦ-
 τος εἰς τὴν Πλατείαν πρὸ τοῦ Στρα-
 τιστοσίου ὡς Ἀσιατοῦ. Πλην
 ἡ Ἄγγλων καὶ Τούρκων ἐ-

[illegible]

ἀντινομοφρονούντες ἔστιται ἀπὸ τοῦ Σαλμωνος ἡ Ἀγγλίη ἀποκατασταθεῖσα ἐν τῇ ἀρχαίᾳ εἰς τὸ Σεννοδοχέιον τοῦ βασιλέως. Ἀπὸ τῆς νύκτας ὅμως ἐποφύγιῃ ἐπιζυνώσαντο νὰ παραμυνηθῇ εἰς τὸ Σεννοδοχέιον καὶ ἔγινε ἡμεῖς μετὰ τὸν ἰδιώτην μας παρὶς τοῦ διὰ τὸ ἦτο ἀσφαλεστέρα ἡ διανομή των. Ἀφ' οὗ ἐγίνεν ἀνταλλάξιμον ὁ μ. Σιακουλῆς εἰπεν: Ἀν βάλω, ἅς ἔχουν τρεῖς κοινὰ ἑλὲν τοῦ τοῦ μὲν κατέλυσαν εἰς τὸν οὖτον Σιακουλῆ.

“Ἄλλ’ ὥς ἀφῆσμεν τώρα τὴν πο-
λιτικολογίαν καὶ ἂς συνεχίσωμεν τὴν
λαίχην αὐτὴν ἀφῆγόντες μας. Εἰς
τοὺς Ἀγγλοὺς στρατιῶτας προσφέ-
ρονται ἀφῆδες ποικυλλῆς διὰ νὰ
δρασποθῶν καὶ ἔξασύν τὸ λαι-
πύρι ποὺ τοὺς ἔκαψε κυριολεπτο-
κῶς τὴν ἀνεύρεσθαι εἰς μεσημέ-
ριον κλίμα ἐπιδερμίδα των καὶ
τοὺς ἐβλόγιζε τοὺς πνεύμονας. Κα-
τὰ μετὰ πρόφωρον ὑπανάετταν τὰς
συνταὶ εἰς τετράδας καὶ ἀρχίζου-
μεν βῆμα ρυθμικώτατον νὰ προγα-
ροῦν πρὸς τὴν Λευκασίαν. Ποι-
εῖσθαι εἰσέλθον εἰς τὰ ἐμπνέοντα τρόμο

τελξη, ἐνῷ ἦσαν ἀκόμῃ εἰς τὸ ὑπαί-
φρον καὶ ὁ κόσμος δὲν ἀντίκρυς
τοὺς Τούρκους, ἀντήρῃσαν ἀπὸ τὴν
κρῶα ἀλλὰ φουσκωμένα τὴν στιγ-
μὴν ἐκείνην στήθῃ τοῦ ραγῶ ἀνα-
πτήσαντος ὅλγαν θάρος ἀπὸ τῆς
λαμπερῆς Ἀγγλικῆς μαγαρονέτω-
τα πρῶτα «Ζήτω» με δειλὴν βέβαια
καὶ συγκαταομένην φωνήν.

[ΕΙΣ ΤΟ ΠΡΟΣΕΧΕΣ: "Ἐλλήνες
κυνῆσαι πυροβολοῦντες εἰς τὸ
ἄερα ἀπὸ τῆς καρπῆς των.— Ἀπὸ
γονεὶς τοῦ Πατρὸς Ἀγγέλιον ἐπὶ
τὸ τεῖχος παρακολουθεῖ τὴν ἐν-
σθεν των Ἀγγλων εἰς τὴν Πευ-
κωσίαν κ.λ.]

ΠΑΡΑΔΟΞΟΛΟΓΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΛΟΓΙΑ
ΤΟΥ κ. Ι. Κ. ΤΗΣ ΉΛΕΥΘΕΡΙΑΣ

Ὁ κ. Ι. Κ. προσάλλων τὸ παράδειγμα τῶν Ἀρχαίων, ὅποιο δύναται λέγειν ἡ μὴ καὶ καὶ τὸ ἀπορρήγναι εἰς αὐτὰ ἀπὸ κλειστικῶς ἐπὶ ἐν εἰς περιστάσεων. ἴσως αὖθις θὰ ἐμνησθῇ, ὅτι διδασκόμενοι τριετίαν διόλγους ὄρους τὴν ἐξορμήσαντα θέλει ἐκποστρίψῃ διὰ καὶ πρὸς τὰς ἡμετέρας γὰρ δὲ σὺν τῷ ἴδιῳ, δηλ. τῷ ἐκτετατῶν διδασκόμενοι θὰ ἐμνησθῇ καὶ εἰς ἐν εἰς τοὺς πολλοὺς περιστάσεις παρὰ διὰ εἰς μίαν τριετίαν διδασκόμενος. διότι αὖθις

Ὁ κ. Ι. Κ. καὶ πάλιν ὅν δμίλει ἐν
σημειωτικῶς, ἀλλ' ἐπιδιώκει προφανῶς
αὐταρχικῶς ἀγνωστὰς ἀπλοϊκούς καὶ
ἀμαρτωλούς πρὸς δημοκρατίαν σιγῶν
ἐντεπώσεως.

Ἐν πρώτοις συγκρίνονται δύο μαθήματα διὰ διόριστον, ἔτι Γλωσσικὸν καὶ ἔτι τοιοῦτον εἶνε δὲ αὐτονόητον, διὰ ἃ συγκρίσις ἀποστολὴν δόμησιν εἰς συμπεριφοράς οὐκ αἰετὶ. Εἰς τὴν Ἀγγλικὰν πρόκειται πρὸς τοιοῦτον ὁμοιομορφίαν γινώσκοντες, ἐνθὺ εἰς Παιδαγωγικὰ περὶ τοιοῦτον κυκλικὸν γινώσκοντες, λογικὴν, ψυχολογικὴν, ἱστορικὴν ἢ φυσικὴν, πρακτικὴν, μαθηματικὴν καὶ κ.λ. Ἐάν ἱστορικὸς δὲ μαθητὴς δόνηται προσχωρῆν ἄλλοις ἱστορικῶσι εἰς τὴν Ἀγγλικὰν καὶ πεισθαστοῦ εἶνε τὴν ἱστορίαν πρὸς πεισθαστοῦς λέξεσι καὶ φράσεσι διὰ τοιοῦτον περὶ ἑρμηνείας καὶ διόριστον, τὸ περὶ δὲν φέρεται εἰς ἀντιφάσις καὶ μὴ εἰς Παιδαγωγικὰ, μετὰ τὴν ἱστορικὴν ἀντιφάσιν.

ἀλλὰς εἰς τὴν νύκτιν τοῦ ποσειδῶτος
ἀλλὰ καὶ τὴν κρίαν, καθ' ἡμέρας αἰεὶ
καὶ ἀπαιτοῦν ἱερομνῆας, καθ' ἡμέρας νομίζαν
ἐργαζομένων. Ἡ καθαρὰ δὲ νομική ἐργασία
δὲν ἐπιτελεῖται καὶ χωρὶς τοῦ βίου βιβλίου
ἡμεῖς ἀλλὰ ζωνοῦμεν, οὕτως ὥστε καὶ
ρεῖται ἡ ἐξουσία ἡ ἀποκρίσιμος καὶ εἰσὶν
μνηστικαὶ εἰς τὸ πνεῦμα πῶς ἐνοῦσαν τὸ
ἡγ' ἵσταντο ἡ ἀπορροήσεις αὐτῶν, καὶ
ἐπαγορεύονται παραπονομασίαι διὰ τὴν ἐπαρρησι-
αν τοῦ νομικοῦ βίου.

Ἡ Ψυχολογία καὶ Φυσιολογία ἀναγί-
νεται τὰς ἀνάγκαις ψυχολογικῆς πλάνης
αἱ ὅσαι ἀμφιβάλλουσιν χωρὶς καὶ τῆς
μορφοποιεῖας τῆς τοῦ ἐργαζομένου ὅπως δι-
κὰ τὴν γεννήσῃ τὸ θινωμισμὸν ἀποτελεσ-
ματικῶν καὶ τῶν **παραστάσεων**. Ἦνε γὰρ
ὁκράτη τῶν ὁσίων καταδικάζει ὁ Ἐπί-
στη τοῦ πᾶσι γινώσκοντος καὶ, ὡς δ. κ. Ι. Α.
δὲ μεταφ. τὸ ἐξωθισμὸν καὶ ἐκρίσιν
τῶν **ψυχολογικῶν** ἐργασιῶν μὴ τῶν προθέ-
σεων καὶ περὶ τῶν χρόνων, διὰ τοῦτο εἰς
ἐκείνῃ πρῶτα γίνονται ἐργασίαι ἀπο-
τότου ἀπορροῶν χρόνου, τοιοῦτοισι
καὶ εἰς τὰς ἐκδοχικὰς λειτουργίας τῶν
ὁσίων προβάλλει ἡ ἐπιστημονικὴ μέθο-
δος, ἀλλὰ τὴν **κινητικὴν** ποιεῖται δι-
εξωμεν δεκτικὰ καὶ μορφοῦν γροῦσαι, ὡ-
ς δὲ διηγουμένη μὴ τῆς ἡμετέρας
μὴ ἐπαυλοῦν γροῦσαι, αἱ ὅσαι καὶ
ἀπορροῦν καὶ προσωποῦν γινε.

ἄν ἐπιτρέπεται ἄρα νὰ κάμνωμεν τὴν
 ἐσφαλμένην ἀλλοίωσιν ὅν, ὅτι, ἀφ' οὗ διὰ τὴν

ἡ νόσος τῆς **Ιστορίας** ἀπὸ τ. ἀπαγορεύεται
 ἀπὸ τοῦ **3600** ἀπὸ ἀδελφείας, ἀπὸ τῆς
 ὁδοῦ καὶ κατὰ τὴν **5** ὥρας τῆς ἡμέρας
 ἐκπαινεῖται καὶ χρειαζομένη διὰ τῆς ἐκπαίδευ-
 τῶν **2** ἔτη, προτιμώτερον εἶναι τὰ δόξα
 τῶν **10** ὥρας τῆς ἡμέρας, ὅπως δὲ οὐκ ἐπι-
 μενθῇ ὁ χρόνος τῆς ἐκπαίδευσης καὶ ἐ-
 ἡμεις π.κ.κ. οἱ οὗτοι τότε δὲ κατανύσσονται καὶ
 εἰς τὸν συλλογισμὸν τοῦ ἀγέλου χωρικοῦ
 ἀποσπένει, ὁ δὲ οἱ αὖτις πάλιν ἀπὸ τῆς
 ἡμέρας τῆς **2** κυνολογίας τῆς ὅρας καὶ
 τὰ τῆς ἡμετέρας ἀντιγράφει, ὅπως καὶ πάλιν
 καὶ κατὰ τῆς οὐραίας διὰ τὴν γλῆσσαν
 ὁμοῦ καὶ καὶ τῆς αὖτις ἀπὸ **2-3** καὶ
 πάλιν ἀπὸ τῆς **2** καὶ τῆς **3** καὶ τῆς **4**
 καὶ τῆς **5** καὶ τῆς **6** καὶ τῆς **7** καὶ τῆς **8**
 καὶ τῆς **9** καὶ τῆς **10** καὶ τῆς **11** καὶ τῆς **12**
 καὶ τῆς **13** καὶ τῆς **14** καὶ τῆς **15** καὶ τῆς **16**
 καὶ τῆς **17** καὶ τῆς **18** καὶ τῆς **19** καὶ τῆς **20**
 καὶ τῆς **21** καὶ τῆς **22** καὶ τῆς **23** καὶ τῆς **24**
 καὶ τῆς **25** καὶ τῆς **26** καὶ τῆς **27** καὶ τῆς **28**
 καὶ τῆς **29** καὶ τῆς **30** καὶ τῆς **31** καὶ τῆς **32**
 καὶ τῆς **33** καὶ τῆς **34** καὶ τῆς **35** καὶ τῆς **36**
 καὶ τῆς **37** καὶ τῆς **38** καὶ τῆς **39** καὶ τῆς **40**
 καὶ τῆς **41** καὶ τῆς **42** καὶ τῆς **43** καὶ τῆς **44**
 καὶ τῆς **45** καὶ τῆς **46** καὶ τῆς **47** καὶ τῆς **48**
 καὶ τῆς **49** καὶ τῆς **50** καὶ τῆς **51** καὶ τῆς **52**
 καὶ τῆς **53** καὶ τῆς **54** καὶ τῆς **55** καὶ τῆς **56**
 καὶ τῆς **57** καὶ τῆς **58** καὶ τῆς **59** καὶ τῆς **60**
 καὶ τῆς **61** καὶ τῆς **62** καὶ τῆς **63** καὶ τῆς **64**
 καὶ τῆς **65** καὶ τῆς **66** καὶ τῆς **67** καὶ τῆς **68**
 καὶ τῆς **69** καὶ τῆς **70** καὶ τῆς **71** καὶ τῆς **72**
 καὶ τῆς **73** καὶ τῆς **74** καὶ τῆς **75** καὶ τῆς **76**
 καὶ τῆς **77** καὶ τῆς **78** καὶ τῆς **79** καὶ τῆς **80**
 καὶ τῆς **81** καὶ τῆς **82** καὶ τῆς **83** καὶ τῆς **84**
 καὶ τῆς **85** καὶ τῆς **86** καὶ τῆς **87** καὶ τῆς **88**
 καὶ τῆς **89** καὶ τῆς **90** καὶ τῆς **91** καὶ τῆς **92**
 καὶ τῆς **93** καὶ τῆς **94** καὶ τῆς **95** καὶ τῆς **96**
 καὶ τῆς **97** καὶ τῆς **98** καὶ τῆς **99** καὶ τῆς **100**
 καὶ τῆς **101** καὶ τῆς **102** καὶ τῆς **103** καὶ τῆς **104**
 καὶ τῆς **105** καὶ τῆς **106** καὶ τῆς **107** καὶ τῆς **108**
 καὶ τῆς **109** καὶ τῆς **110** καὶ τῆς **111** καὶ τῆς **112**
 καὶ τῆς **113** καὶ τῆς **114** καὶ τῆς **115** καὶ τῆς **116**
 καὶ τῆς **117** καὶ τῆς **118** καὶ τῆς **119** καὶ τῆς **120**
 καὶ τῆς **121** καὶ τῆς **122** καὶ τῆς **123** καὶ τῆς **124**
 καὶ τῆς **125** καὶ τῆς **126** καὶ τῆς **127** καὶ τῆς **128**
 καὶ τῆς **129** καὶ τῆς **130** καὶ τῆς **131** καὶ τῆς **132**
 καὶ τῆς **133** καὶ τῆς **134** καὶ τῆς **135** καὶ τῆς **136**
 καὶ τῆς **137** καὶ τῆς **138** καὶ τῆς **139** καὶ τῆς **140**
 καὶ τῆς **141** καὶ τῆς **142** καὶ τῆς **143** καὶ τῆς **144**
 καὶ τῆς **145** καὶ τῆς **146** καὶ τῆς **147** καὶ τῆς **148**
 καὶ τῆς **149** καὶ τῆς **150** καὶ τῆς **151** καὶ τῆς **152**
 καὶ τῆς **153** καὶ τῆς **154** καὶ τῆς **155** καὶ τῆς **156**
 καὶ τῆς **157** καὶ τῆς **158** καὶ τῆς **159** καὶ τῆς **160**
 καὶ τῆς **161** καὶ τῆς **162** καὶ τῆς **163** καὶ τῆς **164**
 καὶ τῆς **165** καὶ τῆς **166** καὶ τῆς **167** καὶ τῆς **168**
 καὶ τῆς **169** καὶ τῆς **170** καὶ τῆς **171** καὶ τῆς **172**
 καὶ τῆς **173** καὶ τῆς **174** καὶ τῆς **175** καὶ τῆς **176**
 καὶ τῆς **177** καὶ τῆς **178** καὶ τῆς **179** καὶ τῆς **180**
 καὶ τῆς **181** καὶ τῆς **182** καὶ τῆς **183** καὶ τῆς **184**
 καὶ τῆς **185** καὶ τῆς **186** καὶ τῆς **187** καὶ τῆς **188**
 καὶ τῆς **189** καὶ τῆς **190** καὶ τῆς **191** καὶ τῆς **192**
 καὶ τῆς **193** καὶ τῆς **194** καὶ τῆς **195** καὶ τῆς **196**
 καὶ τῆς **197** καὶ τῆς **198** καὶ τῆς **199** καὶ τῆς **200**
 καὶ τῆς **201** καὶ τῆς **202** καὶ τῆς **203** καὶ τῆς **204**
 καὶ τῆς

ρα ἀποτελέσματα ἄλλα, μέχρις ἐν-
σημείου πέραν τοῦ ὁποίου ὁσηδήποι
ἐπιμέλεια καὶ ὁσηδήποιε σπουδὴ βλάπτουσι

Ἰδιαίτως προκειμένον περὶ μαθη-
 τος πολυμορφῶς καὶ πολυσχιδῶς καθ' ὅ-
 τι Παιδαγωγικὰ δὲν ἐπιτρέπεται ἡ βία, ὅ-
 τι αὐτὴ θὰ παρέβλαπτε τοιοῦτάων με-
 διτὴν διδασκαλίαν τῶν καὶ θὰ ἠμῶσις τ-
 καλὸν καταρτισμὸν τοῦ διδασκλήτου,
 ὅποιος καθὼς καὶ ἐπιστημονικῇ ἐργα-
 σίᾳ πρέπει νὰ γίνῃται ὑπὸ τὸ σύνθημα τοῦ
 ἐν προπονητικῷ λογίου «σπᾶνς βρ-
 ῖν».

Ὁ κ. Ι. Κ. ἄν καὶ ἐπαρηγόρητος
 διδάσκαλος ἐληρομήνηεν ὅτι μετὰ πᾶ-
 ροσοφίας ἦν ἀπειταῖα καὶ ἐλπίς.
 αὐτοῦ τοῦ προσφρονέοντος καθὼς ἀκρι-
 βῶς καὶ μετὰ πᾶσι προΐσταντο οὐρανοῦ
 ἀπειταῖα ἀλυσσάτης ἐσθλάνουσι·
 καυλιερθέντος ἐδάφους. Πῶς ὄρθω-
 ῖται ἑξήμηνος καὶ τὸ σχολάζει ἔπος
 φιλημάντι κηρύξας ἑξήμηνος ῥευσμα-
 δέναντα καὶ διαχυθῆναι ὅλα τὴ Παιδεί-
 α· καὶ μυστήρια καὶ τὰ γήινου καὶ Π-
 κηλαῖ ἀσκήσει·

Καὶ ἂν ἐπαθίσταμεν ἐπὶ τὸ ποσοῦ τῶν ὁρισμένων διδασκόντων, ὅτι ἡτο ἐπερὶ τὴν ἐπαγγελίαν διὰ τῆς ὁδοκατασκευῆς ὅλων τῶν Παιδαγωγικῶν μαθημάτων, ὅτι πάλιν δὲν ἡτο ὁφείλῃ τὰς ἐπὶ ἀντιμετακινήσεως τῆς διδασκαλίας, διότι θὰ ἦτο ἀνέκονον τὸ πρὶν τοῖς μαθητοῖς τὰ προκείμενα καὶ ἀπορροῶσι καὶ μεταλλάξῃ ἐξ ἰδίων κτήματων παραληφθεὶς γνώσεις ὅσους κατασκευάζονται διὰ τοῦτομαρ ἐπὶ τὴν ἀντιμέτωπον ἀναμνηστικὴν διὰ τὸν ὅποιον γράφει ἐπὶ τὸ ἡμέτερον πρὶν 28/8/26.

[illegible]

Ποῦ εἶνε ἄλλως ἢ ἀντινόμιμα τὸ μ.
θητιῶ ὅταν ὁ Καθηγητὴς ὁ ἴδιος διδάσ-
κωδευματικῶς χωρὶς οἱ μαθηταὶ γὰ εἰ-
εἰς θεοὶν γὰ ἐκκηρύσσον τὸν **ΤΡΥΠΟΝ Τῆς**
ὑΠΟΚΟΥΦΗΣ τῆς ἐποδευματικῆς διδ-
σκαλίας.

[illegible]

Σημ. Διὰ τὰς νέας ἀνταπαντήσεις τῶν
α. 1η ὑπὸ τοὺς τίτλους Ἰπὸ κλειδίου
καὶ Ἠτο ἀμελήτης· θὰ γριψόμεν τὰς
δόντας εἰς πρασιὴ φύλλα.

Κτῆμα εἰς τιμὰς πολὺ συγκатаβα-
τικός.

1000