

2019

$\beta \ddot{y} \text{ — } \tilde{A} \overset{\circ}{A} \frac{1}{4}^2 \zeta \gg \textcircled{R} \ddot{A} \cdot \hat{A} \mu \overset{\circ}{A} \overset{1}{0} \zeta \overset{1}{\frac{1}{2}} \overset{\acute{E}}{\frac{1}{2}} \overset{-}{\pm}$
 $\beta \ddot{y} \tilde{A} \overset{\circ}{A} \frac{1}{2} \mu \overset{\acute{A}}{3} \pm \tilde{A} \overset{-}{\pm} \hat{A} \tilde{A} \ddot{A} \cdot \frac{1}{2} \pm \frac{1}{2} \pm^2 \neg, \frac{1}{4} \overset{1}{1}$
 $\beta \ddot{y} \overset{\circ}{A} \zeta \overset{1}{1} \overset{\grave{A}}{\ddot{A}} \cdot \overset{\ddot{A}}{\pm} \hat{A} \overset{\ddot{A}}{\cdot} \hat{A} \mu \overset{0}{\overset{\circ}{A}} \pm \overset{-}{\prime} \mu \overset{\circ}{A} \tilde{A} \cdot \hat{A}$

$\beta \ddot{y} \S \overset{\acute{A}}{1} \tilde{A} \ddot{A} \zeta \overset{\prime}{\zeta} \overset{\acute{I}}{\gg} \zeta \overset{\acute{A}}{\overset{\circ}{A}}, \overset{\acute{A}}{3} \zeta \overset{\acute{I}}{\gg} \pm$

$\beta \ddot{y} \overset{\acute{A}}{1} \overset{3}{\overset{\acute{A}}{\pm}} \frac{1}{4} \frac{1}{4} \pm \text{ " } \cdot \frac{1}{4} \overset{\grave{A}}{\ddot{A}} \overset{1}{\pm} \hat{A} \text{ " } \overset{1}{\zeta} \overset{-}{0} \cdot \overset{\ddot{A}}{\overset{\circ}{A}} \cdot \hat{A}, \text{ £ } \zeta \gg \textcircled{R} \overset{\ddot{Y}}{1^0} \zeta \frac{1}{2} \zeta \frac{1}{4} \overset{1}{0} \overset{\acute{I}}{\frac{1}{2}} \cdot \overset{\acute{A}}{1} \tilde{A} \ddot{A} \cdot \frac{1}{4} \overset{\acute{I}}{\frac{1}{2}} \overset{0}{\pm} \overset{1}{\text{ " } \overset{1}{\zeta} \overset{-}{0}} \cdot$

$\beta \ddot{y} \pm \frac{1}{2} \mu \overset{\acute{A}}{1} \tilde{A} \ddot{A} \textcircled{R} \frac{1}{4} \overset{1}{\zeta} \cdot \mu \neg \overset{\acute{A}}{\zeta} \gg \overset{1}{\hat{A}} \neg \text{Æ} \zeta \overset{\acute{A}}{\overset{\circ}{A}}$

<http://hdl.handle.net/11728/11443>

Downloaded from HEPHAESTUS Repository, Neapolis University institutional repository



**ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ**

**Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ
ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Της

ΑΥΓΟΥΛΛΑΣ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

2019



**ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ**

**Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ
ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Της

ΑΥΓΟΥΛΛΑΣ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ

Υποβληθείσα στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης σε μερική εκπλήρωση των απαιτήσεων για την απόκτησης του Μεταπτυχιακού Τίτλου Δημόσια Διοίκηση - Εκπαιδευτική Διοίκηση

ΙΟΥΝΙΟΣ 2019

Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΣΤΗΝ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Διπλωματική Εργασία

Επιβλέπων Καθηγητής Δρ. Κωνσταντίνος ΓΕ. Αθανασόπουλος

Κοσμήτορας Δρ. Σπύρος Ι. Βλιάμος

Περίληψη

Ο διευθυντής κάθε σχολικής μονάδας Εκπαίδευσης είναι υπεύθυνος για την αποτελεσματική οργάνωση και διοίκησή της. Κατ' αυτόν τον τρόπο, είναι εξίσου υπεύθυνος για την ποιότητα της εκπαίδευσης που παρέχεται στην σχολική μονάδα μέσω της προώθησης της επικοινωνίας και της συνεργασίας. Τόσο η συμμετοχή όσο και η επικοινωνία είναι βασικοί παράγοντες για την αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης. Παρομοίως, η προώθηση και των δυο παραγόντων αυτών σε επίπεδο σχολικής μονάδας αποτελεί αρμοδιότητα του διευθυντή της.

Λέξεις Κλειδιά: ποιότητα στην εκπαίδευση, εκπαιδευτική ηγεσία, επικοινωνιακή κουλτούρα, συμμετοχική ηγεσία

Abstract

The Director of each Education Unit is responsible for its effective organization and management. In this way, it is equally responsible for the quality of education provided to the school unit through the promotion of communication and collaboration. Both participation and communication are key factors in upgrading the quality of education. Similarly, the promotion of both these factors at school level is the responsibility of its manager.

Keywords: quality in education, educational leadership, communication culture, participatory leadership