

2015

þÿ Ÿ¹ ´¹ ± À Á ¿ Ã É À¹⁰ - Â Ã Ç - Æ µ¹ Â Ä É
þÿ ´¹ µ Å , Å^{1/2} Ä Î^{1/2} ¼ µ Ä ¿ Å Â µ⁰ À ±¹ ´ µ
þÿ⁰ ±¹ ¿ Á Ì » ¿ Â Ä ¿ Å Â Ã Ä ·^{1/2} ¿ Á³ ¬^{1/2}
þÿ ´¹ ¿⁻⁰ · Ã · Ä · Â Ã Ç ¿ »¹⁰ ® Â ¼ ¿ ½ ¬ ´

Servou, Eleni

þÿ Á Ì³ Á ± ¼ ¼ ± " · ¼ Ì Ã¹ ± Â " ¹ ¿⁻⁰ · Ã · Ä , £ Ç ¿ » ® Ÿ¹⁰ ¿ ½ ¿ ¼¹⁰ Î^{1/2} · À¹ Ã Ä · ¼ Î^{1/2} & " ¿⁻⁰ · Ã ·
þÿ ± ½ µ À¹ Ã Ä ® ¼¹ ¿ · µ ¬ À ¿ »¹ Â ¬ Æ ¿ Å

<http://hdl.handle.net/11728/6918>

Downloaded from HEPHAESTUS Repository, Neapolis University institutional repository

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στη
Δημόσια Διοίκηση – Εκπαιδευτική Διοίκηση

ΔΙΑΤΡΙΒΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ

**ΟΙ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΤΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΜΕ
ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Φοιτήτρια: Σέρβου Ελένη

A.M.: 1133306694

Επιβλέπων Καθηγητής: Δρ. Καρατάσιος Δ. Γεώργιος

ΠΑΦΟΣ

Αύγουστος 2015

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΝΕΑΠΟΛΙΣ ΠΑΦΟΥ

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στη Δημόσια Διοίκηση - Εκπαιδευτική Διοίκηση

ΔΙΑΤΡΙΒΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ

Υποβληθείσα για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Τίτλου Σπουδών του
Μεταπτυχιακού Προγράμματος Δημόσιας Διοίκησης – Εκπαιδευτικής Διοίκησης του
Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου

ΟΙ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΤΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Σέρβου Ελένη

Επιβλέπων Καθηγητής: **Δρ. Καρατάσιος Δ. Γεώργιος**

ΠΑΦΟΣ

Αύγουστος 2015

Copyright ©

Σέρβου Ελένη-- 2015

Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος. All rights reserved.

Η παρούσα διπλωματική εργασία εκπονήθηκε στα πλαίσια του μεταπτυχιακού προγράμματος Δημόσιας Διοίκησης-Εκπαιδευτικής Διοίκησης του ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΝΕΑΠΟΛΙΣ ΠΑΦΟΥ.

Η έγκρισή της δεν υποδηλώνει απαραίτητα και την αποδοχή των απόψεων του συγγραφέα εκ μέρους του Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

Αισθάνομαι την ανάγκη να ευχαριστήσω θερμά τον επιβλέποντα καθηγητή μου κ. Καρατάσιο Γεώργιο για την αμέριστη συμπαράσταση, ενθάρρυνση και καθοδήγηση που μου παρείχε καθ' όλη τη διάρκεια συγγραφής της διπλωματικής εργασίας.

Ένα μεγάλο ευχαριστώ οφείλω στην οικογένειά μου που με στήριξε ηθικά και έμπρακτα. Ιδιαίτερα θέλω να ευχαριστήσω τους γονείς μου, τον σύζυγό μου και τα παιδιά μου που βίωσαν μαζί μου όλη αυτή την υπερπροσπάθεια.

Τέλος, θα ήταν παράλειψη να μην ευχαριστήσω τον κ. Κοντογεώργο Αχιλλέα που με βοήθησε στην χρήση του SPSS και όλους τους φίλους και συναδέλφους εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν στην έρευνα. Χωρίς την πολύτιμη βοήθειά τους και την στήριξή τους δεν θα ήταν δυνατή η ολοκλήρωση αυτής της μελέτης, τους είμαι πραγματικά ευγνώμων.