Neapolis University

HEPHAESTUS Repository **http://hephaestus.nup.ac.cy**

School of Economics, Administration and Computer Science Master Degree Thesis

2015

þÿ Ÿ Á Ì » ¿ Â Ä ¿ Å ´ ¹ µ Å ¸ Å ½ Ä ® · ³ - Ä · þÿ ´ ¹ ± Ç µ ¯ Á ¹ Ã · Ä · Â Ã Ç ¿ » ¹ º ® Â ¼ ¿ ¹

Simou, Konstantinos

þÿ Á Ì ³ Á ± ¼ ¼ ± " · ¼ Ì Ã ¹ ± Â " ¹ ¿ ¯ º · Ã · Â , £ Ç ¿ » ® Ÿ ¹ º ¿ ½ ¿ ¼ ¹ º Î ½ • À ¹ Ã Ä · ¼ Î ½ º ± ¹ " ¹ ¿ ¯ º
þÿ ± ½ µ À ¹ Ã Ä ® ¼ ¹ ¿ • µ ¬ À ¿ » ¹ Â ¬ Æ ¿ Å

http://hdl.handle.net/11728/6919

Downloaded from HEPHAESTUS Repository, Neapolis University institutional repository

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΦΟΥ
ΜΕΤΑΠΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ
MASTER IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Ο ρόλος του Διευθυντή ηγέτη στη διαχείριση της σχολικής μονάδας

του

Κωνσταντίνου Λαζ. Σίμου

Α.Μ.:1133306931

Υπεύθυνος καθηγητής: κ. Κωνσταντίνος Τσιούμης

Πάφος, Ιούνιος, 2015

Εκπονηθείσα Διπλωματική Εργασία απαραίτητη
για τη λήψη του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης

Η παρούσα διπλωματική εργασία εγκρίνεται για παράδοση στη Γραμματεία του Τμήματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Ονοματεπώνυμο καθηγητή: Κωνσταντίνος Τσιούμης

Υπογραφή καθηγητή:

Ημερομηνία:

Δήλωση Αυθεντικότητας:

Βεβαιώνω ότι η διπλωματική εργασία είναι εξ ολοκλήρου δικό μου έργο και κανένα μέρος της δεν είναι αντιγραμμένο από έντυπες ή ηλεκτρονικές πηγές, μετάφραση από ξενόγλωσσες πηγές και αναπαραγωγή από εργασίες άλλων ερευνητών ή φοιτητών. Για τη συγγραφή της διπλωματικής μου εργασίας δεν έχω χρησιμοποιήσει ολόκληρο ή μέρος έργου άλλου δημιουργού ή τις ιδέες και αντιλήψεις άλλου δημιουργού, χωρίς να γίνεται αναφορά στην πηγή προέλευσης (βιβλίο, άρθρο από εφημερίδα ή περιοδικό, άρθρο από επιστημονικό περιοδικό, ιστοσελίδα, κλπ.).

Ονοματεπώνυμο φοιτητή: Κωνσταντίνος Λαζ. Σίμου

Υπογραφή φοιτητή:

Ημερομηνία:

Περίληψη

Η παρούσα διπλωματική εργασία πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του «Μεταπτυχιακού Προγράμματος Δημόσιας Διοίκησης Σπουδών-Κατεύθυνση Εκπαιδευτική Διοίκηση» του Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου, στο οποίο και συμμετείχα κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014 – 2015.

Το θέμα της εν λόγω εργασίας αφορά το ρόλο του Διευθυντή Σχολικής Μονάδας κυρίως Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην λειτουργία-διαχείριση της σχολικής μονάδας. Επίσης γίνεται προσπάθεια να διερευνηθεί κατά πόσο θεωρείται επιτυχημένος-αποτελεσματικός στην διοίκηση που ασκεί. Η εν λόγω εργασία, από άποψη δομής, απαρτίζεται από δύο μέρη ένα θεωρητικό και ένα ερευνητικό.

Στο θεωρητικό μέρος επιχειρήθηκε μια ανάλυση της διοίκησης και της ηγεσίας γενικότερα με την εκπαιδευτική διοίκηση και ηγεσία ειδικότερα. Επίσης αναλύθηκαν οι μορφές εκπαιδευτικής ηγεσίας, η αποτελεσματική σχολική διοίκηση καθώς επίσης έγινε αναφορά και στα χαρακτηριστικά του αποτελεσματικού-επιτυχημένου ηγέτη στην εκπαίδευση.

Όσον αφορά το ερευνητικό μέρος, προηγήθηκε μια εκτεταμένη έρευνα της σχετικής βιβλιογραφίας προκειμένου να καταρτιστεί, να υλοποιηθεί και εν συνεχεία να καταγραφεί. Παρακάτω αναλύονται, σε πρώτο επίπεδο, τα σχετικά με την έρευνα στοιχεία και σε δεύτερο επίπεδο, ακολουθεί η παρουσίαση κάποιων από τα αποτελέσματα αυτής.

Λέξεις Κλειδιά :*ηγεσία, εκπαίδευση, ηγέτης, αποτελεσματικός ηγέτης*

Abstract

This work is part of the "Master Plan for Public Administration Studies-Direction Educational Administration" Neapolis University Pafos, to which I participated during the academic year 2014-2015.

The theme of this work concerns the role of the head of the school unit, mainly in Secondary Education. This role concerns his operation and management of the school unit. It also attempts to consider to what extend the duties he performs are successful-effective. This work, in terms of structure, is composed of two parts, theoretical part and research.

In the theoretical part was attempted an analysis of management and leadership in general the educational management and leadership in particular. Forms of educational leadership and the effective school management were also analyzed, as well as a reference was made to the characteristics of the effective-successful educational leader.

Regarding the research part, was preceded an extensive search of the literature in order to design, to implement and then recorded the data. Following, are analyzed in the first level, relating to research data and in a second level, is made a presentation of some of the results.

Keywords: *leadership, education, leader, effective leader.*

Ευχαριστίες

Θεωρώ υποχρέωσή μου να ευχαριστήσω τον επιβλέποντα καθηγητή μου Δρ. Κωνσταντίνο Τσιούμη, για την βοήθεια και την καθοδήγηση καθ΄όλη την διάρκεια της εκπόνησης της διατριβής μου. Ένα μεγάλο ευχαριστώ επίσης στον καθηγητή μου Δρ. Γεώργιο Δ. Καρατάσιο, για την ουσιαστική συμπαράστασή του. Θα ήθελα να ευχαριστήσω επίσης την σύζυγό μου Νικολέττα, όπως επίσης και τα παιδιά μας Σωτηρία και Λάζαρο, για την ηθική συμπαράσταση αλλά και κατανόηση στην προσπάθεια που έκανα. Και τέλος να ευχαριστήσω όλους τους καθηγητές μου που προσπάθησαν να μου μεταδώσουν όσες περισσότερες γνώσεις αλλά και ερεθίσματα μπορούσαν σε όλη την διάρκεια των σπουδών μου, ιδιαιτέρως δε τον Καθηγητή μου Δρ. Σπύρο Βλιάμο, για τις ακούραστες προσπάθειές του προκειμένου όλα να λειτουργούν όσον το δυνατόν καλύτερα, σε όλη την διάρκεια των σπουδών. Όπως έλεγε και ο ίδιος και δεν θα το ξεχάσω ποτέ «ζήστε όσο μπορείτε καλύτερα το ταξίδι που ξεκινήσατε»! Και να που φτάσαμε στο τέλος και το ταξίδι αυτό που ξεκινήσαμε τελειώνει…

Περιεχόμενα

Δήλωση Αυθεντικότητας: 2

Περίληψη 3

Abstract 4

Ευχαριστίες 5

Περιεχόμενα 6

Εισαγωγή 8

1. Η έννοια της ηγεσίας 11

1.1. Γενικά 11

1.2. Ορισμός 12

1.3. Θεωρίες ηγεσίας 16

1.4. Εκπαιδευτική ηγεσία 23

1.5. Από τη γραφειοκρατική διαχείριση στην ηγεσία της μάθησης 25

2. Ηγέτης 27

2.1. Η έννοια του ηγέτη 27

2.2. Η έννοια του σχολικού ηγέτη 27

2.3. Τα χαρακτηριστικά ενός επιτυχημένου ηγέτη 30

2.4. Τα χαρακτηριστικά του αποτελεσματικού ηγέτη 30

2.5. Ανάλυση των χαρακτηριστικών του αποτελεσματικού ηγέτη 31

3. Μεθοδολογία έρευνας 38

3.1. Έρευνα 38

3.2. Μέθοδος έρευνας 38

3.3. Ερευνητικό δείγμα 39

3.4. Χρόνος –τόπος 40

3.5. Μέθοδος ανάλυσης δεδομένων 40

4. Ανάλυση δεδομένων 42

4.1. Δημογραφικά στοιχεία 42

4.2. Ανάλυση ερωτήσεων συνέντευξης 52

5. Συμπεράσματα 71

Βιβλιογραφία 80

Παράρτημα ΙΙ: Πίνακες 90

Παράρτημα ΙΙΙ: Γραφήματα 94