

2015

þÿ Ÿ 1 3 Å ½ ± - 0 μ Â Ã μ . 3 μ Ä 1 0 - Â , - Ã μ 1
þÿ Ã Ä . ½ μ 0 À ± - ' μ Å Ã .

Demertzi, Nikoletta

þÿ Á Ì ³ Á ± ¼ ¼ ± " . ¼ Ì Ã ¹ ± Â " ¹ ¿ - 0 . Ã · Â , £ Ç ¿ » ® Ÿ ¹ 0 ¿ ½ ¿ ¼ ¹ 0 ½ • À ¹ Ã Ä . ¼ ½ 0 ± ¹ " ¹ ¿ - 0 .
þÿ ± ½ μ À ¹ Ã Ä ® ¼ ¹ ¿ • μ ¬ À ¿ » ¹ Â ¬ Æ ¿ Å

<http://hdl.handle.net/11728/6925>

Downloaded from HEPHAESTUS Repository, Neapolis University institutional repository



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΦΟΥ
ΜΕΤΑΠΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

MASTER IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

ΟΙ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΣΕ ΗΓΕΤΙΚΕΣ ΘΕΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

της

Νικολέττας Δεμερτζή

ΑΜ : 1133306885

Υπεύθυνος καθηγητής: Καρατάσιος Δ. Γεώργιος

Πάφος, Ιούνιος, 2015

Εκπονηθείσα Διπλωματική Εργασία απαραίτητη
για τη λήψη του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης

Η παρούσα διπλωματική εργασία εγκρίνεται για παράδοση στη Γραμματεία του Τμήματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Όνοματεπώνυμο καθηγητή: Καρατάσιος Δ. Γεώργιος

Υπογραφή καθηγητή:

Ημερομηνία:

Δήλωση Αυθεντικότητας:

Βεβαιώνω ότι η διπλωματική εργασία είναι εξ ολοκλήρου δικό μου έργο και κανένα μέρος της δεν είναι αντιγραμμένο από έντυπες ή ηλεκτρονικές πηγές, μετάφραση από ξενόγλωσσες πηγές και αναπαραγωγή από εργασίες άλλων ερευνητών ή φοιτητών. Για τη συγγραφή της διπλωματικής μου εργασίας δεν έχω χρησιμοποιήσει ολόκληρο ή μέρος έργου άλλου δημιουργού ή τις ιδέες και αντιλήψεις άλλου δημιουργού, χωρίς να γίνεται αναφορά στην πηγή προέλευσης (βιβλίο, άρθρο από εφημερίδα ή περιοδικό, άρθρο από επιστημονικό περιοδικό, ιστοσελίδα, κλπ.).

Όνοματεπώνυμο φοιτητή: Νικολέττα Ν. Δεμερτζή

Υπογραφή φοιτητή:

Ημερομηνία:

Οι γυναίκες σε ηγετικές θέση στην εκπαίδευση

Περίληψη

Στην εργασία αυτή γίνεται μια προσπάθεια να παρουσιαστεί και να αναλυθεί το ζήτημα της γυναίκας σε ηγετικές θέσεις στην εκπαίδευση. Μέσα από ανάλυση της υπάρχουσας βιβλιογραφίας παρουσιάζονται οι ορισμοί όλων των σχετικών με το θέμα εννοιών. Σκοπός είναι να γίνουν κατανοητοί οι όροι αυτοί ώστε να οδηγηθεί η έρευνα στην ανάλυση του κύριου ζητήματος το οποίο αφορά.

Έτσι, αρχικός στόχος είναι να αναλυθεί η έννοια του φύλου τόσο του κοινωνικού όσο και του βιολογικού, διότι το φύλο αποτελεί έναν σημαντικό παράγοντα του προς ανάλυση θέματος.

Επόμενο βήμα είναι η αποσαφήνιση της έννοιας της ηγεσίας και της έννοιας του ηγέτη και σχετικές με τις έννοιες αυτές παραμέτρους.

Τελευταίο και βασικό σημείο της έρευνας αυτής είναι η ανάλυση της θέσης της γυναίκας τόσο στην εκπαίδευση σε γενικό πλαίσιο όσο ειδικότερα στην ηγεσία αυτής.

Λέξεις Κλειδιά: φύλο, ηγεσία, ηγέτης, γυναίκα.

Women in leadership position in education

Abstract

This paper is an attempt to present and analyze the issue of women in leadership positions in education. Through the analysis of existing literature the definitions of all concepts relating to the topic are presented. The aim is to understand the terms which guide the research to the analysis of the main question of this analysis.

Thus, primary goal is to analyze both the social and the biological definition of gender because gender is an important factor in the matter to be analyzed.

Next step is to clarify the definition of leadership and the definition of the leader and the relevant to these concepts parameters.

Last and key point of this research is to analyze the position of women in education in general but particularly in the context of this leadership.

Key Words: *gender, leadership, leader, woman.*

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Δήλωση Αυθεντικότητας:	2
Περίληψη	3
ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ	6
Εισαγωγή	7
1. Φύλο	10
1.1. Βιολογικό και κοινωνικό φύλο	11
1.2. Στερεότυπες αντιλήψεις για το φύλο	12
1.3. Διαμόρφωση του ρόλου του φύλου	13
2. Ηγεσία.....	15
3. Ηγέτης.....	18
3.1. Ηγετική συμπεριφορά	18
3.2. Πηγές δύναμης του Ηγέτη.....	20
3.3. Τα χαρακτηριστικά του διευθυντή-ηγέτη	21
4. Η γυναίκα στην εκπαίδευση	23
4.1. Σύντομη ιστορική αναδρομή της εκπαίδευσης των γυναικών στον ελλαδικό χώρο.....	24
5. Φύλο και ηγεσία	26
5.1. Θεωρίες διαφοροποίησης των δύο φύλων	27
5.2. Εμπόδια στην επαγγελματική ανέλιξη των γυναικών.....	30
5.3. Γυναίκες σε διευθυντικές θέσεις στην εκπαίδευση και γυναικεία στυλ διοίκησης.....	33
5.4. Τα αίτια της υποαντιπροσώπευσης	37
Συμπεράσματα	41
5.5. Η ελληνική πραγματικότητα	42
Βιβλιογραφία	48