

2015

þÿ — ± ¾ ¹ ¿ » ì³ · ã · ä · â ã ç ¿ » ¹º ® Æ ¼
þÿ É Æ ¼ - ã ¿ ² µ » Ä - É ã · Æ ä · Æ
þÿ ± Æ ¿ Ä µ » µ ã ¼ ± ä ¹º ì ä · ä ± Æ ä ¿ Å ã

Mylona, Zoe

þÿ Á ì³ Á ± ¼ ¼ ± " · ¼ ì ã ¹ ± Æ " ¹ ¿ ¹º · Æ · Æ , £ ç ¿ » ® ÿ ¹º ¿ ½ ¿ ¼ ¹º ì ½ · Æ ¹ Æ Æ · ¼ ì ½ & " ¿ ¹º · Æ ·
þÿ ± ½ µ Æ ¹ Æ Æ ® ¼ ¹ ¿ · µ - Æ ¿ » ¹ Æ - Æ ¿ Æ

<http://hdl.handle.net/11728/6940>

Downloaded from HEPHAESTUS Repository, Neapolis University institutional repository



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΦΟΥ
ΜΕΤΑΠΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ
MASTER IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΩΣ ΜΕΣΟ
ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

της

Ζωής Μυλωνά

Υπεύθυνος καθηγητής: Αδαμάντιος Παπασταμάτης

Πάφος, Ιούνιος, 2015

Εκπονηθείσα Διπλωματική Εργασία απαραίτητη
για τη λήψη του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης

Η παρούσα διπλωματική εργασία εγκρίνεται για παράδοση στη Γραμματεία του Τμήματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Όνοματεπώνυμο καθηγητή: Παπασταμάτης Αδαμάντιος

Υπογραφή καθηγητή:

Ημερομηνία:

Δήλωση Αυθεντικότητας:

Βεβαιώνω ότι η διπλωματική εργασία είναι εξ ολοκλήρου δικό μου έργο και κανένα μέρος της δεν είναι αντιγραμμένο από έντυπες ή ηλεκτρονικές πηγές, μετάφραση από ξενόγλωσσες πηγές και αναπαραγωγή από εργασίες άλλων ερευνητών ή φοιτητών. Για τη συγγραφή της διπλωματικής μου εργασίας δεν έχω χρησιμοποιήσει ολόκληρο ή μέρος έργου άλλου δημιουργού ή τις ιδέες και αντιλήψεις άλλου δημιουργού, χωρίς να γίνεται αναφορά στην πηγή προέλευσης (βιβλίο, άρθρο από εφημερίδα ή περιοδικό, άρθρο από επιστημονικό περιοδικό, ιστοσελίδα, κλπ.).

Όνοματεπώνυμο φοιτητή: Μυλωνά Ζωή

Υπογραφή φοιτητή:

Ημερομηνία:

Η αξιολόγηση της σχολικής μονάδας ως μέσο βελτίωσης της αποτελεσματικότητας του σχολικού έργου

Περίληψη

Η διπλωματική αυτή εργασία έχει τίτλο «*Η αξιολόγηση της σχολικής μονάδας ως μέσο βελτίωσης της αποτελεσματικότητας του σχολικού έργου.*». η εργασία αυτή αφορά, όπως είναι προφανές από τον τίτλο, στις έννοιες της αξιολόγησης και της αποτελεσματικότητας στο πλαίσιο της σχολικής μονάδας και ως μέσο βελτίωσης του έργου αυτής. Αυτές οι έννοιες έχουν πλέον πολύ μεγάλη σημασία για το χώρο της εκπαίδευσης, για την εκπαιδευτική διαδικασία αλλά και για οποιονδήποτε σχετίζεται με αυτήν. Όσο περνάνε τα χρόνια γίνονται όλο και πιο απαραίτητες αυτές οι διαδικασίες και οι έννοιες για την εκπαίδευση που προσφέρουμε στα νέα παιδιά.

Η εργασία αυτή έχει σκοπό να προσεγγίσει, μέσα από βιβλιογραφική ανασκόπηση, τις έννοιες της σχολικής μονάδας και του σχολικού έργου αρχικά, της αξιολόγησης και της αποτελεσματικότητας στη συνέχεια. Με την ανάλυση αυτών των εννοιών έχει σκοπό να καταλήξει στο βαθμό τον οποίο μπορεί η αξιολόγηση της σχολικής μονάδας να βοηθήσει στη βελτίωση της αποτελεσματικότητας του σχολικού έργου.

Τα τελευταία χρόνια, οι έννοιες της αξιολόγησης και της αποτελεσματικότητας που προαναφέρθηκαν στην προηγούμενη παράγραφο, γίνονται ολοένα και πιο σημαντικές, καθώς παίζουν πολύ σημαντικό ρόλο στη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Λόγο της σημαντικότητας αυτών των εννοιών αποφάσισα να υλοποιήσω τη συγκεκριμένη εργασία με αυτό το θέμα, με σκοπό να παρουσιάσω τη σημασία των εννοιών, τις διαδικασίες που τις χαρακτηρίζουν, τους τρόπους που αυτές υλοποιούνται στο χώρο της εκπαίδευσης και τελικά να καταλήξω στο πώς η μια συνδέεται με την άλλη και η αξιολόγηση βοηθά στη βελτίωση της αποτελεσματικότητας του σχολικού έργου.

Το γενικό συμπέρασμα που ανακύπτει είναι ότι τα τελευταία χρόνια στη χώρα μας, η αξιολόγηση έχει μεγάλη σημασία για την εκπαιδευτική διαδικασία. Επιλέγοντας ένα αυστηρά αξιόπιστο σύστημα αξιολόγησης δρομολογούνται εκείνες οι προϋποθέσεις για ένα πιο αποτελεσματικό και αποδοτικό εκπαιδευτικό σύστημα υψηλής ποιότητας.

Λέξεις-κλειδιά: σχολική μονάδα, σχολικό έργο, αξιολόγηση, αποτελεσματικότητα, ποιότητα.

The evaluation of the school as a means of improving the efficiency of school work

Abstract:

This thesis is entitled "The evaluation of the school unit as a means of improving the efficiency of school work.". This work, according to title, the concepts investigates of evaluation and effectiveness in the school unit as a means of improvement of school work. These concepts are now of great importance to education, the educational process and everybody associated with it. As the years elapse these processes and concepts are becoming increasingly useful and necessary for the training we offer to young children.

This work aims to discuss, through literature review, initially the concepts of school and school work and subsequently their evaluation and effectiveness. By analyzing these concepts, we aim to reach the degree which we can evaluate the school unit in order to help improve the efficiency of school work.

In recent years, the concepts of evaluation and effectiveness mentioned in the previous paragraph, are becoming increasingly important, as they play a crucial role in the school function. Due to the significance of these concepts decided to implement this project with this specific topic , in order to show the importance of the concepts, procedures that characterize them, how they are implemented in the field of education and eventually end up in how they are interconnected while evaluation helps improve the efficiency of school work.

The general conclusions that result from the study are that in recent years in our country evaluation plays a major role for the educational process. Selecting a strictly reliable system of evaluation, all those conditions for an effective and fruitful educational system of high quality are set forward.

Keywords: a school, school project, evaluation, effectiveness, quality.