

2015

þÿ — ã Å ¼ ² ¿ » ® Ä ¿ Å ´ ¹ µ Å , Å ½ Ä ® À
þÿ ´ · ¼ ¿ ° Á ± Ä ¹ ° ® µ ° À ± ´ µ Å ã .

Vaitsidis, Christos

þÿ Á ð³ Á ± ¼ ¼ ± " · ¼ ì ã ¹ ± Å " ¹ ¿ - ° · ã · Å , £ Ç ¿ » ® ÿ ¹ ° ¿ ½ ¿ ¼ ¹ ° î ½ • À ¹ ã ã · ¼ î ½ ° ± ¹ " ¹ ¿ - ° ·
þÿ ± ½ µ À ¹ ã ã ® ¼ ¹ ¿ • µ ¬ À ¿ » ¹ Å ¬ Æ ¿ Å

<http://hdl.handle.net/11728/6971>

Downloaded from HEPHAESTUS Repository, Neapolis University institutional repository



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΦΟΥ

ΜΕΤΑΠΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ
MASTER IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ ΠΡΟΣ ΜΙΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

του

Χρήστου Βαϊτσίδα

Υπεύθυνος καθηγητής: Αδαμάντιος Παπασταμάτης

Πάφος, Ιούνιος, 2015

Εκπονηθείσα Διπλωματική Εργασία απαραίτητη
για τη λήψη του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΦΟΥ

ΜΕΤΑΠΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ
MASTER IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ ΠΡΟΣ ΜΙΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

του

Χρήστου Βαϊτσίδα

Υπεύθυνος καθηγητής: Αδαμάντιος Παπασταμάτης

Πάφος, Ιούνιος, 2015

Εκπονηθείσα Διπλωματική Εργασία απαραίτητη
για τη λήψη του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης

Η παρούσα διπλωματική εργασία εγκρίνεται για παράδοση στη Γραμματεία του Τμήματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Όνοματεπώνυμο καθηγητή:

Υπογραφή καθηγητή:

Ημερομηνία:

Δήλωση Αυθεντικότητας:

Βεβαιώνω ότι η διπλωματική εργασία είναι εξ ολοκλήρου δικό μου έργο και κανένα μέρος της δεν είναι αντιγραμμένο από έντυπες ή ηλεκτρονικές πηγές, μετάφραση από ξενόγλωσσες πηγές και αναπαραγωγή από εργασίες άλλων ερευνητών ή φοιτητών. Για τη συγγραφή της διπλωματικής μου εργασίας δεν έχω χρησιμοποιήσει ολόκληρο ή μέρος έργου άλλου δημιουργού ή τις ιδέες και αντιλήψεις άλλου δημιουργού, χωρίς να γίνεται αναφορά στην πηγή προέλευσης (βιβλίο, άρθρο από εφημερίδα ή περιοδικό, άρθρο από επιστημονικό περιοδικό, ιστοσελίδα, κλπ.).

Όνοματεπώνυμο φοιτητή:

Υπογραφή φοιτητή:

Ημερομηνία:

Η συμβολή του διευθυντή προς μία δημοκρατική εκπαίδευση

Περίληψη

Η παρούσα εργασία, με τίτλο «Η συμβολή του διευθυντή προς μία δημοκρατική εκπαίδευση», πραγματεύεται την ύπαρξη της δημοκρατίας στην εκπαίδευση και την αντιπροσώπευσή της από το διευθυντή της σχολικής μονάδας. Αφού αναλυθούν εκτενώς οι έννοιες της ηγεσίας και της διοίκησης και παρουσιαστούν οι μορφές που μπορούν να πάρουν μέσα στην εκπαιδευτική διαδικασία, η εργασία εστιάζει στη δημοκρατική εκπαίδευση. Έπειτα από την αποσαφήνιση των εννοιών εκπαίδευση, παιδεία και δημοκρατία παρουσιάζεται ο ρόλος του διευθυντή της σχολικής μονάδας ως εκφραστή της δημοκρατικής εκπαίδευσης.

Η εργασία αυτή, έχει ως σκοπό μέσα από την αναζήτηση σε βιβλιογραφικές πηγές να παρουσιάσει και να αναλύσει τη σπουδαιότητα της δημοκρατίας στην εκπαίδευση και το ρόλο που έχει ο διευθυντής σε αυτό. Με λίγα λόγια γίνεται σαφές ότι από όλες της μορφές διοίκησης της εκπαίδευσης οι οποίες αναλύονται η πιο ολοκληρωμένη είναι αυτή της δημοκρατικής διοίκησης. Δηλαδή της ύπαρξης ενός δημοκρατικού διευθυντή που αντιμετωπίζει τη διοίκηση της σχολικής μονάδας συλλογικά, με τη βοήθεια των συναδέλφων του αλλά και των μαθητών και δεν έχει τάσεις συγκεντρωτισμού. Αυτή είναι και η πιο ιδανική μορφή διοίκησης μιας σχολικής μονάδας, διότι ανταποκρίνεται περισσότερο στις ανάγκες της εποχής αλλά και συμβάλλει στην αποτελεσματικότητα του σχολείου.

Λέξεις Κλειδιά: διοίκηση, ηγεσία, εκπαίδευση, δημοκρατία.

The contribution of the head towards democratic education

Abstract

This work entitled "The contribution of the head to a democratic education" deals with the existence of democracy in education and its representation by the director of the school unit. After thoroughly analyzing the concepts of leadership and management and present the forms that can get into the educational process, the work focuses on democratic education. After clarifying the concepts training, education and democracy presented the role of the head of the school unit as the expression of the democratic education.

This work is intended through searching bibliographic resources to present and analyze the importance of democracy to education and the role that the head has in it. In short it becomes clear that all forms of education administration which analyzed the most complete is that of democratic administration. That is the existence of a democratic manager facing the administration of the school unit collectively, with the help of his colleagues and students and no centralization trends. This is the most ideal form of management of a school unit, as more responsive to the needs of the time and contributes to the effectiveness of the school.

Key Words: *administration, leadership, education, democracy.*

Ευχαριστίες

Η επιτυχής κατάληξη του παρόντος μεταπτυχιακού, έλκει κατ' αρχήν την ανάγκη έκφρασης των θερμών ευχαριστιών μου προς τον Περιφερειακό Διευθυντή Κεντρικής Μακεδονίας και καθηγητή κο Γεώργιο Καρατάσιο αλλά και προς το Πανεπιστήμιο Nearolis Πάφου που με την οργάνωση, τις δομές και τους ανθρώπους του με βοήθησε στην ολοκλήρωσή του.

Θα ήθελα παράλληλα να εκφράσω τις ευχαριστίες μου στον καθηγητή κο Αδαμάντιο Παπασταμάτη εμπνευστή του γνωστικού αντικείμενου η επιστημονική συνδρομή του οποίου στην ολοκλήρωση της εργασίας μου, ήταν καταλυτική.

Καταθέτω επίσης την ευγνωμοσύνη μου στην οικογένειά μου, την σύζυγό μου Θεοδώρα Σάρρου και τα παιδιά μου Αριστοτέλη και Βασιλική χωρίς την συμπαράσταση των οποίων δεν θα μπορούσε να προχωρήσει το εν λόγω πόνημα.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Δήλωση Αυθεντικότητας:	3
Περίληψη	4
Abstract	5
Ευχαριστίες	6
ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	7
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	9
1. ΗΓΕΣΙΑ	12
1.1. Ορισμός	12
1.2. Ανάλυση του ορισμού της ηγεσίας με βάση τις απόψεις ερευνητών	13
1.3. Μορφές ηγεσίας	15
1.4. Θεωρίες της ηγεσίας	19
2. ΗΓΕΤΗΣ	24
2.1. Ορισμός	24
2.2. Γνωρίσματα ηγετών	24
3. ΗΓΕΣΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	28
4. ΔΙΟΙΚΗΣΗ	31
4.1. Βασικές έννοιες	31
4.2. Ιστορική εξέλιξη του μάνατζμεντ.	32
4.3. Λειτουργίες του μάνατζμεντ	37
4.4. Οι συντελεστές του μάνατζμεντ	39
4.5. Διοίκηση στην εκπαίδευση	40
5. ΠΡΟΣ ΜΙΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	42
5.1. Ορισμοί	42
5.2. Δημοκρατική εκπαίδευση	44
5.3. Ο ρόλος του σχολείου στη δημοκρατική εκπαίδευση	45

5.4. Δημοκρατική διοίκηση του σχολείου.....	47
6. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ	51
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	54