

1892-11-02

þý • µ ð ¼ µ , ð ' - Ä Ä ± ¹ ± ½ ± Ä ± Ç É Á ¹ -

þý • Á µ Å ½ · Ä ¹ ⁰ ï Á ï ³ Á ± ¼ ¼ ± Coop 2002

Library of Neapolis University Pafos

---

<http://hdl.handle.net/11728/8249>

*Downloaded from HEPHAESTUS Repository, Neapolis University institutional repository*

Ευω

J. Spencer  
Λευκανία  
Ν. Περείδης  
Κέρινα  
Γ. Ιωαννίδης  
Α. Κ. Πλατανίδης  
Λαύρανα  
Αρμοχώστος  
Λευκός /  
Γαφάς /  
Νομού  
Walter Sandall  
Ευαιδεύον

### ΝΕΟΜΕΘΟΔΙΣΤΑΙ ΑΝΑ ΤΑ ΧΩΡΙΑ

Κατά θετικάς ήμων πληροφορίας δ' ἐπόπτης τῆς παιδείας κ. Σπένσερ σχηραφέ τῇ ἐπιτροπῇ τῶν Σχολείων Λευκωσίας ἐξαιτούμενος δπως ἐπιτραπή τῷ ἔτερῳ τῶν νεόμεθοδιστῶν κ. Ν. Ιερείδην ν' ἀποωσιάσῃ ἐπὶ τέσσαρας μῆνας, καὶ οὐδὲ τῇ καθέρηνησις προτίθεται νὰ διορίσῃ αὐτὸν πρὸς ἐπίθλεψιν καὶ διδασκαλίαν τῶν κατὰ τὸ διαμέρισμα Λευκωσίας — Κυρηνεῖας Δημοδιδασκαλίων. Η ἐπιτροπῇ τῶν Σχολείων ἐπιθυμοῦσα ἀφ' ἐνὸς νὰ συντελέσῃ τὸ ἐπ' αὐτῇ ὑπέρ τῆς βελτιώσεως τῆς ἐν τοῖς χωροῖς διδασκαλίας, ἀλλ' ἀφ' ἔτερου βλέπουσα δτὶ διὰ τῆς τετραμήνου δῆμης ἀπουσίας τοῦ κ. Ν. Ιερείδου θὰ ἐπελθῃ μεγάλη ζημέα εἰς τοὺς μαθητὰς τῆς Διπλανοῦ οὗτοῦ διεύθυνομένης Σχολῆς, εἰς ητοσεν εἰς Λάρνακας τολεμερισμὸς συντεκαταστάτην τοῦ εἰρημένου κ. Ν. Ιερείδου.

Καὶ μέχρι μὲν τῆς ὥρας καθ' ἣν τὸ θμέτερον φύλλον τίθεται ὑπὸ τὰ πιεστήρια οὐδὲν θετικὸν γνωρίζομεν. Εἴχομεν δμως λόγους νὰ πιστεύσομεν δτὶ ή ἀνάγκη αὕτη θὰ ἐσοικονομηθῆται θὰ ἐπιτραπῇ τῷ κ. Ν. Ιερείδην ν' ἀναλάβῃ τὰ νέα αὐτοῦ καθήκοντα.

Ο κ. Σπένσερ πλὴν τοῦ κ. Τερείδου διώρισεν τῇ θὰ διορίσῃ ἔτερους δύο νεόμεθοδιστάς τῶν κ. Γ. Ιωαννίδην διὰ τὸ διαμέρισμα Λάρνακος — Αρμοχώστου, καὶ τὸν κ. Α. Κ. Ηλαβάκην διὰ τὰ τῆς Λεμηροσοῦ — Ηλέφου. Αφίνοντες εἰς τὸν χρόνον νὰ δειξῃ κατὰ πόσου τὸ νέαν τοῦτο μέτρον τοῦ κ. Σπένσερ θὰ ὀφελήσῃ παρατηροῦμεν μετ' εὐχαριστήσεως δτὶ ἀπὸ τῆς ἐπιψημένως τοῦ περὶ δημοδιδασκάλων Νόμου καὶ τῆς διρήσεως τοῦ Μ. Αρμοστοῦ τῆς Νήσου Σίρ. Οὐάλτερ Σένταλ, μείζων καταβαλλεται προσπάθεια πρὸς βελτιώσιν τῶν ἐν τοῖς χωροῖς διηρευτικῶν Σχολείων Καθὼς πληροφορούμενα δ τε Μ. Αρμοστῆς καὶ δ κ. Σπένσερ, οκέπτωνται νῦν σπουδαίως ὑπέρ συστάσεως διδασκαλείου ἐν τῇ Νήσῳ. Εὖ τὰ μέτρον τοῦτο ὡς ἐκπίζομεν τεθῆ εἰς ἐνέργειαν οὐδὲμία ἀμφιβολία δτὶ μεγίστου καλοῦ γενήσεται πρόξενον τῇ Νήσῳ.