

1892-09-17

þÿ ! 1 » Ä ¬ Ä . £ Í ½ Ä ± ¾ 1 Â !

þÿ • Á µ Å ½ . Ä 1 0 ì Á ì ³ Á ± ¼ ¼ ± C o o p 2 0 0 2

Library of Neapolis University Pafos

---

<http://hdl.handle.net/11728/8563>

*Downloaded from HEPHAESTUS Repository, Neapolis University institutional repository*

Γεωμά  
Λαοναία  
Κ. Γ. Λουσιώτης  
Νομ. Δομ. Β  
Πάφος ✓

### Φιλτάτη Σύστασις!

Ἦρξαντο καὶ ἐνταῦθα αἱ ἐνώπιον τῶν δημοδιδασκάλων δεηρόμενοι κατὰ τὸν νέον περὶ προσόντων τῶν δημοδιδασκάλων νόμον ὑποδειγματικαὶ διδασκαλίαι ἅπαντες οἱ ἀνὰ τὴν ἐπαρχίαν ταύτην τ' ἀπαιτούμενα προσόντα κεκτημένοι διδάσκαλοι ἀθρόοι πρὸς τὸν ἐσχάτως ὡς διευθυντὴν τῆς ἐνταῦθα δημοτικῆς σχολῆς προσκληθέντα κάλλιστον ἐκ Λίονακος νεομεθοδιστὴν κ. Κ. Γ. Λουσιώτην, προσήλθον, καὶ τὸν νέον τῆς διδασκαλίας τρόπον, παρ' αὐτῷ ἀκροῶνται. Πλὴν τί θὰ κατορθωθῆ δια τῆς τόσον βραχυχρονίου ταύτης διδασκαλίας πράγματι πολὺ ἀδυνατούμεν ἡμεῖς νὰ κατανοήσωμεν, πρὸς δὲ φοβούμεθα, μὴ ταῦτα πάντα συντείλωσι μόνον καὶ μόνον εἰς τὸ νὰ χρίσωσιν οἱ δεσποχεῖς δημοδιδασκαλοὶ καὶ ἐκεῖνα, τὰ ὅποια γνωρίζουσι ἀπευχόμεθα μὲν εὐκρινῶς ἐκ μέσης καρδίας τὸ τοιαῦτον, πλὴν πράγματι πολὺ το φοβούμεθα! Ἐν ταῦτοις. ἕξ ἐλπίζωμεν.

Κατὰ τὴν ἐπαρχίαν ταύτην τῶν διδασκάλων τούτων ἕκαστος διευθυντῆς ὁμιληθέντις προσεβόησεν ἄλλα τινα, τα ἑξῆς:

Φιλτάτοι συναδελφοί, τὸ νομοθετικὸν τῆς πατρίδος ἡμῶν συμφέλλον, πρόνοιαν ὑπὲρ τῆς παιδείας δείκνυσι, ὡς ἴσως καὶ τοῦ λοιποῦ ἅπαντα τὰ παρ' ἡμῖν σχολεῖα κατὰ τὸν νέον τοῦ βλακεῖον τρόπον λειτουργήσωσι. ἐπεβλήθη δ' οὕτω ὑμῖν ἢ ἐπὶ ἑκα μῆνα εἰς σχολεῖον τι οἰονδήποτε κατὰ τὴν νέαν μέθοδον λειτουργῆσαι, τακτικῆς φύσεως, ἵνα ταύτην κατὰ τὸ χρονικὸν τοῦτο βικιστήμα ἀκροαθῆντες, ταύτην καὶ κατὰ τὰς εἰς τὰ ὑπὸ τὴν ὑματέραν διεύθυνσιν σχολεῖα ἐνεργήσας τοῦ λοιποῦ ἀκολουθήτε.

Τώρα, ὅποῖς τις ὁ νέος οὗτος τρόπος, ὅποια τις ἡ μεταρῶν αὐτοῦ καὶ τοῦ μέχρι πρὸ ὀλίγων ἐτι ἐτῶν ὑφισταμένου ἐνυπάρχουσα διαφορά, πόσος ἐκ τῶν δύο εἶνε περισσώτερον ὠφελειῶν πρὸξενος, τίνες δὲ αὐταί, περὶ πάντων τούτων καὶ τῶν ταιούτων οὐδαμῶς οὐδένα θὰ ποιήσωμεν ἡμεῖς ἐνταῦθα λόγον, καὶ διότι πολλὰ περὶ τούτων καὶ ἐν ἐφημερίῃ καὶ ἐν συγγράμμασι μέχρι τοῦδε ἐλέχθησαν, καὶ διότι λίαν εὐκλόως, εἰμὶ βεβαίωτος, ταῦτα ταχέως θὰ κατανοήσῃτε, ἐκ τῶν ὅσων οὕτω ἐνώπιον ὑμῶν ἐκτυλισσομένων ὑποδειγματικῶν διδασκαλιῶν. Ἐπίσης εἰς τὰς γνώμας καὶ ἐνεργείας ἐν γένει δὲ τὰς θεωρίας τοῦ δεῖνος καὶ τοῦ δεῖνος παιδαγωγοῦ οὐδαμῶς τὸ παράπαν θὰ ἐγκύψωμεν, ἀλλὰ, ἔπερ. κατ' ἐμὴν γνώμη, καὶ λυσιτελέστερον ἐν τῇ παρούσῃ περιστάσει, μόνον περὶ τὸ πῶς ὅσον τὸ δυνατόν τελειότερον τὴν διδασκαλίαν καὶ ἀνάπτυξιν τῆς εἰς ἡμᾶς ἐμπιστευθείσης νεότητος θὰ δυνηθῶμεν νὰ κατορθώσωμεν τὸν νοῦν καὶ τὴν προσοχὴν ἡμῶν σύμματα θὰ ἐπιστήσωμεν, εἰς τὴν πράξιν δηλ. Κύριοι, εἰς τὴν πράξιν Πλὴν, ἐπειδὴ ἐμολογουμένως ἡ πράξις ἄνευ τῆς θεωρίας οὐτὴ καθ' ἑαυτὴ εἶνε τι κανὸν, μὴδὲν, δυσκατανοητότατοι δὲ εἰ τῆς διδασκαλίας διάφοροι τρόποι ἄνευ ταύτης δυτικῶς ἀποβαίνουσι, ἔκρινα διὰ ταῦτα καλῶν, ἔπως πρὸ τῆς διδασκαλίας ἐκάστου μαθητήματος προλέγω πίντετε τινὰ, ἔσα, ἐκ τῶν μᾶλλον ἀναγκαίων, ἢ ἀσθενῆς μου μνήμη ἡδυνήθη ἐκ τῆς τριετοῦς ἐν Ἀθήναις μαθητείας, μέχρι τοῦδε νὰ συγκατάθεσι καὶ ὅπως αἱ ἀσθενεῖς μου δυνάμεις, ὅσον τὸ δυνατόν κάλλιον νὰ μορφώσω ἐπιτρέπουσί μοι. Καὶ ταῦτα δὲ, ἐπιτρέψατέ μοι, ἐν μεγίστῃ βραχυλογίᾳ, διότι, φίλτατοι, ὁ χρόνος ἐν πρὸς ταῦτα πάντα πᾶντα παρεχώρησαν εἶνε τόσο ὀλίγος, ὥστε μεγίστη ἐκ μέρους ἡμῶν πρὸς αὐτὸν φειδῶ ἀνάγκη νὰ ὑπάρξῃ. Καὶ πρῶτον περὶ τῶν Ἑλληνικῶν μαθημάτων, ἰδίᾳ δὲ τῆς ἀναγνώσεως».

Πάφος.

•••

ΕΡΗΜ: Σαλπιγξ

ΗΜΕΡ: 17/9/1892.