

1893-02-09

þý • 1 ´ ð Á ð 1 ® Á 1 Á

þý • Á µ Á ½ · Á ¹º ì Á ì³ Á ± ¼ ¼ ± Coop 2002

Library of Neapolis University Pafos

<http://hdl.handle.net/11728/8634>

Downloaded from HEPHAESTUS Repository, Neapolis University institutional repository

Επιμα

Λεμεσος
Συναιμένων
Συγκροτησης Πηλαρβανίου
Αρχωντικος Πηλαρβανίου
Κ. Πηλαρβανίου
Πάφος✓
Εκπαιδεύων

ΕΙΔΟΠΟΙΗΣΙΣ
Πρὸς τοὺς κκ. δημοδιδασκαλούς τοῦ
διαμερίσματος Λεμητσοῦ.

Παρακαλεῖτε νὰ προμηθῇτε θήρας παρὰ τοῦ
άνδελφοῦ μου Στρατευτας [εἰς τῷ γαζεῖν
τοῦ κ. Καπαθόμα] ἀναλυτικῶν καὶ ἔδεικτων
διατονῶν ὥρων δῆμου προγραμμάτων Δημοτικοῦ
σχολείου περιλαμβάνοντας ἢ τάξις καὶ ἐ-
γονεῖς ἕνα εἰδάτον.

Τρίτα πρέπει νὰ τεθῶσιν εἰς ἑρεμογήν
ἀμέσως, λαμπταρεμένην, ἐννοεῖται, όπ' ὅφει
[ώς πρὶς τὸ ἀναλυτικὸν πρόγραμμα] τῶν
γράφων καὶ τῶν πνευματικῶν δυνάμεων
τῶν μαθητῶν.

"Ἐστω ὥταντος πρὸς γράψιν ὑμῶν ὅτι
κατὰ τὴν δευτέραν ἐπίσκεψιν μου ἔγω έντε
ἴκην παρὰ τὴν Σ. Κυβερνήτεως ὁρί γάρ,
νὰ παρατηρήσω ἄντα παντα τὰ μαθηματά τοῦ
διδάχθησαν κατὰ τὸ νέον ἀναλυτικὸν σύ-
στημα καὶ κατὰ πόσου προσηγγίσατε πρὶς
τὸν Σκοπὸν τὸν Δημοτικὸν σχολεῖον, ἀλ-
λὰ καὶ νὰ ἔμετάσω ὑμᾶς προσδοκιμᾶς περὶ
πάντων, ἵστα διερκούστε παρ' ἐμοὶ τὴν παρεκλίσια
Σεπτέμβριον περὶ τῆς νέας μεθόδου. Τίλως
ἴγω ἐντελήν γὰρ ἐρωτήσω ὑμᾶς περὶ τῆς πα-
ρελας τῆς; οὐδεσσκλήσῃς ἐν ἐκάστῳ μαθη-
ματοῦ.

'Ωσταντος ἐν τῶν πρώτων, τὰ ὅποια θὰ
παρατηρήσω κατὰ τὴν δευτέραν ἐπίσκεψιν
μου θὰ ἔργει κατὰ πόσου οἱ μαθηταὶ ἀναπτυ-
γθησαν γλωσσικῶς δηλῶ, κατὰ πόσου
δύνανται ὑπερανταῦτην εἰς τὰς ἀπευθυνομέ-
νας πρὶς αὐτούς ἐρωτήσεις ἐν πλήρει
προτάσεικαὶ δεύτερες γὰρ συνθίτωσι τὸ
δι' ἐρωτήσεων ἀναλυσμένον μάθημα ἐν
γλώσσῃ ἀπλῆ μὲν ἀλλὰ κατὰ τὸ δυνατόν
καθαρεύοντα.

Πρὸς τοὺς κκ. δημοδιδασκαλούς τοῦ
διαμερίσματος Πάφου.

Παρακαλεῖτε νὰ προμηθευθῆτε παρὰ
τοῦ τοῦ Κτήματος ἔχειλον μου Κ. Πηλα-
ρβανίη ἀναλυτικῶν καὶ ἔδεικτων ὥρων
γιων προγραμμάτων, γὰρ λαῖηται ἐς καὶ ὑμεῖς
ὅπ' ὅφει τάχατέρω.

Λεμητσοῦ τῷ 30) 1) 93.

"Οἶως ὑμέτερος

Α. Κ. Πηλαρβάκης.